

# ENCUESTA INFANCIA PLADECO 2019-2024

COD: INF\_PLADECO\_ENCUESTA\_INFANCIA

## PRIMER INFORME RESULTADOS

APROBACIONES AL DOCUMENTO			
	Emitió:	Revisó:	AUTORIZÓ:
<b>NOMBRE</b>	Ivo Tomás González Guerrero Nicole Roxana Osorio Espinoza José Ignacio Hernández Castañeda Oficina de Infancia y Adolescencia	Ivo Tomás González Guerrero Ramón Alejandro Oliva Alarcón Dirección de Desarrollo Comunitario	Manuel Vidal Cano Dirección de Desarrollo Comunitario
<b>FIRMA:</b>			
<b>FECHA:</b>	09-04-19	09-04-19	

## Índice

1. OBJETIVOS .....	3
OBJETIVO GENERAL.....	3
OBJETIVO ESPECIFICOS DE ENCUESTA .....	3
2. METODOLOGÍA.....	3
3.-Resultados.....	5
Identificación General .....	5
1. Personas. ....	6
1.2. Familia. ....	6
1.2. Trabajo Infantil. ....	11
1.3 Educación. ....	15
1.4 Salud. ....	20
1.5 Deporte y Recreación. ....	27
1.6 Cultura. ....	31
1.7 Tecnología. ....	35
2. Territorio. ....	39
2.1. Proyecto de vida.....	39
2.2. Seguridad.....	41
2.3 Transporte.....	42
2.4 Medio Ambiente, Aseo y Ornato.....	44
3. Participación.....	48
ANEXOS: .....	50
Anexo trabajo de campo y validación de instrumento .....	72

## 1. OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

Conocer la percepción de niños, niñas y adolescentes de quinto a octavo básico de San Antonio, con respecto a temáticas fundamentales para el desarrollo de la comuna como también a sus propios comportamientos y que permitan dar orientaciones en torno al diseño de estrategias para la Municipalidad de San Antonio

### OBJETIVO ESPECIFICOS DE ENCUESTA

- a) Identificar las percepciones, opiniones y evaluaciones que tienen niños, niñas y adolescentes de San Antonio sobre variables relevantes para el desarrollo comunal.
- b) Describir las características que presentan las variables y su comportamiento tanto a nivel comunal como en cada uno de los tres sectores en que se divide la ciudad: San Antonio, Barrancas y Llolleo.
- c) Generar información relevante y estratégica para la construcción del PLADECO 2019-2024.

## 2. METODOLOGÍA

**Alcances:** La investigación tuvo un alcance del tipo “Correlativo”. Este tipo de alcance se caracteriza por establecer asociaciones o grados de asociaciones entre diversos conceptos, variables o categorías (Hernández Sampieri, Fernández, & Baptista, 2010).

**Diseño:** El tipo de diseño de la investigación fue el de tipo “No experimental, Transversal-Correlativo”. Fue del tipo no experimental, ya que no hubo manipulación de variables independientes con la finalidad de conocer los efectos en una variable dependiente, sino, que tuvo como finalidad conocer las relaciones entre variables existentes en la comunidad. Fue del tipo transversal, ya que se aplicó una única medición a las diversas unidades de análisis.

**Universo:** El universo son todos los estudiantes de quinto a octavo básico de la comuna de San Antonio.

**Unidades de análisis:** El universo son todos los estudiantes de quinto a octavo básico de la comuna de San Antonio y que tengan habilidades que les permita responder el instrumento recolector de datos.

**Tipo de instrumento:** Encuesta social o Survey.

**Tipo de muestra:** Probabilística, ya que se considerarán los criterios proporcionales y óptimos generados por la ecuación de muestra y también se tratarán de garantizar los criterios de “equi-probabilidad” requeridos para el muestreo. Este tipo de muestra permitirá establecer generalización de los resultados obtenidos hacia la totalidad del universo de estudio (Kerlinger, 2004).

**Diseño muestral:** Se realizó un muestreo aleatorio simple, en donde todas las unidades de análisis tuvieron la misma probabilidad de salir elegida.

**Muestra:**

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot (1-p)}{(N-1) \cdot e^2 + Z^2 \cdot p \cdot (1-p)}$$

N= Tamaño del universo=

Z= Nivel de confiabilidad=95%

P = Proporciones complementarias

e= Margen de error=5%

$$n = \frac{3607 \cdot 1,96^2 \cdot 0,5 \cdot (1 - 0,5)}{(3607 - 1) \cdot 0,05^2 + 1,96^2 \cdot 0,5 \cdot (1 - 0,5)}$$

$$n = 733$$

Se aplicó el instrumento a 742 estudiantes, cifra mayor al n de la muestra (se adjuntan medios de verificación en anexo).

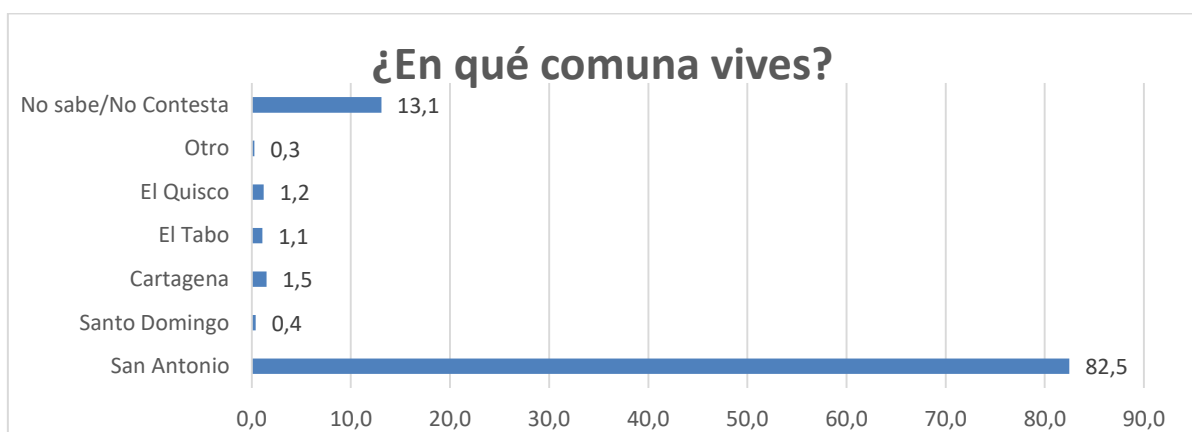
**Validez:** El instrumento contó con distintas fases de validación. Se utilizó reactivos del instrumento de la "Encuesta nacional de Alcohol y Drogas" del programa SENDA (Reactivos 2.5.4, 2.5.6, 2.5.7). Con respecto al resto del instrumento, se buscó homologar las preguntas elaboradas para la "Encuesta Ciudadana" utilizada en la actualización del PLADECO. Se generaron distintas instancias técnicas, participando los equipos de DIDECO responsables en la temática de infancia y adolescencia (actas en anexos) y posteriormente revisadas por el director. Por lo tanto, se configuró una validación de contenido, del tipo criterio de experto.

**Confiabilidad:** Para medir la confiabilidad en la aplicación del instrumento, se utilizó Alfa De Cronbach. El nivel de confiabilidad en la aplicación del pilotaje fue de un 88,5% de confiabilidad.

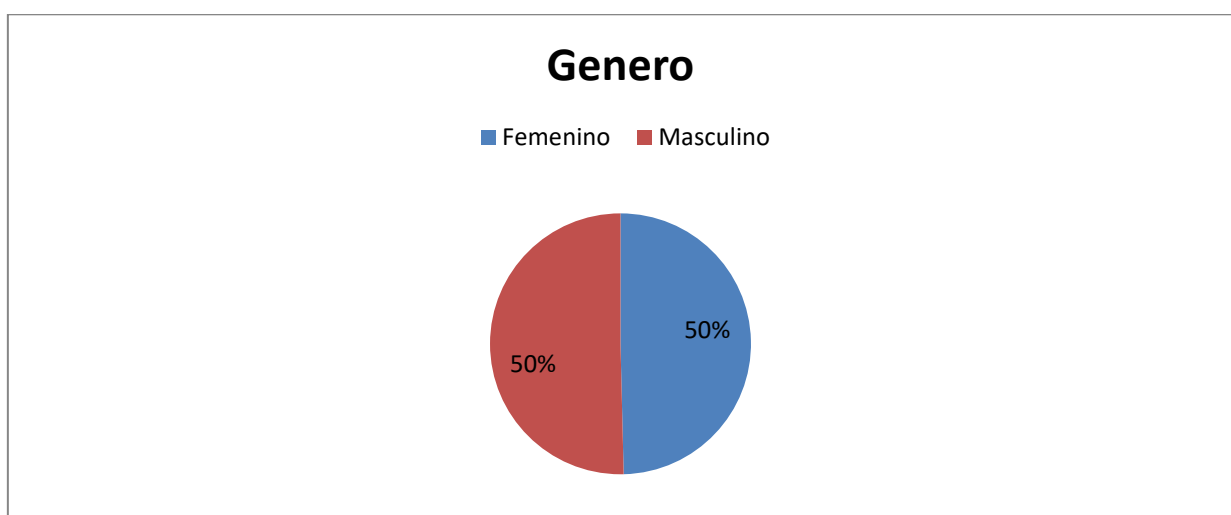
### 3.-Resultados

#### Identificación General

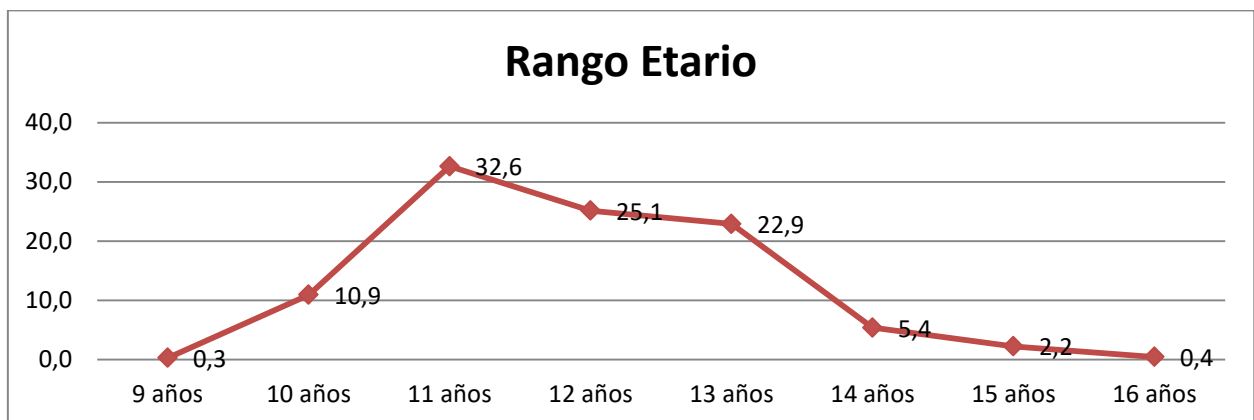
En relación a la primera interrogante, que busca saber a qué comuna pertenecen los encuestados, ante ello la gran mayoría de los encuestados responde que son de la comuna de San Antonio con un 82,5%, siguiendo la opción no sabe/ no contesta con un 13,1% de los casos, finalmente el resto de los encuestados dice pertenecer a las comunas de Santo Domingo, El Tabo, El Quisco y Cartagena, en porcentajes que fluctúan entre 0,5% y 1,5%.



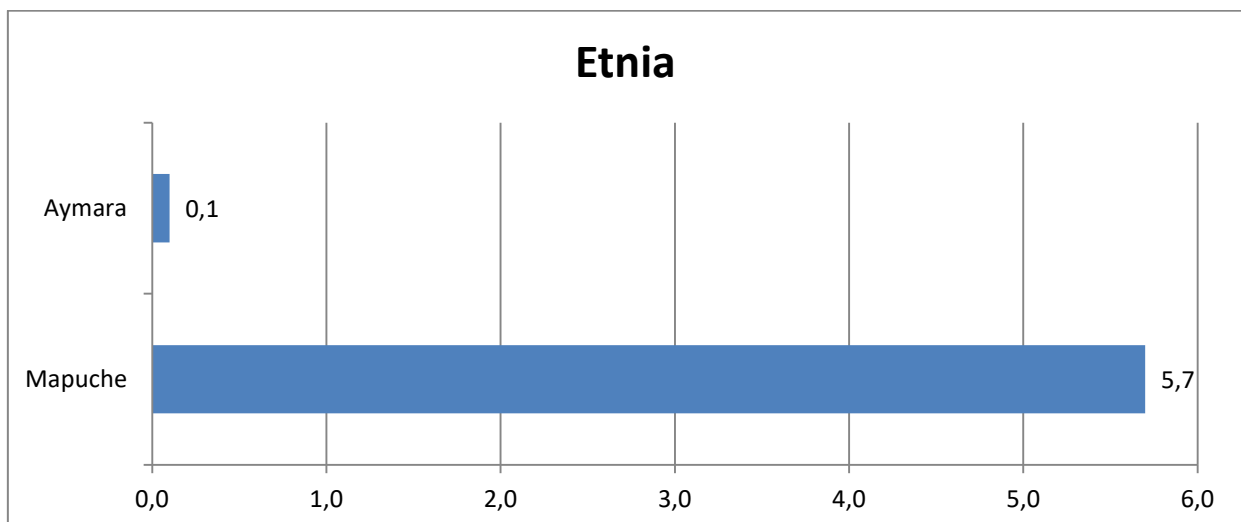
Respecto la muestra, esta se encuentra constituida por estudiantes de los colegios pertenecientes a la red municipal, además de algunos particulares subvencionados, específicamente se aplicó el instrumento a niños y niñas de entre 10 y 14 años, pese a ello existen encuestas a niños de 9, 15 y 16 años, pero expresado en un bajo porcentaje. Del total de 742 encuestados, 641 se componen como datos válidos, dejando un rezago de 101 datos perdidos. De los 641 encuestados, 49,6% son mujeres y 50,4% son hombres.



Los rangos etarios del universo encuestado, es de niños y niñas de 9 a los 16 años. El grosos de las edades esta entre los 10 y 13 años, ya que en este tramo se identifica al más del 80% de los encuestados.



Frente la variable etnia, podemos concretar que el porcentaje de población indígena es muy bajo, ya que solo 43 personas encuestadas dijeron pertenecer a una de estas. De este modo, 5,7% corresponde a la etnia Mapuche, mientras que un 0,1% se representa por Aymara.



## 1. Personas.

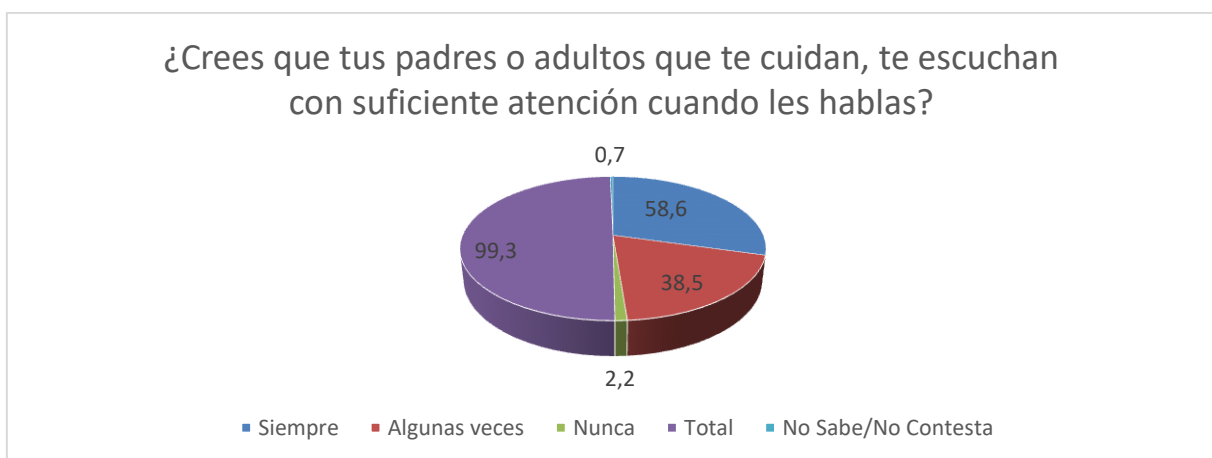
### 1.2. Familia.

La primera interrogante, referente el apartado "Familia", busca saber con quién viven los niños y niñas encuestados. Ante esto un 84,9% (630 casos) de los encuestados dice vivir con la madre, seguido de un 66,8% (496 casos) que declara vivir con los hermanos, en tercer lugar un 51,2% (380 casos) dice vivir con el padre. Por otra parte se obtienen resultados menores al 50% de las preferencias, en los cuales los encuestados declaran vivir con sus abuelos, tíos y padrastros, dentro de las opciones significativas. Finalizando, las opciones con menor preferencia son "otros familiares", "otro cuidador" y "madrstra".

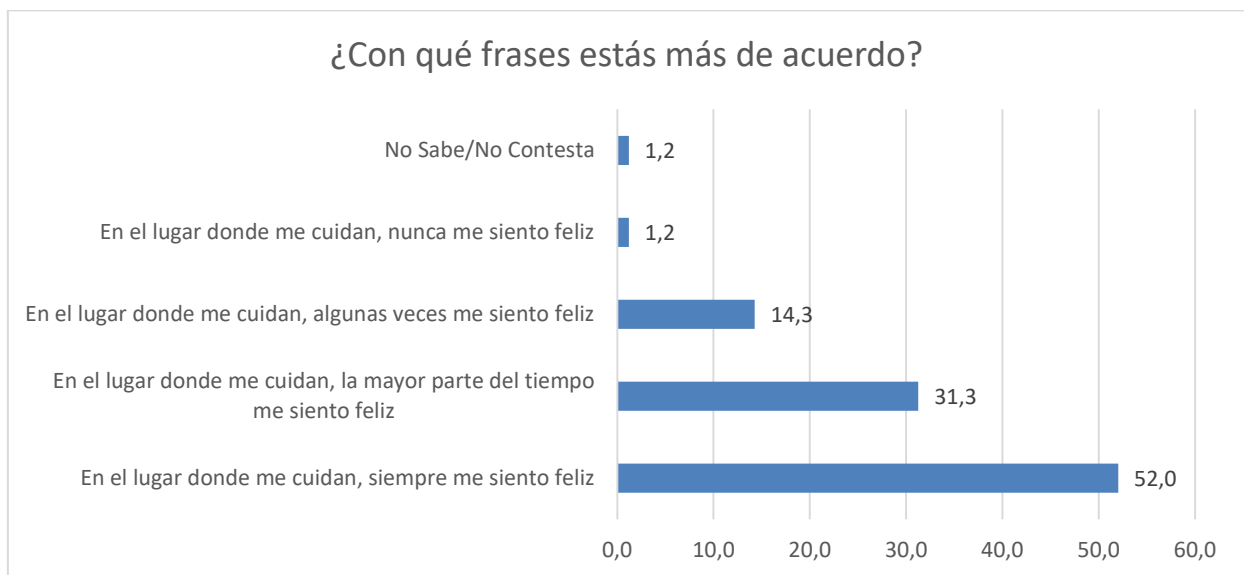


La siguiente pregunta, tiene por objetivo cuantificar si los padres o adultos que están a cargo de las niñas y niños, les escuchan y ponen atención, ante ello podemos determinar que 58,6% de los encuestados declara la opción “siempre”, continuando la opción “algunas veces” con un 38,5% de los casos, finalmente se presenta la opción “nunca” con 2,2%.

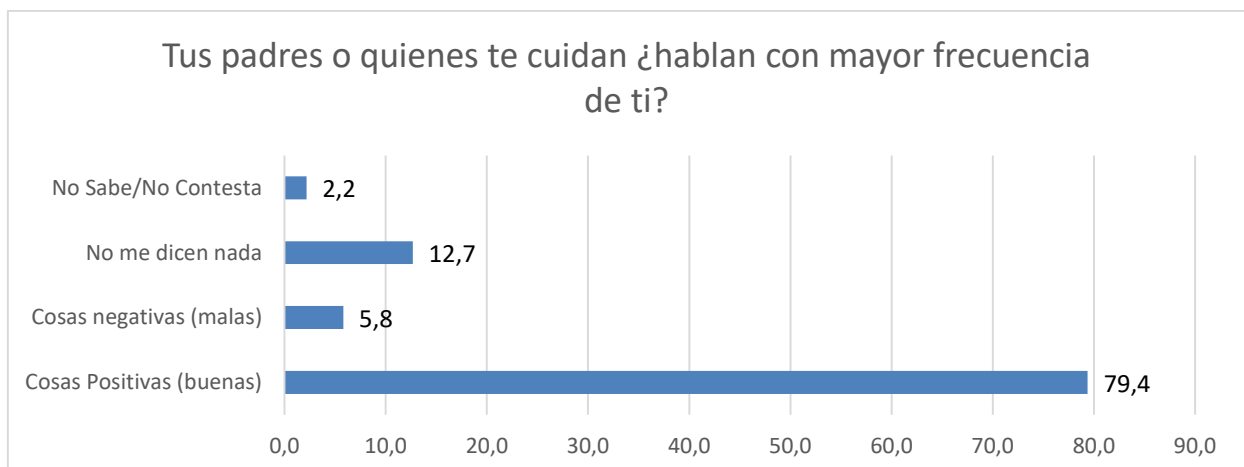
Respecto los datos anteriores, es posible determinar el porcentaje de hogares monoparentales, o con solo presencia de abuelos o tíos, etc. En primera instancia corresponde a 42% los hogares monoparentales maternos (265 casos), mientras que los hogares monoparentales paternos, corresponden al 8,9% (34 casos). Referente los hogares con solo presencia de abuelos, son 34 casos los que corresponden a un 14,4%, referente a padrastros, equivalen a un 14,7% (13 casos), mientras que los hogares con presencia de madrastra son representados por un 14,2% (1 caso). Finalmente destacar que de toda la muestra, un 45,9% de los hogares de los niños y niñas encuestados, tienen presencia de ambos padres (314 casos)



Para la siguiente interrogante, se le presento a los encuestados frases que buscan determinar la felicidad que tienen en relación a el lugar donde viven. Respecto a ello, un 52% de los encuestados prefirió la opción “en el lugar donde me cuidan, siempre me siento feliz”, en segundo lugar se encuentra la opción “en el lugar donde me cuidan, la mayor parte del tiempo me siento feliz” con el 31,3% de las preferencias, por consiguiente el 14,3% lo tiene la opción “en el lugar donde me cuidan, algunas veces me siento feliz”, finalmente la opción “en el lugar donde me cuidan, nunca me siento feliz”, obtiene el 1,2% de las preferencias.

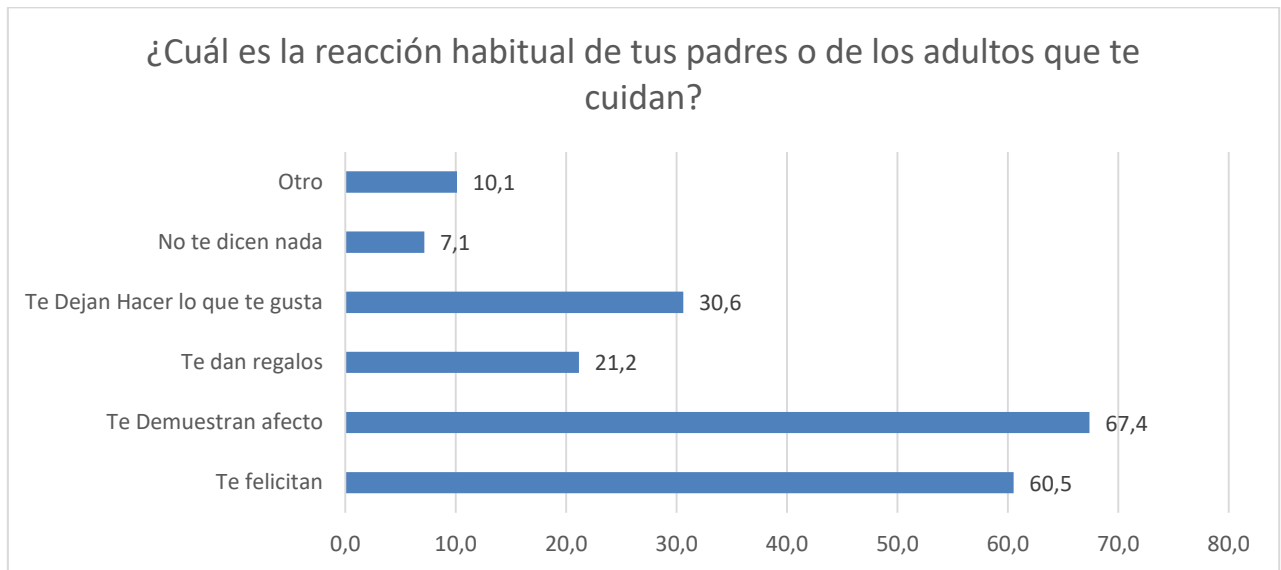


La próxima pregunta, "Tus padres o quienes te cuidan ¿hablan con mayor frecuencia de ti?". Ante ello, la gran mayoría de los encuestados se identifica por la opción "cosas positivas" con un 79,4% de los casos, en segundo lugar se encuentra la opción "no me dicen nada" con 12,7%, finalmente un 5,8% de niñas y niños se orienta por la opción "cosas negativas", correspondiente a 43 casos.

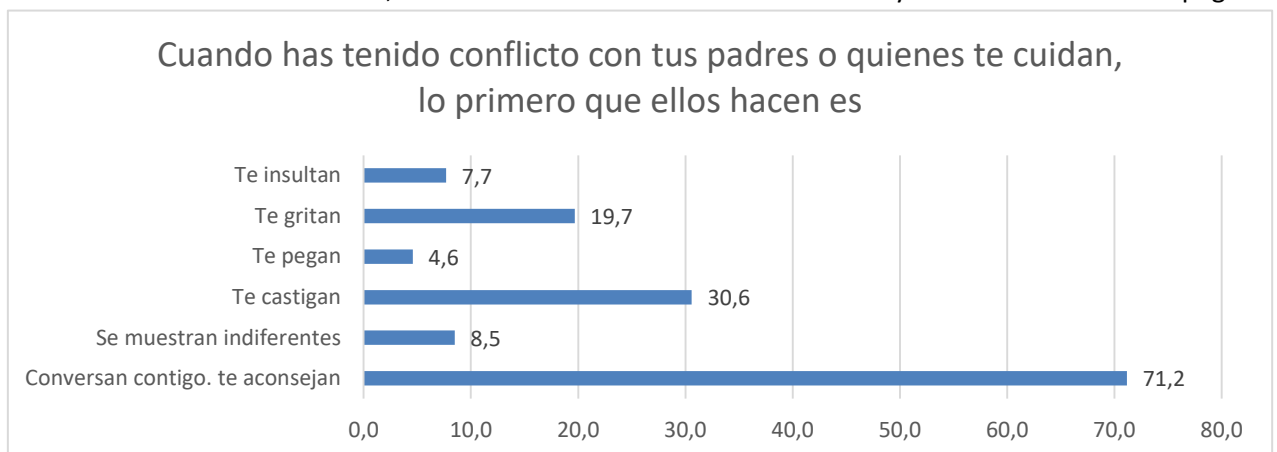


La siguiente pregunta esta orienta a conocer la reacción habitual de los padres o cuidadores de los niños y niñas. Respecto a ello, las opciones con mayor preferencia son "te demuestran afecto" (67,4%), "te felicitan" (60,5%), las opciones de preferencia intermedia fueron "te dejan hacer lo que te gusta" (30,6%) y "te dan regalos", (21,2%) finalmente las opciones menos escogidas fueron, "otro" con un 10,1% y "no te dicen nada", correspondiendo a 7,1%.





El fin de la siguiente pregunta es poder determinar el accionar de los padres o cuidadores de los niños y niñas, cuando estos tienen algún conflicto. Respecto a lo anterior, la respuesta con más preferencias es "conversan contigo, te aconsejan" con un 71,2%, equivalente a 528 casos, en segundo lugar se encuentra la opción "te castigan" con 30,6% de los casos y en tercero la opción "te gritan" con el 19,7% de las preferencias. Finalmente hay algunas opciones que obtienen porcentajes inferiores al 10%, estas son "se muestran indiferente", "te insultan" y "te pegan".



**Tabla cruzada Sector ¿Crees que tus padres o adultos que te cuidan, te escuchan con suficiente atención cuando les hablas?**

¿Crees que tus padres o adultos que te cuidan, te escuchan con suficiente atención cuando les hablas?

			Siempre	Algunas veces	Nunca	Total
Sector	San Antonio	Recuento	189	114	9	312
		% dentro de Sector	60,6%	36,5%	2,9%	100,0%
	Barrancas	Recuento	53	39	1	93
		% dentro de Sector	57,0%	41,9%	1,1%	100,0%
	Llolleo	Recuento	85	50	2	137
		% dentro de Sector	62,0%	36,5%	1,5%	100,0%
	Rural	Recuento	62	41	2	105
		% dentro de Sector	59,0%	39,0%	1,9%	100,0%
Total		Recuento	389	244	14	647
		% dentro de Sector	60,1%	37,7%	2,2%	100,0%

Respecto el análisis de la tabla número 1, fue posible constatar que en los cuatro sectores consultados, existen datos positivos, destacando como preferencia la opción “siempre” con 60% de las preferencias aproximadamente en todas las opciones. En segunda instancia fue posible constatar que la segunda mayoría es “algunas veces”, este porcentaje bordea el 40% en todas las opciones. Frente la opción “nunca”, a nivel comunal destacan 14 casos que corresponden a un 2,2%.

**Tabla cruzada Genero ¿Crees que tus padres o adultos que te cuidan, te escuchan con suficiente atención cuando les hablas?**

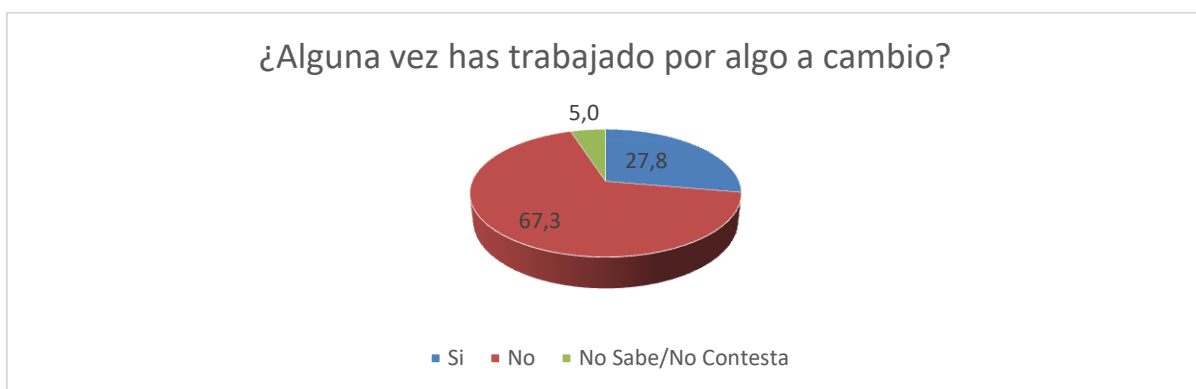
¿Crees que tus padres o adultos que te cuidan, te escuchan con suficiente atención cuando les hablas?

			Siempre	Algunas veces	Nunca	Total
Genero	Masculino	Recuento	221	122	7	350
		% dentro de Genero	63,1%	34,9%	2,0%	100,0%
	Femenino	Recuento	191	149	8	348
		% dentro de Genero	54,9%	42,8%	2,3%	100,0%
Total	Recuento	412	271	15	698	
	% dentro de Genero	59,0%	38,8%	2,1%	100,0%	

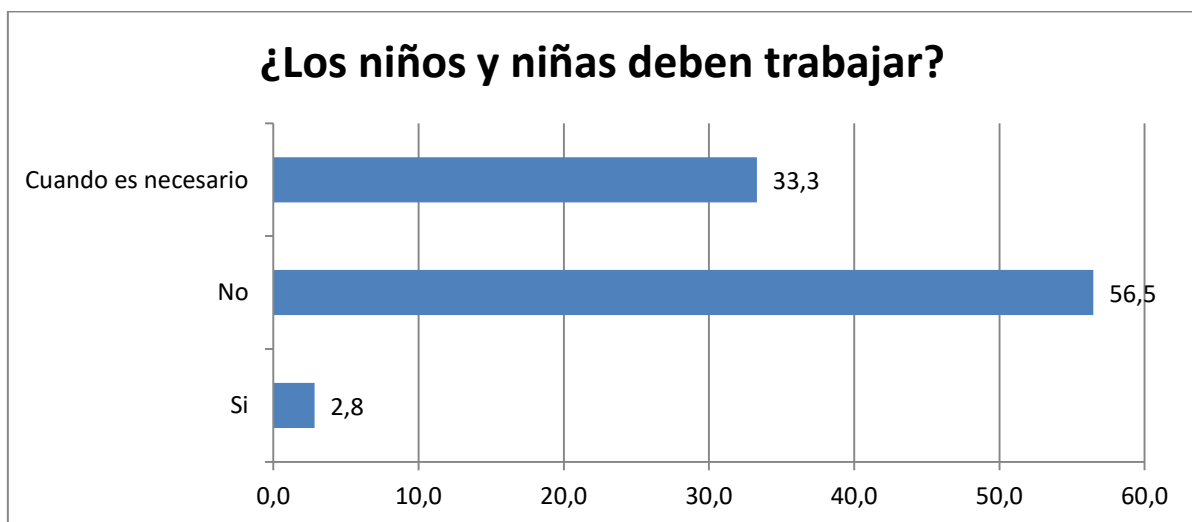
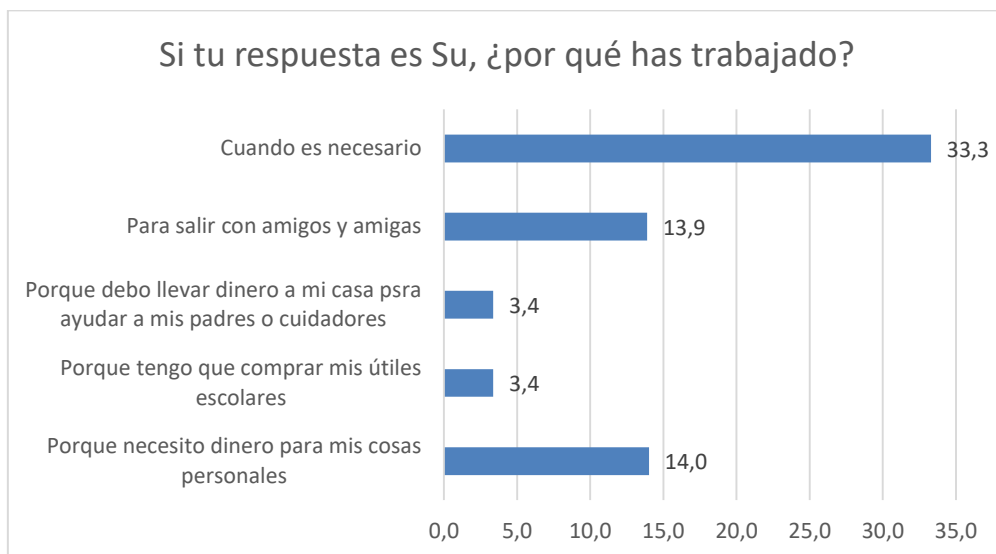
Ante la atención que padres, madres o adultos, otorgan a las y los estudiantes encuestados. Ha sido posible observar, que la mayoría de los casos se encuentran centrados en las opciones “siempre” y “algunas veces”, respecto hombres y mujeres, es mayoritaria la opción de “siempre”, respaldado por un 63% y 55% respectivamente, existiendo una diferencia de aproximadamente un 10% sobre la atención que los adultos otorgan.

**1.2. Trabajo Infantil.**

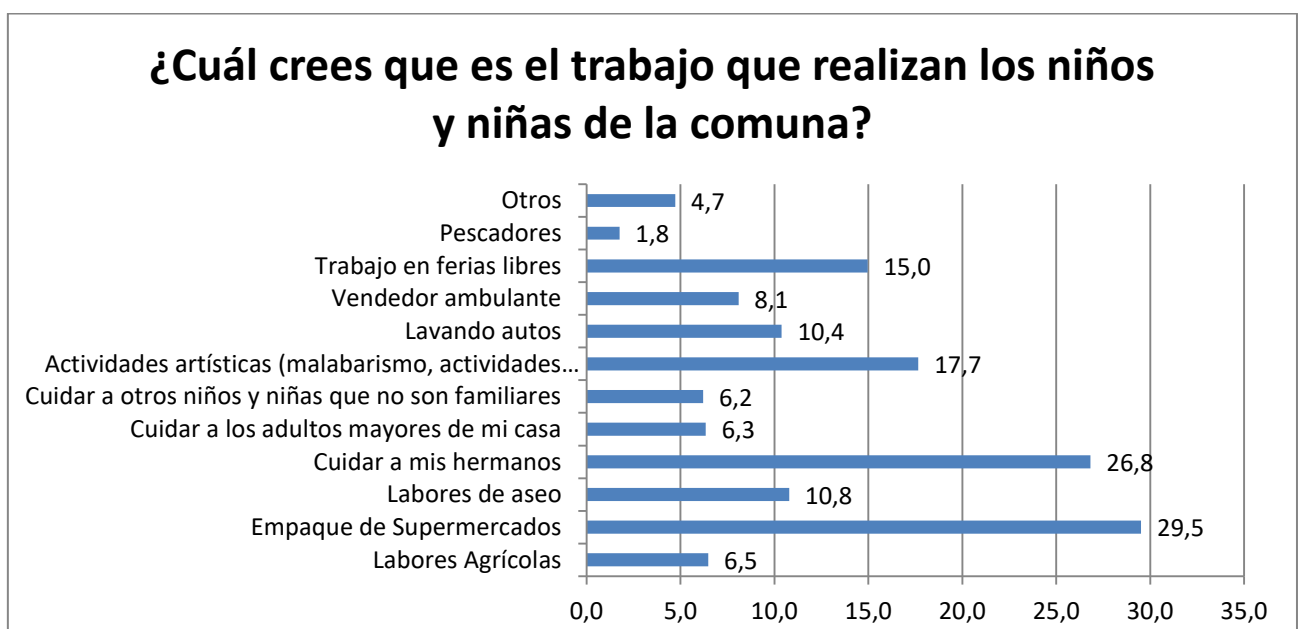
La primera pregunta de este apartado busca saber si los encuestados han trabajado o no. Respecto a ello, 499 de los encuestados ha declarado “no” como opción, mientras que 206 han escogido la opción contraria, finalmente un 37 niños y niñas declaran la opción “no sabe/no respon



La siguiente pregunta es aplicada solamente a las personas que han contestado “si”, debido a que esta pregunta tiene la intención de conocer porque motivos han trabajado estos niños y niñas. Ante esta interrogante, 33,3% de los niños declara que trabaja “cuando es necesario”, siguiendo las opciones “porque necesito dinero para mis cosas personales” y “para salir con amigos y amigas”, con 14% y 13,9% respectivamente, finalmente de las opciones “porque debo llevar dinero a mi casa para ayudar a mis padres” y “porque tengo que comprar mis útiles escolares” obtienen un 3,4% de las preferencias.



Respecto este apartado, en la pregunta “¿Cuál crees que es el trabajo que realizan los niños y niñas de la comuna?”, la mayoría de los encuestados opina que los niños y niñas realizan trabajos de “empaque de supermercados” y “cuidar a mis hermanos” con un 29,5% y un 26,8% respectivamente, siguiendo estas opciones se encuentra “actividades artísticas” con un 17,7%, continuando un 15% con la opción “trabajo en ferias libres”. Finalmente se encuentran el resto de las opciones las cuales obtienen un bajo porcentaje de elección por parte de los encuestados, de estas se puede destacar “labores de aseo” con un 10,8% y la opción “lavando autos” con 10,4% de las preferencias.



**Tabla cruzada Sector ¿Alguna vez has trabajado por algo a cambio?**

			¿Alguna vez has trabajado por algo a cambio?		Total
			Si	No	
Sector	San Antonio	Recuento	91	205	296
		% dentro de Sector	30,7%	69,3%	100,0%
	Barrancas	Recuento	21	66	87
		% dentro de Sector	24,1%	75,9%	100,0%
	Llolleo	Recuento	38	94	132
		% dentro de Sector	28,8%	71,2%	100,0%
	Rural	Recuento	28	75	103
		% dentro de Sector	27,2%	72,8%	100,0%
Total	Recuento	178	440	618	
	% dentro de Sector	28,8%	71,2%	100,0%	

Respecto el trabajo infantil en la comuna, ha sido posible constatar que este no excede el 30% en las 4 localidades consultadas, no existiendo gran diferencias porcentuales entre ellas. Referente al no trabajo de niñas y niños, este corresponde a un 70% o más en las 4 localidades.

**Tabla cruzada Genero\* ¿Alguna vez has trabajado por algo a cambio?**

			¿Alguna vez has trabajado por algo a cambio?		Total
			Si	No	
Genero	Masculino	Recuento	123	214	337
		% dentro de Genero	36,5%	63,5%	100,0%
	Femenino	Recuento	75	256	331
		% dentro de Genero	22,7%	77,3%	100,0%
Total	Recuento	198	470	668	
	% dentro de Genero	29,6%	70,4%	100,0%	

Frente la temática de trabajo infantil, ha sido posible observar que la mayoría de los casos indican que, un 70% del total de las y los encuestados no ha trabajado. Pese a ello en el caso masculino, un 37% declara que si, al igual que el caso femenino, donde un 23% escoge la misma opción. Ha sido posible observar la diferencia de 13% entre el género masculino y el femenino, lo cual puede tener respuesta a la preferencia de hombres para la realización de distintos trabajos.

**Tabla cruzada Sector ¿Los niños deben trabajar?**

¿Los niños deben trabajar?

Sector			¿Los niños deben trabajar?				Total
			Si	No	Cuando es necesario	No sabe/No contesta	
San Antonio	Recuento	7	167	116	0	290	
	% dentro de Sector	2,4%	57,6%	40,0%	0,0%	100,0%	
Barrancas	Recuento	0	60	25	0	85	
	% dentro de Sector	0,0%	70,6%	29,4%	0,0%	100,0%	
Llolleo	Recuento	4	84	42	1	131	
	% dentro de Sector	3,1%	64,1%	32,1%	0,8%	100,0%	
Rural	Recuento	3	58	37	0	98	
	% dentro de Sector	3,1%	59,2%	37,8%	0,0%	100,0%	
Total	Recuento	14	369	220	1	604	
	% dentro de Sector	2,3%	61,1%	36,4%	0,2%	100,0%	

Ante la consulta de que si los niños y niñas deben trabajar o no. La mayoría de los datos se encuentra concentrada en la opción "no", destacando el sector de Barrancas con un 70% hacia esta opción, mientras que el resto de los sectores obtienen porcentajes fluctuantes en el 60%. A su vez alrededor de 1/3 de los y las encuestadas declara que "cuando es necesario" las niñas y niños deben trabajar. Finalmente ante la opción "sí", se presentan bajísimos porcentajes, incluso obteniendo un 0% en la localidad de Barrancas.

**Tabla cruzada Genero\*¿Los niños deben trabajar?**

¿Los niños deben trabajar?

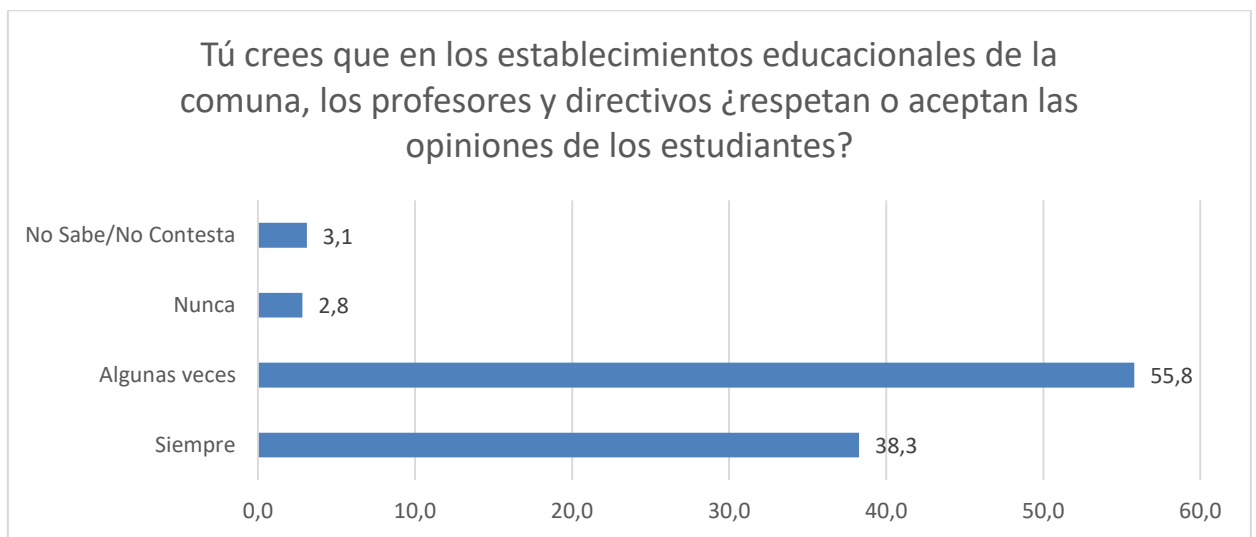
Genero			¿Los niños deben trabajar?				Total
			Si	No	Cuando es necesario	No sabe/No contesta	
Masculino	Recuento	14	181	126	0	321	
	% dentro de Genero	4,4%	56,4%	39,3%	0,0%	100,0%	
Femenino	Recuento	7	220	103	1	331	
	% dentro de Genero	2,1%	66,5%	31,1%	0,3%	100,0%	
Total	Recuento	21	401	229	1	652	
	% dentro de Genero	3,2%	61,5%	35,1%	0,2%	100,0%	

Ante la opinión de las y los encuestados, respecto si los niños y niñas deben trabajar. Es posible observar que la mayoría opina que "no", mayoritariamente mujeres con un 67%, siguiendo los hombres con un 56%. Consiguente, ante la opción "cuando es necesario", son los hombres quienes con un 39%, se encuentran de acuerdo con el trabajo infantil, seguido por las mujeres con un 31%; cabe destacar esta diferencia porcentual, entre hombres y mujeres, ya que un número mayor de mujeres está en desacuerdo con el trabajo infantil, mientras que los hombres se encuentran también en contra, pero un porcentaje de ellos, está de acuerdo con este, en medida que el contexto requiera de el niño o niña para trabajar.

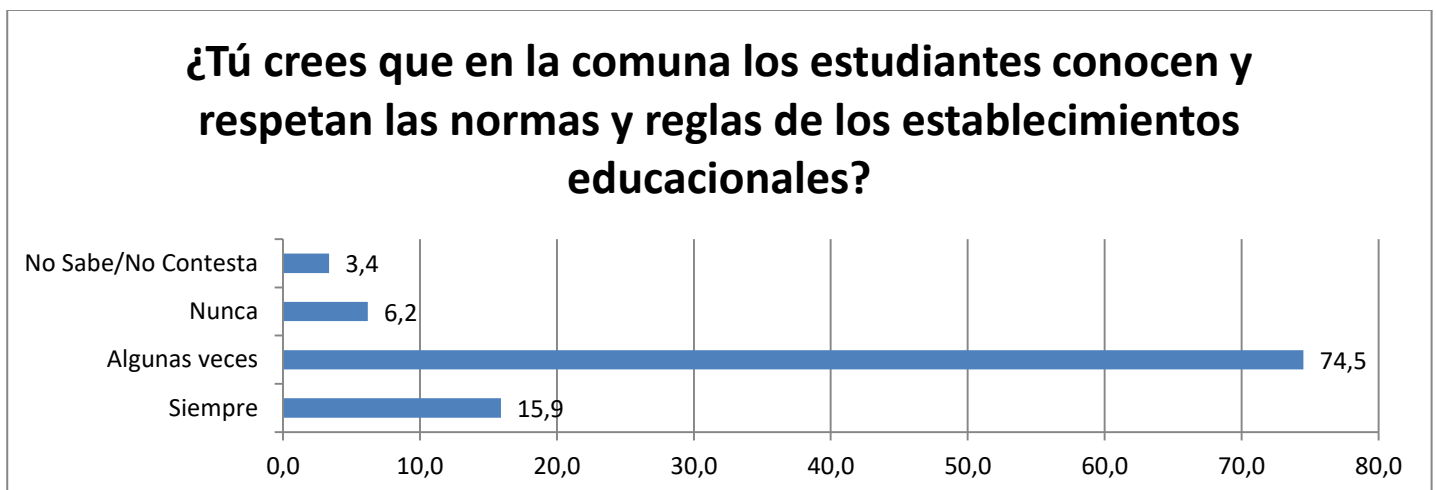
### 1.3 Educación.

El apartado referente a educación, en primera instancia busca conocer información respecto los establecimientos educacionales, sobre las asignaturas que les gustaría agregar, su relación dentro de los establecimientos, gustos y normas.

En correlación a lo anterior se les realizó la siguiente pregunta: "Tú crees que en los establecimientos educacionales de la comuna, los profesores y directivos ¿respetan o aceptan las opiniones de los estudiantes?". Respecto a ello, la mayoría de los niños y niñas señalaron que "algunas veces", correspondiendo al 55,8% de los encuestados, en segunda instancia, fue escogida la opción "siempre", con un 38,3% de las preferencias, finalmente las opciones "No sabe/ no contesta" y "nunca" obtuvieron un 3,1% y 2,8% respectivamente.



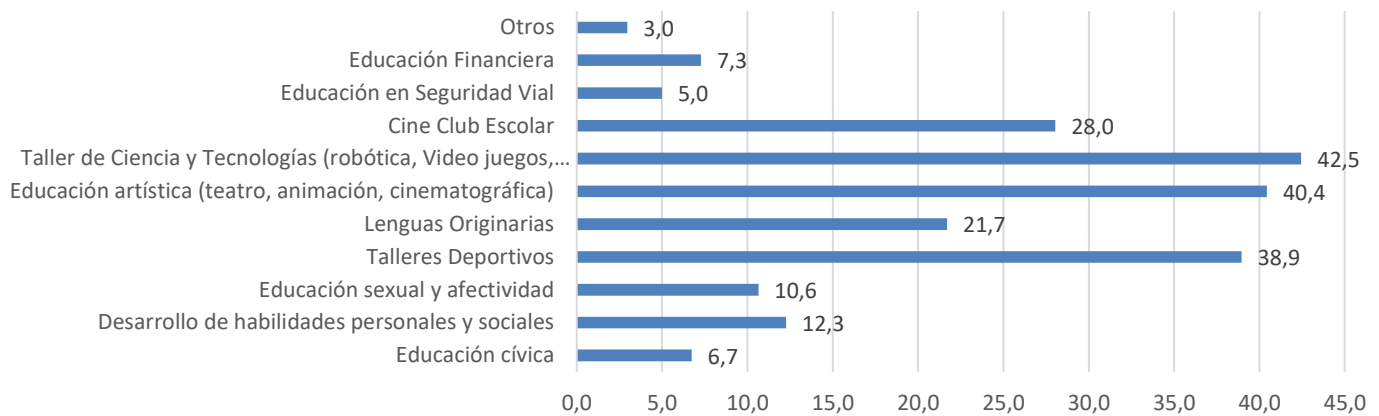
Posteriormente, a las niñas y niños se les pregunto "¿Tú crees que en la comuna los estudiantes conocen y respetan las normas y reglas de los establecimientos educacionales?". Frente esta interrogantes, los encuestados en su gran mayoría contestaron "algunas veces" correspondiendo al 74,5% de los niños, mientras que en segunda instancia la opción "nunca" obtuvo el 15,9% de las preferencias, finalmente la alternativa "nunca", fue escogida por el 6,2% de los niños y niñas.



La siguiente pregunta, busca saber que otro tipo de enseñanzas les gustaría integrar para su aprendizaje dentro del establecimiento escolar, para ello se les presentaron distintas alternativas con la modalidad de escoger varias, además de poder agregar las que no incluyera la lista. Respecto lo planteado la mayoría de los encuestados, escogió las opciones "Taller de ciencia y tecnología" (42,5%), "Educación artística" (40,4%) y "Talleres deportivos" (38,9%), como las alternativas más votadas de todas, siguiendo en un rango medio opciones como "Cine club escolar" (28%) y "Lenguas originarias" (21,7%), dejando el resto de las alternativas con porcentajes menores al 10%. En relación a las alternativas dadas por los niños y niñas, se

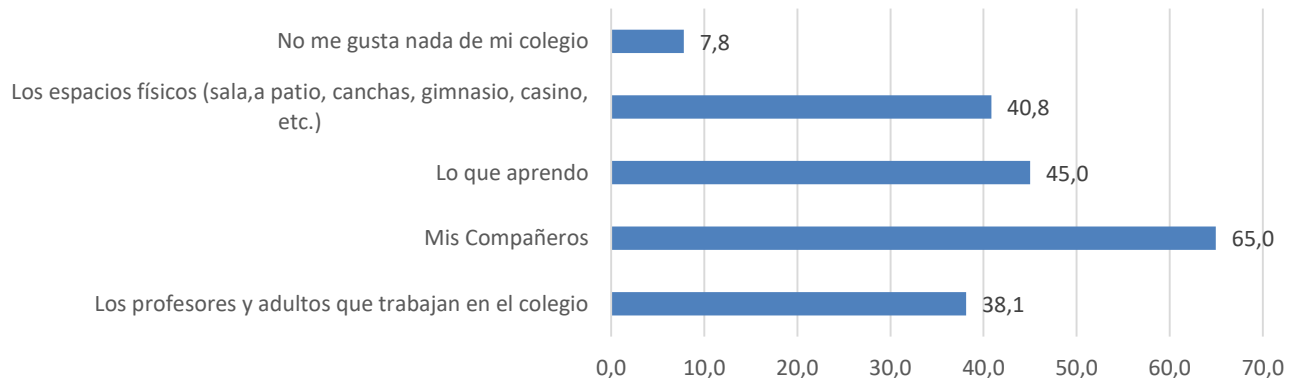
puede mencionar la incorporación del aprendizaje de más idiomas, además de lenguaje de señas, talleres de cocina y repostería, talleres de defensa personal, clases de baile folclórico y finalmente talleres u actividades relacionadas con el medio ambiente.

### ¿De las cosas que tu establecimiento educacional te enseña, qué otras cosas te gustaría aprender?



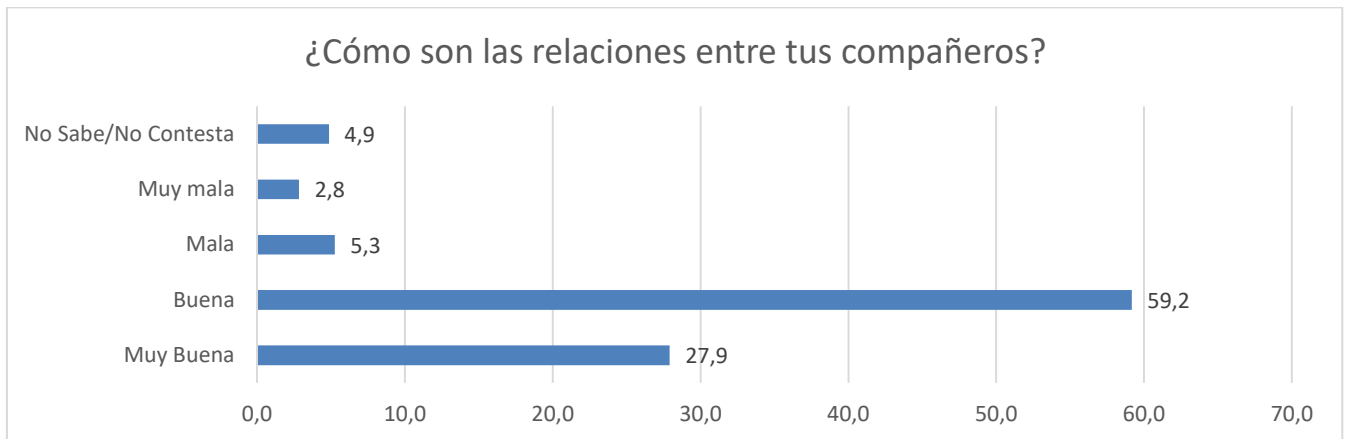
La siguiente interrogante tiene como finalidad conocer lo que más le gusta a los niños y niñas del establecimiento educacional, para ello se les dio una serie de alternativas de las cuales podían escoger más de una. Frente esta interrogante la mayoría de los niños y niñas se inclinaron por la opción “mis compañeros” correspondiendo al 65% de las preferencias, siguiéndole “lo que aprendo” con un 45%, posterior a esto se encuentran las opciones “los espacios físicos” (40,8%) y “los profesores, directivos y adultos que trabajan en el colegio” (38,1%), finalmente la opción “no me gusta nada mi colegio” obtuvo un 7,8% de las preferencias.

### ¿Qué te gusta de tu establecimiento educacional?

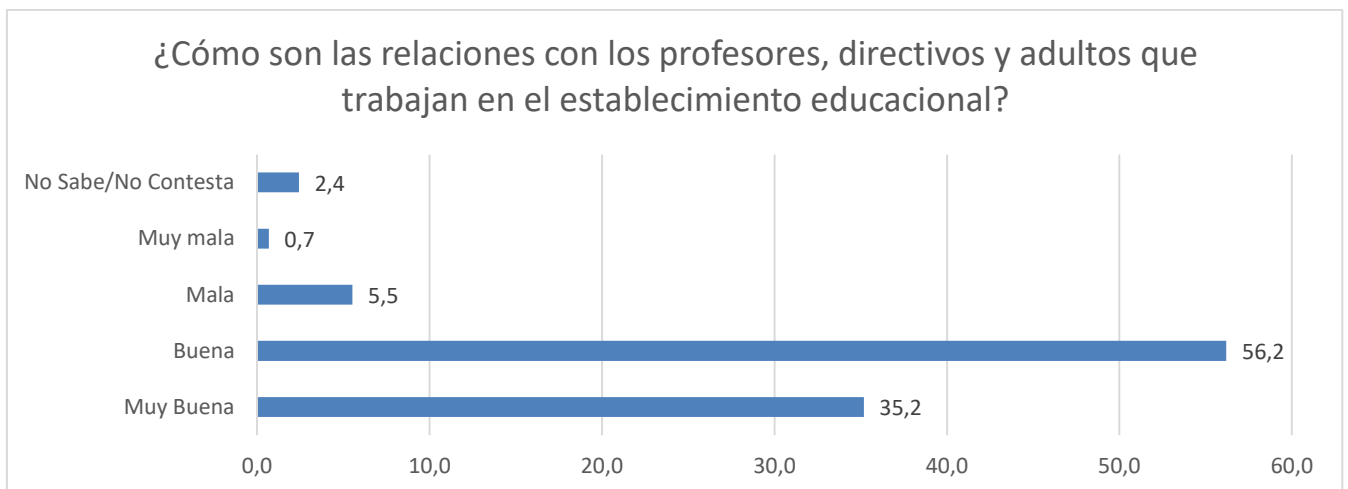


Las siguientes preguntas, buscan conocer como son las relaciones de los niños y niñas con sus compañeros y con profesores, directivos y adultos dentro del establecimiento educacional. Respecto la relación con sus pares, la mayoría declara que esta es “buena” con un 59,2% de las preferencias, en siguiente lugar se encuentra la alternativa “muy buena” con un 27,9%, finalmente las opciones “mala”, “no sabe/ no responde” y “muy mala”, obtienen porcentajes inferiores al 5% de las preferencias.

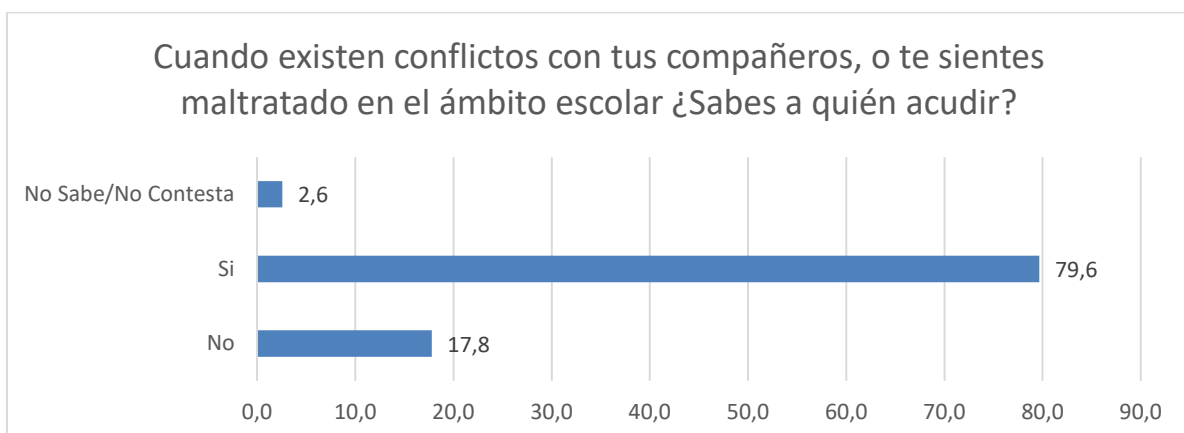




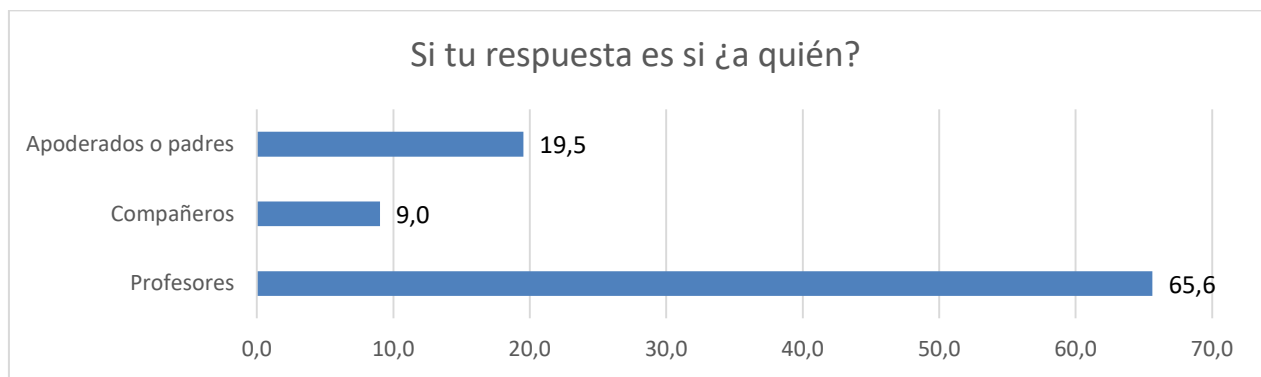
Respecto la relación con profesores, directivos y adultos que trabajan dentro del establecimiento educación, se puede constatar que el 56,2% de las preferencias es para la opción "buena", en segundo lugar se encuentra la opción "muy buena" con el 35,2% de los casos, finalmente las opciones "mala", "no sabe/no responde" y "muy mala" obtienen porcentajes inferiores al 5%



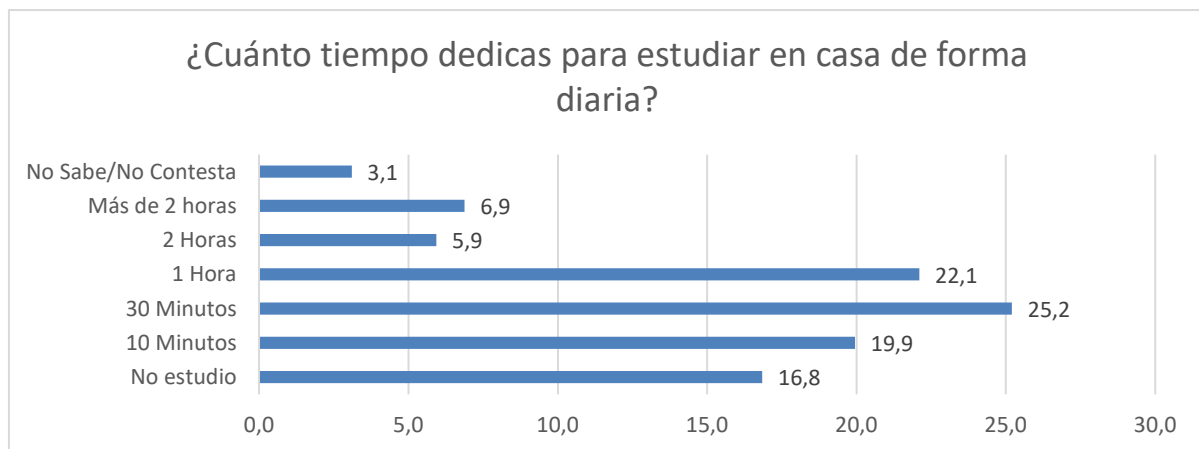
Relacionado a la convivencia escolar, se les pregunto a los encuestados "cuando existen conflictos con tus compañeros, o te sientes maltrato en el ámbito escolar. ¿Sabes a quién acudir?". La gran mayoría de los encuestados escogió la opción "si" correspondiendo al 79,6%, mientras que la opción "no" obtuvo un 17,8% de las preferencias.



A las personas que escogieron la opción "si", se les consulto por quien consultan en caso de conflicto. Ante esta interrogante, el 65,6% de los encuestados respondieron que acudian al "profesor jefe, encargado de convivencia escolar, algun otro profesor, inspector/a, director/a, orientador/a", en segunda instancia el 19,5% de los niños y niñas se inclino por la opción "apoderados o padres", finalmente el 9% respondió "compañeros/as".



La siguiente pregunta busca conocer los tiempos dedicados a los estudios de forma diaria. Ante ello 25,2% de las preferencias es para la opción "30 minutos", siguiendo la alternativa "1 hora" con 22,1% de las preferencias, en tercer lugar la opción "10 minutos" es representada por un 19,9%, luego la opción "no estudio" es escogida con el 16,8% de las preferencias, finalmente las opciones "2 hora" y "más de 2 horas" obtienen menos de 7% de las preferencias.



La última pregunta de este apartado, busca conocer si los encuestados recomendarían el establecimiento educación al que acuden a otra persona. Frente la interrogante, fueron 680 personas las que contestaron de forma válida la pregunta, generándose una media del "5,32" y una moda de "7", de lo que se puede desprender que la mayoría de los estudiantes encuestados si recomendaría su establecimiento a un amigo o familiar.

¿Qué tan probable sería que tú recomendaras el establecimiento educacional al cual asistes, a un amigo o familiar?		
N	Válido	680
	Perdidos	62
Media		5,32
Mediana		6,00
Moda		7
Desviación estándar		2,473
Varianza		6,116

**Tabla cruzada Sector ¿Tú crees que en los establecimientos educacionales de la comuna, los profesores y directivos ¿respetan o aceptan las opiniones de los estudiantes?**

Tú crees que en los establecimientos educacionales de la comuna, los profesores y directivos ¿respetan o aceptan las opiniones de los estudiantes?

			Siempre	Algunas veces	Nunca	Total
Sector	San Antonio	Recuento	126	167	10	303
		% dentro de Sector	41,6%	55,1%	3,3%	100,0%
	Barrancas	Recuento	40	52	1	93
		% dentro de Sector	43,0%	55,9%	1,1%	100,0%
	Llolleo	Recuento	42	90	3	135
		% dentro de Sector	31,1%	66,7%	2,2%	100,0%
	Rural	Recuento	40	56	6	102
		% dentro de Sector	39,2%	54,9%	5,9%	100,0%
Total	Recuento	248	365	20	633	
	% dentro de Sector	39,2%	57,7%	3,2%	100,0%	

Ante la tabla que representa el que si las y los profesores y directivos, respetan las opiniones de las y los estudiantes. Se ha podido constatar que la mayoría de los datos se encuentra agrupada en la opción "algunas veces", obteniendo datos entre 55% y 58%, exceptuando el caso de Llolleo, donde esta misma opción obtiene un 66,7% de las preferencias. La segunda mayoría, corresponde a la alternativa "siempre", la cual obtiene entre un 31% y 43%, entre las diferentes localidades de la ciudad. Finalmente la opción "nunca", tiene como resultado porcentajes bajísimos, inferiores al 6% de los casos.

De esta forma se puede destacar el "buen trato" que obtienen los y las estudiantes, al interior de los establecimientos, pese a ello, cabe destacar que la mayoría de los casos se encuentran en la opción "algunas veces", lo cual deja entre ver, la ocasionalidad del mal trato de profesores, profesoras y directivos

**Tabla cruzada Genero Tú crees que en los establecimientos educacionales de la comuna, los profesores y directivos ¿respetan o aceptan las opiniones de los estudiantes?**

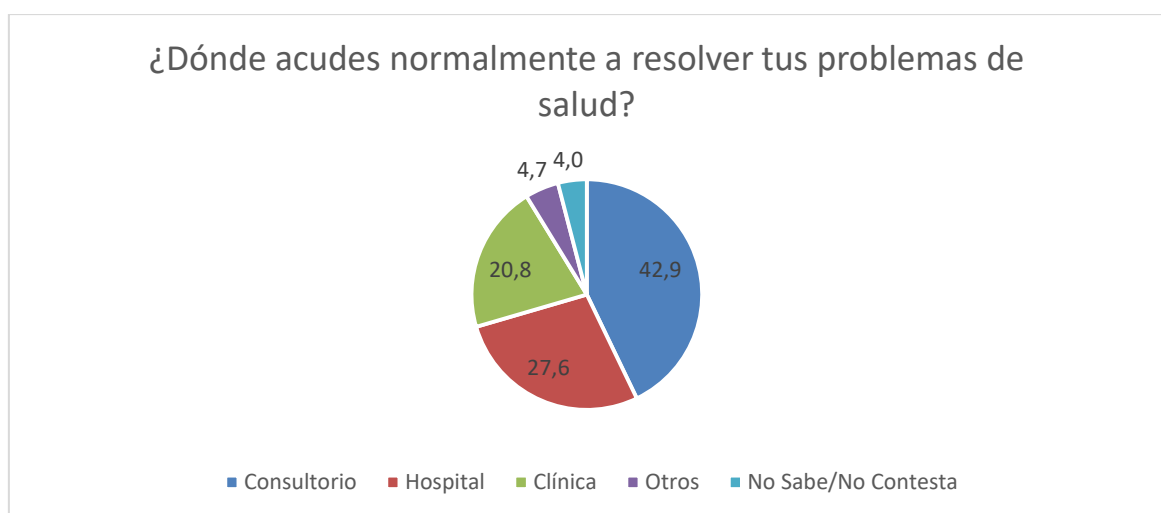
Tú crees que en los establecimientos educacionales de la comuna, los profesores y directivos ¿respetan o aceptan las opiniones de los estudiantes?

			Siempre	Algunas veces	Nunca	Total
Genero	Masculino	Recuento	143	188	10	341
		% dentro de Genero	41,9%	55,1%	2,9%	100,0%
	Femenino	Recuento	124	205	11	340
		% dentro de Genero	36,5%	60,3%	3,2%	100,0%
Total	Recuento	267	393	21	681	
	% dentro de Genero	39,2%	57,7%	3,1%	100,0%	

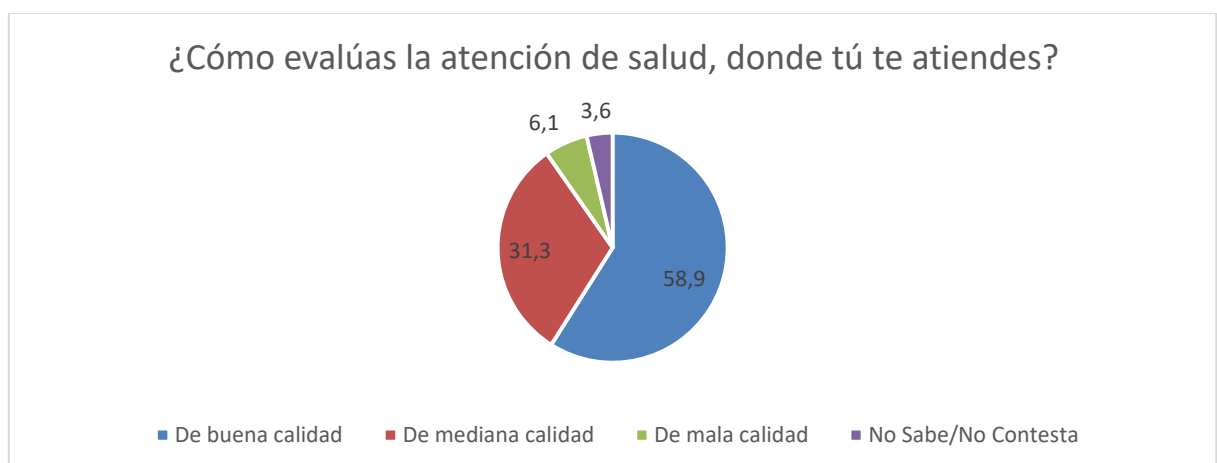
Respecto la visión de las y los encuestados, ha sido posible constatar que en mayoría estar de acuerdo con la opción “algunas veces”, 60% de las mujeres son representadas por esta alternativa, mientras que los hombres lo son con un 55%. Consiguente, la alternativa “siempre”, es escogida por un 42% de los hombres y un 36% de las mujeres. Finalmente la opción “nunca”, obtiene un porcentaje inferior al 4%.

#### 1.4 Salud.

La primera interrogante del apartado “salud”, tiene por objetivo, saber a donde acuden los niños o niñas al momento de presentar una problemática en el ámbito de la salud. Respecto a lo planteado es que se puede identificar que, 42,9% de los encuestados acude al consultorio, un 27,6% escoge la opción hospital, en tercer lugar la opción clínica obtiene el 20,8% de las preferencias, para finalmente presentarse la opción “otro” con un 4,7%.

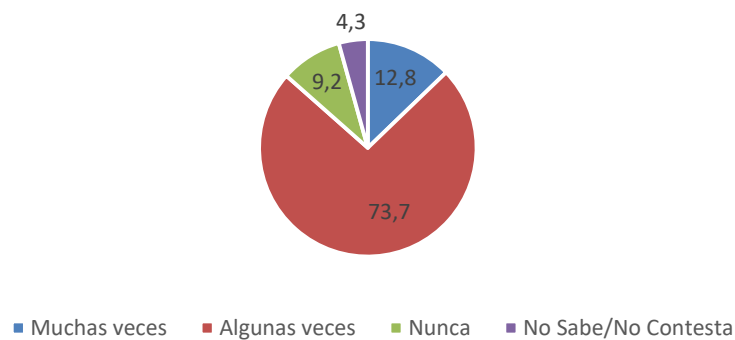


Respecto a la pregunta anterior, es que se compone la siguiente pregunta, que busca obtener una evaluación por parte de los encuestados sobre la atención de salud de los lugares a los que acuden para solucionar sus problemáticas. Ante ello la mayoría de los encuestados se ve representado por la opción “de buena calidad”, con el 58,9% de las preferencias, dejando en segundo lugar la opción “de mediana calidad” con el 31,3%, finalizando la opción “de mala calidad” con el 6,1% de las preferencias.



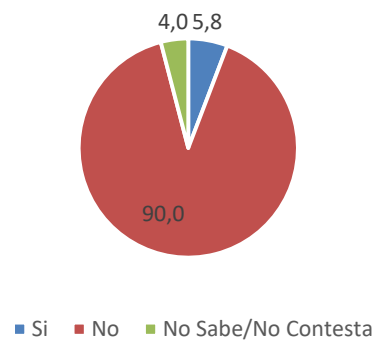
En correlación a las interrogantes desarrolladas, finalizan estas preguntas sobre los centros de salud y la relación con los niños y niñas, con la pregunta ¿cuántas veces en el año acudes a un centro de salud? Frente a la interrogante, la mayoría de los encuestados declara asistir “algunas veces” componiéndose como el 73,7% de las preferencias, quedando en segundo lugar la variante “muchas veces” con el 12,8%, finalizando la opción “nunca” con un 9,2% de los encuestados.

¿Cuántas veces en el año acudes a un centro de salud?



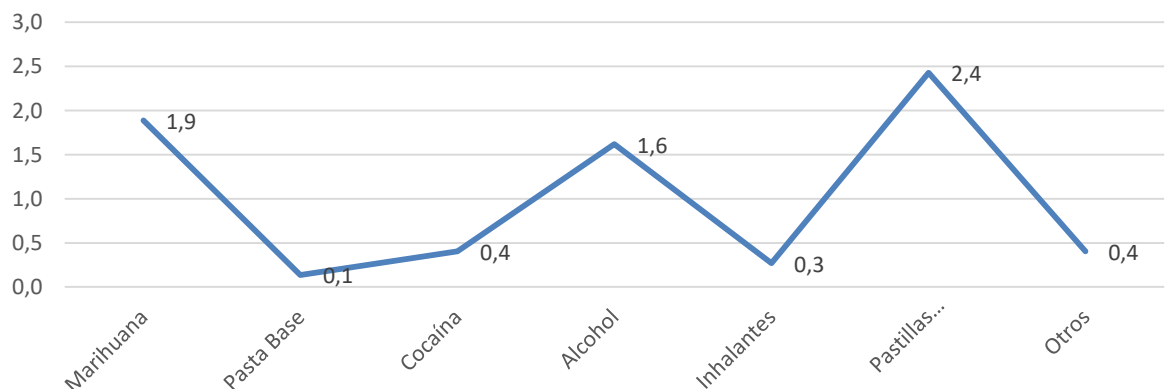
Las siguientes preguntas del apartado “salud”, están orientadas a la variable “drogas”, para ello, en primera instancia se busca saber si los encuestados consumir algún tipo de droga. Respecto la interrogante, la gran mayoría de los encuestados a escogido la alternativa “no”, representada por un 90% de las preferencias, resultando la opción “si” con el 5,8% de los casos.

¿Consumes algún tipo de droga?

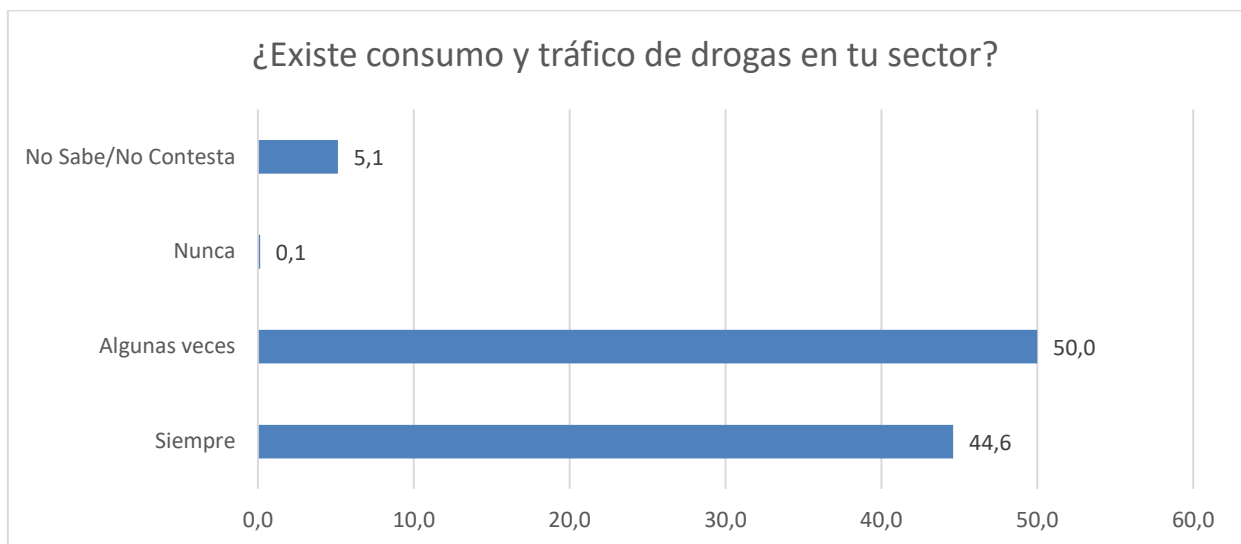


A las niñas y niños que han contestado “si”, se les pregunto por cuales drogas ellos consumen. Entre las opciones a escoger, un 2,4% de los encuestados respondió “pastillas”, en segundo lugar se encuentra la marihuana con el 1,9% de los casos, siguiendo la opción “alcohol” con el 1,6%, finalmente respecto el resto de las preferencias estas obtienen porcentajes iguales o menores al 0,4%

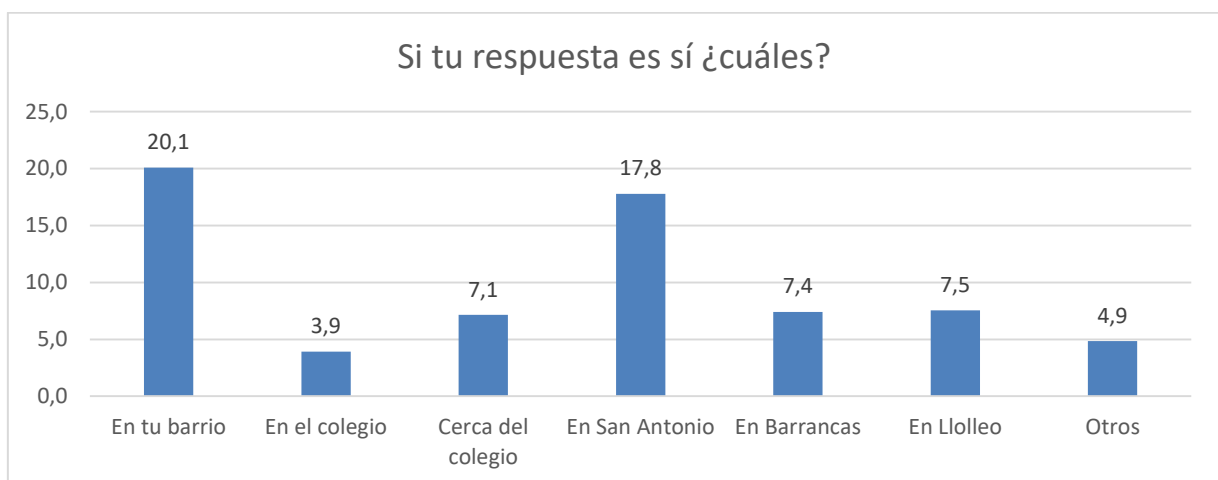
Si tu respuesta es sí ¿cuáles?



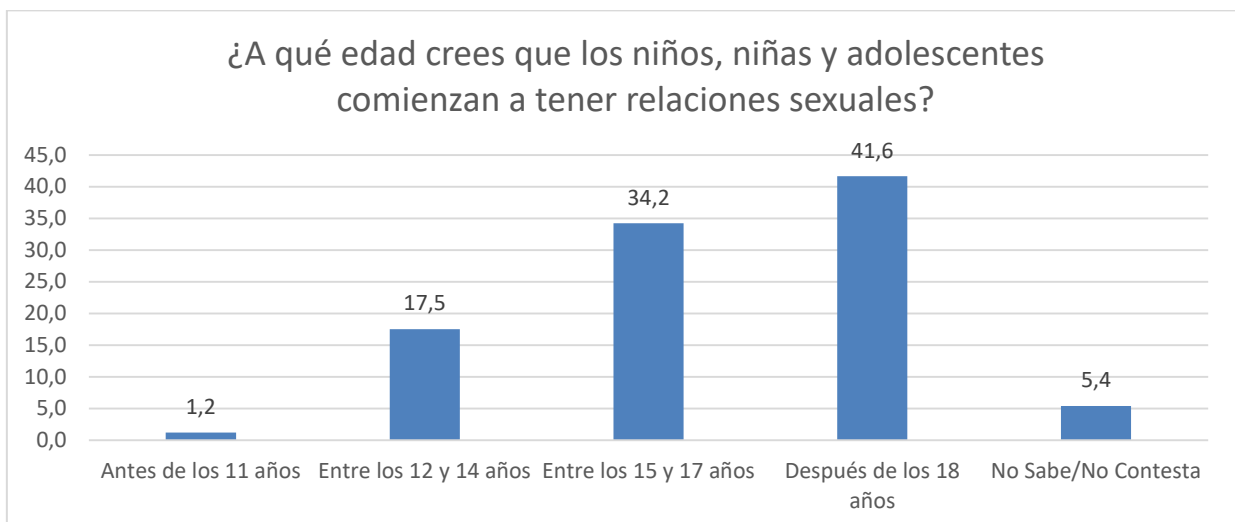
La siguiente pregunta, tiene por objetivo saber si existe tráfico y consumo de drogas en el sector donde viven los niños y niñas encuestados. En primera instancia el 50% se orienta por la opción “algunas veces”, en segundo lugar, el 44,6% de los encuestados declara la opción “siempre”, finalmente la opción “nunca” es representada por el 0,1%



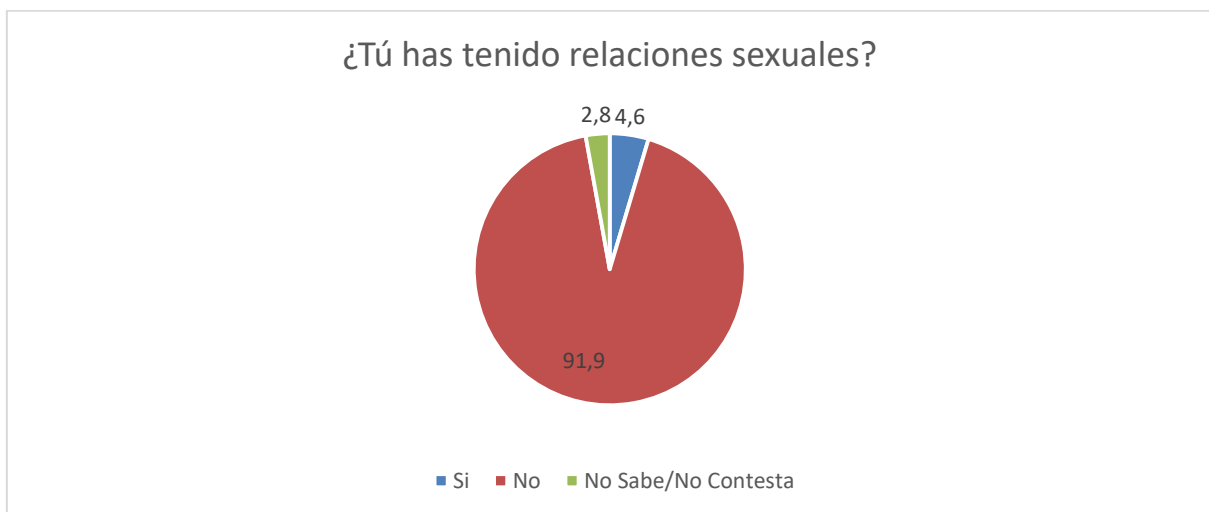
En segunda instancia se busca esclarecer estos lugares de tráfico y consumo, por ello se les pregunta a los niños y niñas, cuales son estos lugares. En respuesta a ello, el 20,1% declara que este lugar es "en el barrio", en segunda instancia un 17,8% identifica este lugar en "San Antonio", finalmente las opciones "en Llolleo", "en Barrancas" y "cerca del colegio", obtienen un porcentaje fluctuante entre 7,5% y 7%.



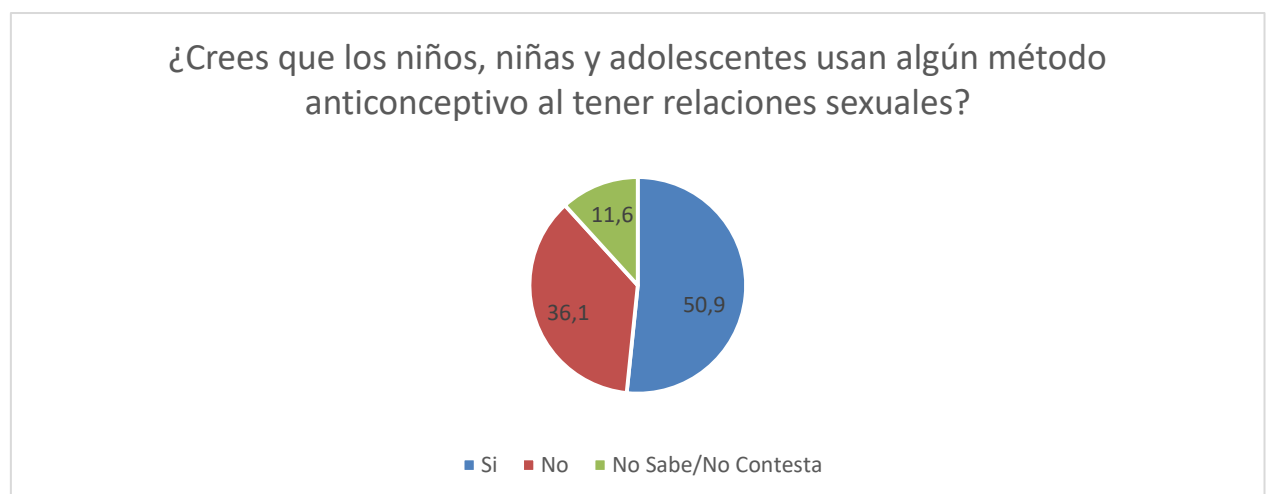
Finalmente el apartado "salud", hace mención a dimensiones sobre sexualidad y métodos anticonceptivos. Para ello se les realiza la siguiente pregunta a los encuestados "¿A qué edad crees que los niños, niñas y adolescentes comienzan a tener relaciones sexuales?". Ante esta interrogante, 41,6% crees que es posterior a los 18 años, en según instancia el 34,2% de las preferencias está orientada a la opción "entre 15 y 17 años", en tercer lugar la opción "entre los 12 y 14 años" obtiene un 17,5%, finalmente el 1,2% de los encuestados cree que es "antes de los 11 años".



Luego se les pregunto a los niños y niñas, si es que han tenido relaciones sexuales. Frente a esto, la gran mayoría respondió que "no" con un 91,9%, mientras que el 4,6% de los encuestados escogió la opción contraria.

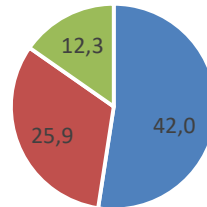


Consiguiente se les pregunto a las niñas y niños, si "¿Crees que los niños, niñas y adolescentes usan algún método anticonceptivo al tener relaciones sexuales?". Respecto a ello, el 50,9% de los encuestados declaro "si", mientras que el 36,1% escogió la opción "no"



Relacionado a la pregunta anterior, se les pregunto "¿Cuáles serían estos métodos?". Ante la interrogante, 42% de las preferencias se orientas a "preservativo (masculino o femenino)", en segunda instancia la opción "pastillas", es escogida por el 25,9% de los encuestados, finalmente la opción "inyecciones", obtiene un 12,3% de las preferencias.

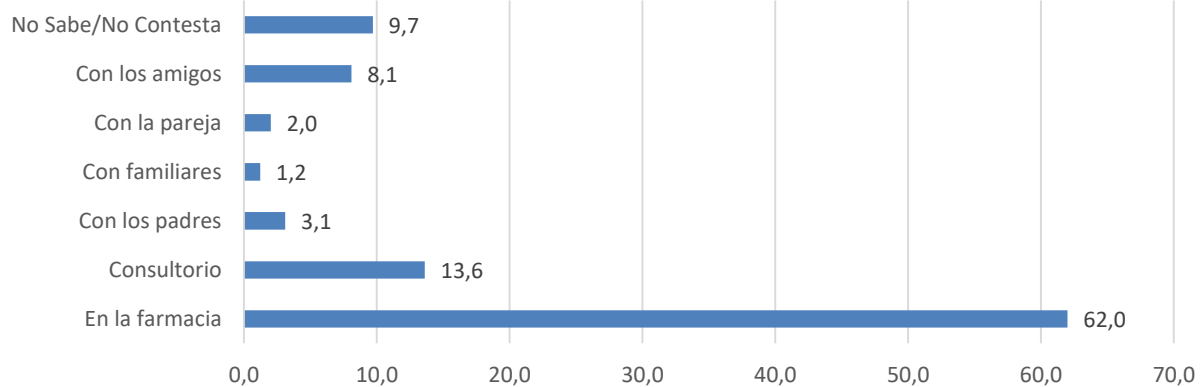
¿Crees que los niños, niñas y adolescentes usan algún método anticonceptivo al tener relaciones sexuales? ¿Cuáles?



■ Preservativo (masculino y femenino) ■ Pastillas ■ Inyecciones

Finalmente, se les consulto a los encuestados que de donde creen que se pueden obtener métodos anticonceptivos. La mayoría de los encuestados, escogió la opción "en la farmacia" con el 62% de las preferencias, en segundo lugar se encuentra la opción "consultorio" con un 13,6% de aprobación, finalmente se encuentran el resto de las opciones, con porcentajes inferiores, varios de ellos inferiores al 4%.

¿Crees que los niños, niñas y adolescentes usan algún método anticonceptivo al tener relaciones sexuales? ¿Cuáles?



De esta forma se puede destacar el "buen trato" que obtienen los y las estudiantes, al interior de los establecimientos, pese a ello, cabe destacar que la mayoría de los casos se encuentran en la opción "algunas veces", lo cual deja entre ver, la ocasionalidad del mal trato de profesores, profesoras y directivos.



¿Dónde acudes normalmente a resolver tus problemas de salud?

			Consultorio	Hospital	Clínica	Otros	Total
Sector	San Antonio	Recuento	139	98	54	13	304
		% dentro de Sector	45,7%	32,2%	17,8%	4,2%	100,0%
Barrancas		Recuento	34	20	29	7	90
		% dentro de Sector	37,8%	22,2%	32,2%	7,8%	100,0%
Llolleo		Recuento	66	36	30	4	136
		% dentro de Sector	48,5%	26,4%	22,1%	2,9%	100,0%
Rural		Recuento	36	27	30	6	99
		% dentro de Sector	36,4%	27,3%	30,3%	6,1%	100,0%
Total		Recuento	275	181	143	30	629
		% dentro de Sector	43,7%	28,8%	22,7%	4,8%	100,0%

Respecto la tabla relacionada con el lugar donde los y las encuestados acuden a resolver sus problemáticas de salud, se ha podido observar que en su mayoría, los y las estudiantes acuden al consultorio, liderado por el sector de Llolleo (49%), San Antonio (46%), finalmente rural y Barrancas, obtienen un 36% y 38% respectivamente.

En segunda instancia, no existe similitud como el caso anterior; respecto ello, la opción “hospital” se establece como preferencia en el sector de San Antonio y Llolleo, obteniendo un 32% y 26% respectivamente. Ante la opción “clínica”, Barrancas marca preferencia con el 32%, continuando la opción rural con 27% de las preferencias

**Tabla cruzada Género ¿Dónde acudes normalmente a resolver tus problemas de salud?**

¿Dónde acudes normalmente a resolver tus problemas de salud?

			Consultorio	Hospital	Clínica	Otros	Total
Genero	Masculino	Recuento	138	103	76	23	340
		% dentro de Genero	40,6%	30,3%	22,4%	6,8%	100,0%
	Femenino	Recuento	164	92	73	11	340
		% dentro de Genero	48,3%	27,1%	21,5%	3,2%	100,0%
Total		Recuento	302	195	149	34	680
		% dentro de Genero	44,4%	28,6%	21,9%	5,0%	100,0%

Ante la siguiente tabla, ha sido posible determinar que la mayoría de las y los encuestados, acude normalmente al consultorio para resolver sus problemáticas de salud, esta alternativa es respaldada por el 48% de las mujeres y el 41% de los hombres. En segunda instancia se sitúa la opción del hospital, donde un 30% de los hombres y un 27% de las mujeres dice acudir a resolver sus problemáticas. Consiguiente un 22% de los hombres y un 21% de las mujeres, declara que la clínica se compone como su alternativa en salud. Finalmente, un 5% es el total de hombres y mujeres, son los que acuden a “otros” lugares para resolver sus problemáticas en materia de salud.

**Tabla cruzada Sector ¿Consumes algún tipo de droga?**

			¿Consumes algún tipo de droga?			Total
			Si	No	No sabe/No contesta	
Sector	San Antonio	Recuento	22	279	0	301
		% dentro de Sector	7,3%	92,7%	0,0%	100,0%
	Barrancas	Recuento	3	89	0	92
		% dentro de Sector	3,3%	96,7%	0,0%	100,0%
	Llolleo	Recuento	5	128	1	134
		% dentro de Sector	3,7%	95,5%	0,7%	100,0%
	Rural	Recuento	4	92	0	96
		% dentro de Sector	4,2%	95,8%	0,0%	100,0%
Total		Recuento	34	588	1	623
		% dentro de Sector	5,5%	94,4%	0,2%	100,0%

Respecto la tabla presentada, fue posible observar que no existen diferencias porcentuales, ante el consumo de droga y la localidad. La gran mayoría de las y los encuestados, toma como alternativa la opción “no”, obteniendo el porcentaje más bajo en “San Antonio” equivalente a 93%, destacando el más alto en Barrancas, con un 97%. Frente el total, solamente el 5,5% de las y los encuestados declara consumir algún tipo de droga.

**Tabla cruzada Sector ¿Existe consumo y tráfico de drogas en tu sector?**

			¿Existe consumo y tráfico de drogas en tu sector?				Total
			Siempre	Algunas veces	Nunca	No sabe/No contesta	
Sector	San Antonio	Recuento	149	148	1	0	298
		% dentro de Sector	50,0%	49,7%	0,3%	0,0%	100,0%
	Barrancas	Recuento	36	55	0	0	91
		% dentro de Sector	39,6%	60,4%	0,0%	0,0%	100,0%
	Llolleo	Recuento	73	61	0	1	135
		% dentro de Sector	54,1%	45,2%	0,0%	0,7%	100,0%
	Rural	Recuento	37	60	0	0	97
		% dentro de Sector	38,1%	61,9%	0,0%	0,0%	100,0%
Total		Recuento	295	324	1	1	621
		% dentro de Sector	47,5%	52,2%	0,2%	0,2%	100,0%

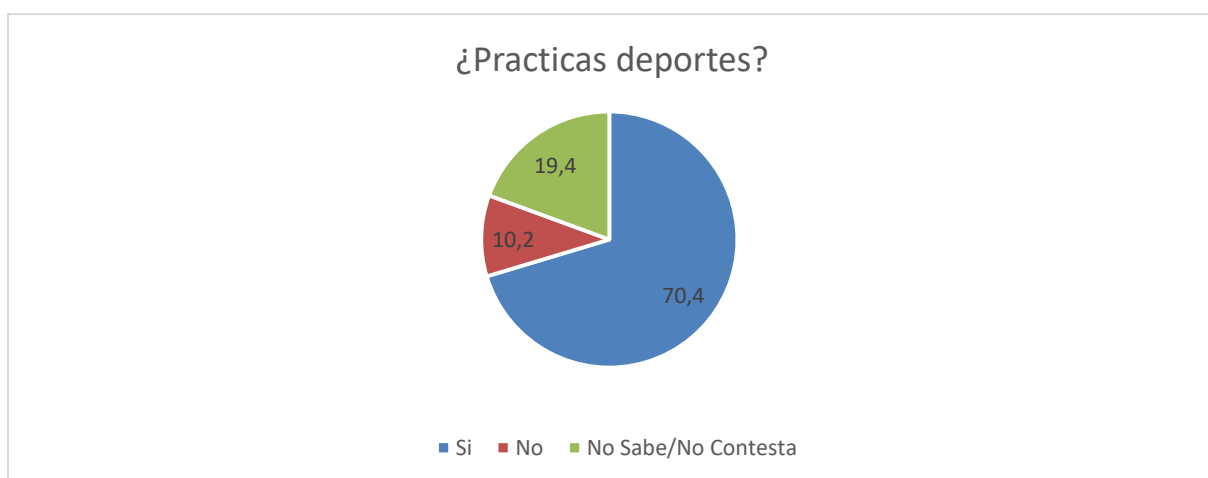
Ante el tráfico de drogas en los distintos sectores de la comuna, se ha logrado establecer que este ocurre en todos los sectores, con mayor o menor frecuencias según las y los encuestados. Los casos de San Antonio y Lolleo destacan por su mayoría en la opción “siempre”, 50% y 54% respectivamente, mientras que Barrancas y Rural, obtienen porcentajes cercanos al 40% dentro de la misma opción. Por consiguiente, la alternativa “algunas veces” obtiene su mayoría ante los sectores de Barrancas y Rural, con un 60% y 62% respectivamente.

**Tabla cruzada Genero ¿Consumes algún tipo de droga?**

		¿Consumes algún tipo de droga?			Total	
		Si	No	No sabe/No contesta		
Genero	Masculino	Recuento	21	310	1	332
		% dentro de Genero	6,3%	93,4%	0,3%	100,0%
	Femenino	Recuento	18	326	0	344
		% dentro de Genero	5,2%	94,8%	0,0%	100,0%
Total		Recuento	39	636	1	676
		% dentro de Genero	5,8%	94,1%	0,1%	100,0%

Respecto el consumo de drogas, se ha podido determinar que en su mayoría, las niñas y niños encuestados, han declarado que no consumen drogas, correspondiendo a un 94% del universo encuestado. Por otra parte la opción “si”, es representada con un 6%. Cabe destacar que no existe gran diferencia porcentual, entre mujeres y hombres ante el consumo de drogas.

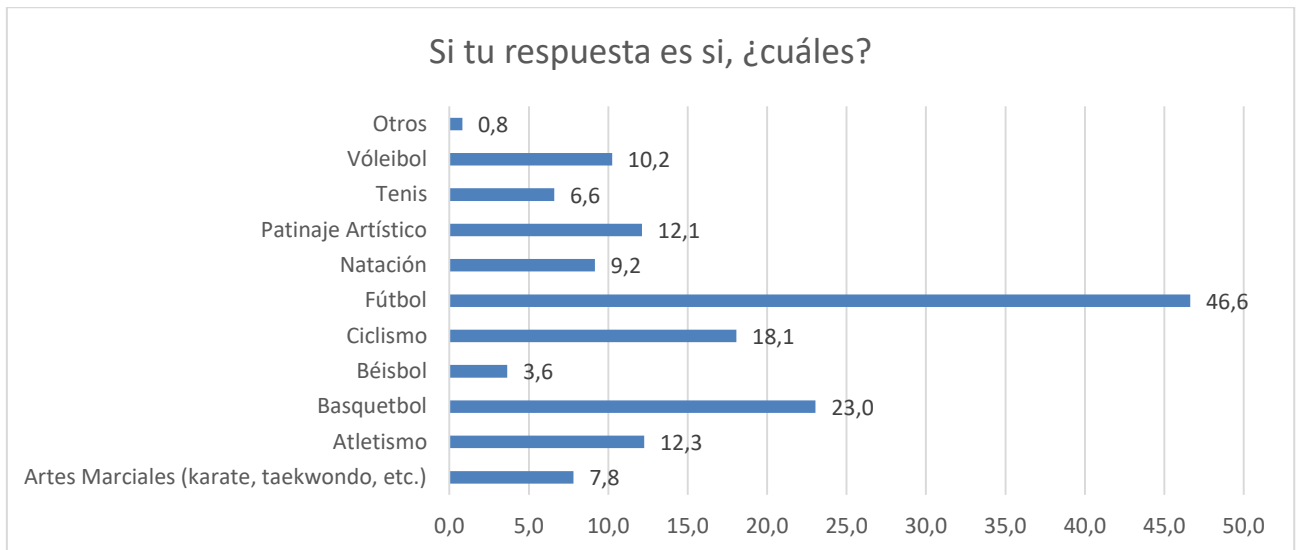
**1.5 Deporte y Recreación.**



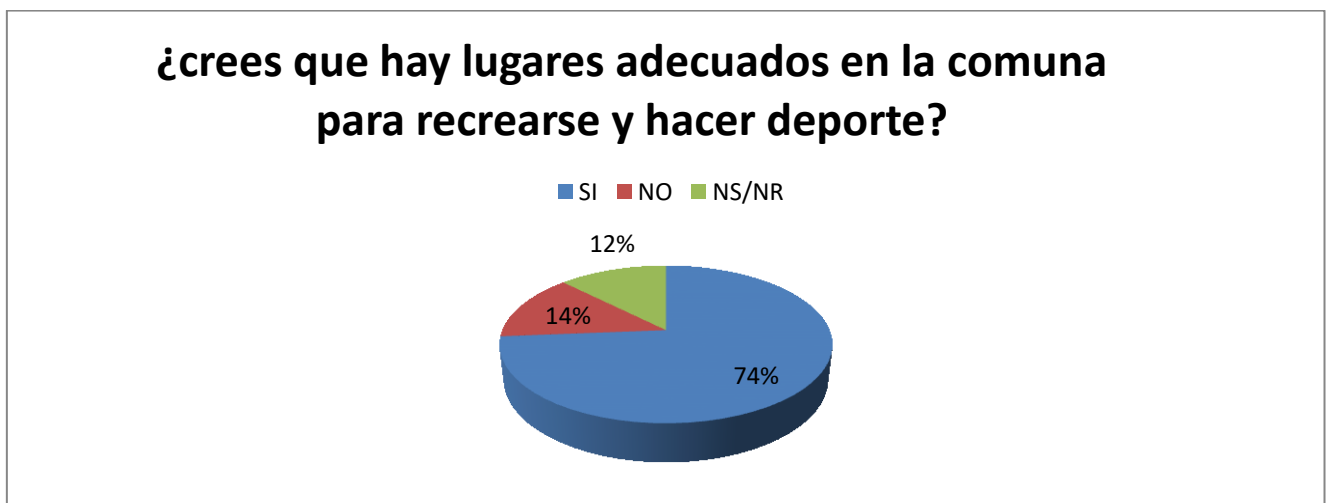
Respecto el apartado “deporte y recreación”, en primer lugar se busca saber si los niños y niñas realizan deporte. Ante esta interrogante, la mayoría de los niños ha contestado que “si”, con el 70,4% de las preferencias, mientras que un 10,2% se orienta por la opción “no”.

Por consiguiente se les consulto a los niños y niñas, cuales son los deportes que realizan, ante ello el deporte con el porcentaje más alto de elección fue “futbol”, con 46,6% de las preferencias, en segundo lugar se encuentra “ciclismo” con 18,1% y seguido de la opción “atletismo” con 12,3%, consiguiente se

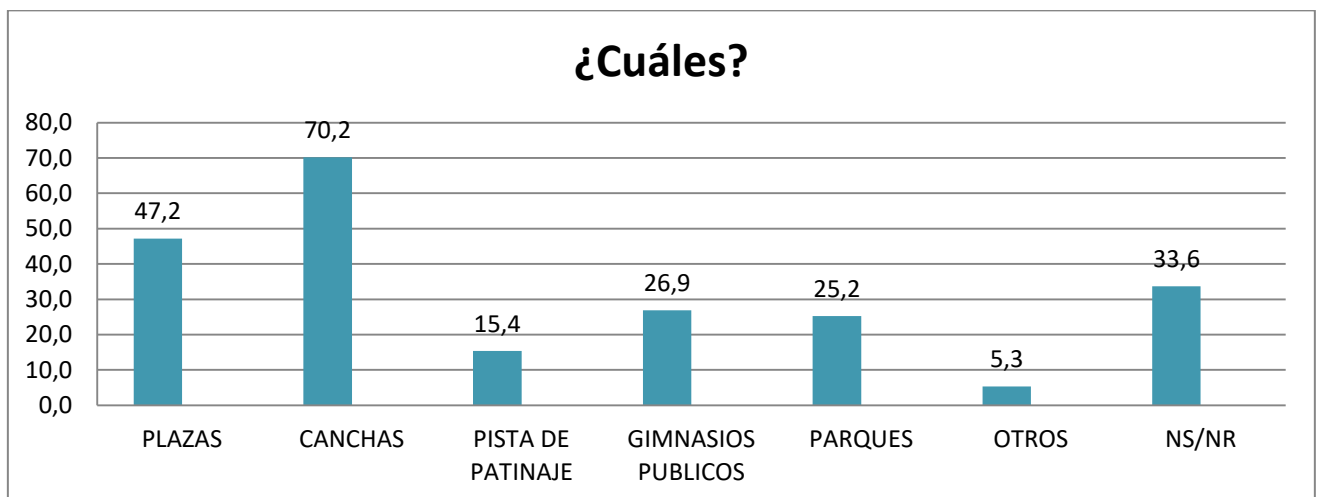
encuentran deportes como “patinaje artístico”, “voleibol”, “natación”, “artes marciales”, entre otros, pero con porcentajes inferiores al 10%.



Posterior a ello, se les pregunto a las niñas y niños si “¿crees que hay lugares adecuados en la comuna para recrearse y hacer deporte?”. Respeto esto, la mayoría de los niños y niñas, escogieron la opción “si”, correspondiente al 74% de las opciones, continuando la alternativa “no”, con un 14% de los datos.

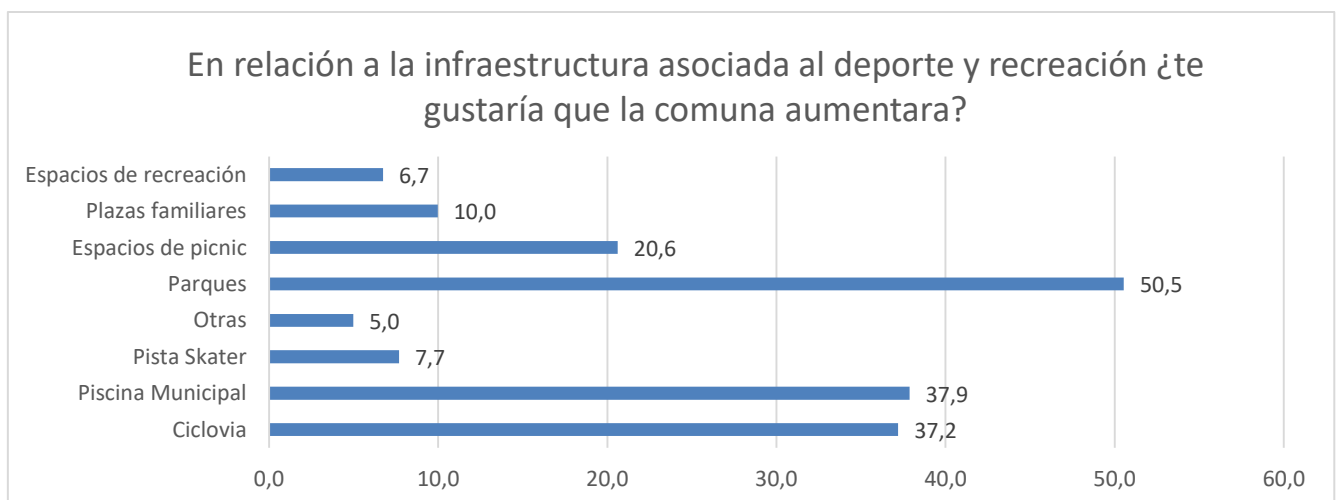


Referente a lo anterior, a quienes respondieron de manera afirmativa, se les pregunto por cuales lugares ellos creen que son adecuados para recreación y hacer deporte. De los lugares que se presentaron como opción, se destacan “canchas” (52%) y “plazas” (35%) como las opciones con mayor preferencia, mientras que el resto de las opciones obtienen porcentajes bastante similares, no destacando demasiado. Cabe destacar que un 4% de los encuestados escogieron la opción “otros”, de estos espacios agregados si indico, el estadio, la casa, el cerro y el colegio.



Respecto los espacios públicos, se les pregunta a las niñas y niños, “¿Cómo te gustaría que fueran los espacios públicos?”, para ello se les dio una serie de opciones, de las cuales se les dijo que escogieran las 3 más importante para ellos. Respecto lo mencionado, en primer lugar la opción fue “grandes” con el 53,4% de las preferencias, en segundo lugar se escogió la opción “con Wifi” representado por el 32,6%, finalmente “limpios” fue la tercera opción más votada, con un 25,2%. (Ver gráficos N° 1, 2 y 3)

En relación a la infraestructura asociada al deporte y recreación, se les pregunto a los niños y niñas, “¿Qué te gustaría que aumentara en la comuna?”, esto en relación a área de deporte y áreas verdes. En primera instancia, las opciones “ciclovía” y “piscina municipal” obtienen un 37% de las preferencias, seguido de un 7,7% la opción “pista de skater”, finalizando con 5% la opción “otras”. En segunda instancia, respecto “áreas verdes”, el 50,5% de los encuestados escogió la opción “parques”, seguido de un 20,6%, la alternativa “espacios de picnic”, finalmente “plazas familiares” y “espacios de recreación”, obtienen un 10% y 6,7% respectivamente.



**Tabla cruzada Sector ¿Prácticas deportes?**

Sector			¿Prácticas deportes?		Total
			Si	No	
San Antonio	Recuento		209	29	238
	% dentro de Sector		87,8%	12,2%	100,0%
Barrancas	Recuento		67	14	81
	% dentro de Sector		82,7%	17,3%	100,0%
Llolleo	Recuento		99	17	116
	% dentro de Sector		85,3%	14,7%	100,0%
Rural	Recuento		84	8	92
	% dentro de Sector		91,3%	8,7%	100,0%
Total	Recuento		459	68	527
	% dentro de Sector		87,1%	12,9%	100,0%

Sobre la práctica de deporte en los distintos sectores de la comuna, se ha podido establecer, que la gran mayoría de las y los estudiantes "sí" practica deporte, opción que se ve respaldada por más del 80% de las preferencias, en todos los sectores. De esta forma la alternativa "no", se compone como una minoría, obteniendo resultados inferiores al 17% en todos los sectores.

**Tabla cruzada Sector ¿Crees que hay lugares adecuados en la comuna para recrearse y hacer deporte?**

Sector			¿Crees que hay lugares adecuados en la comuna para recrearse y hacer deporte?			Total
			Si	No	No sabe/No contesta	
San Antonio	Recuento		252	48	1	301
	% dentro de Sector		83,7%	15,9%	0,3%	100,0%
Barrancas	Recuento		76	16	0	92
	% dentro de Sector		82,6%	17,4%	0,0%	100,0%
Llolleo	Recuento		113	21	0	134
	% dentro de Sector		84,3%	15,7%	0,0%	100,0%
Rural	Recuento		87	13	0	100
	% dentro de Sector		87,0%	13,0%	0,0%	100,0%
Total	Recuento		528	98	1	627
	% dentro de Sector		84,2%	15,6%	0,2%	100,0%

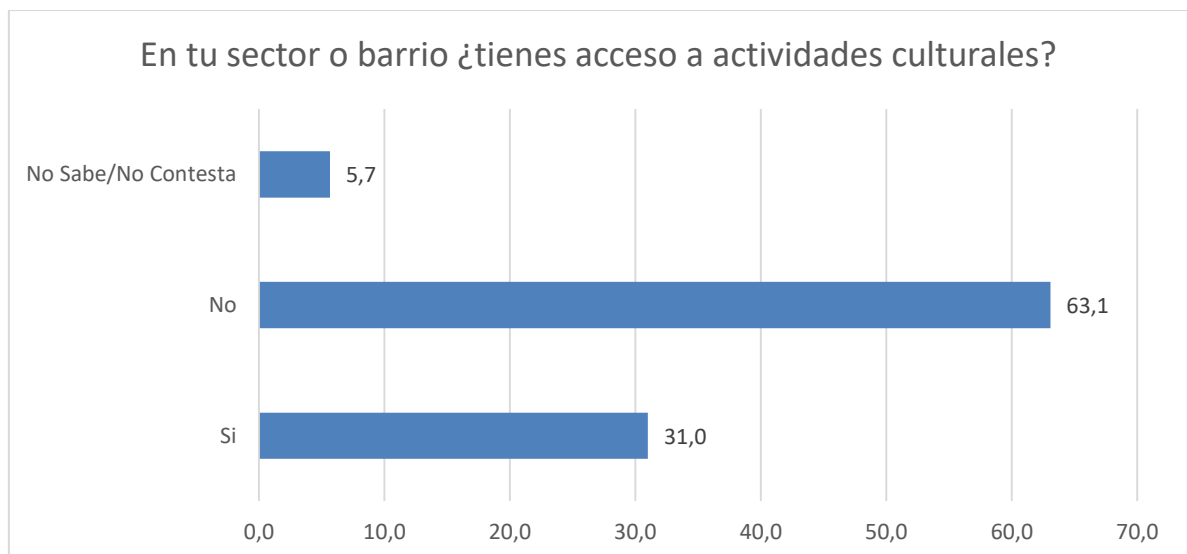
Respecto la existencia de lugares adecuados para realizar actividades deportivas y recreativas dentro de la comuna, la gran mayoría de los y las encuestadas, declaro que "sí" existen, esto ha sido respaldado por el 84% de las personas. Respecto la opción "no", esta ha obtenido porcentajes que fluctúan entre un 13% y 17%, no destacando la realidad de un sector por sobre otro.

## 1.6 Cultura.

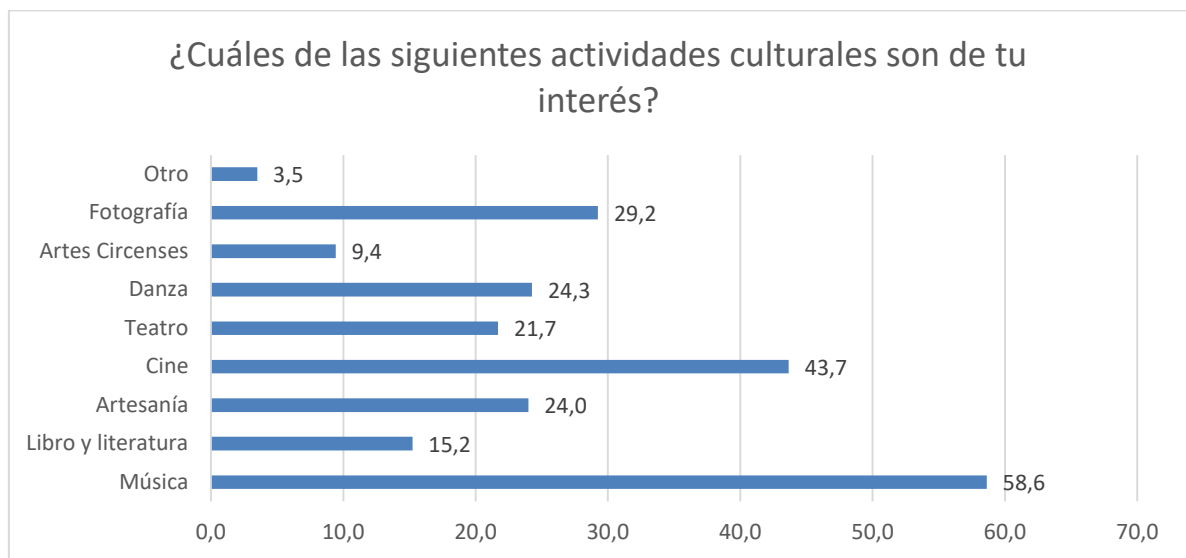
En el apartado "cultura", se expondrá las temáticas de acceso, gustos e infraestructura, respecto las distintas preguntas realizadas.

En primera instancia, se les pregunto a los niños y niñas si es que en sus barrios tienen acceso a actividades culturales. Ante esta interrogantes, la mayoría se orientó por la respuesta "no", reflejado por el 63,1%, en segunda instancia el resto de los encuestados se orientó por la opción "si", con el 31% de las preferencias.

Respecto la pregunta anterior, a las personas que respondieron "si", se les pregunto por cuales actividades existen en su sector o barrio. Ante ello se puede distinguir que las personas realizan o participan de actividades macro, en espacios establecidos como son el Centro Cultural, además de las actividades que se realizan en el barrio, Fiesta del Barrio y Murgas. Por otra parte, se dimensionan actividades más pequeñas o incluso personales, como son el cantar, bailar, pintar, entre otras.



Luego se le pregunto a los niños "¿Cuáles de las siguientes actividades culturales son de tu interés?". Respecto la elección de los niños, se puede declarar que la opción preferida fue "música" con un 58,6%, en segundo lugar "cine" con el 43,7%, consiguiente podemos agrupar "fotografía", "danza", "artesanía" y "teatro", que obtienen porcentajes similares fluctuando entre el 24% y 20%, posterior a estas elecciones destaca "libro y literatura" con 15,2% de las preferencias, para luego existir opciones con porcentajes minoritarios.



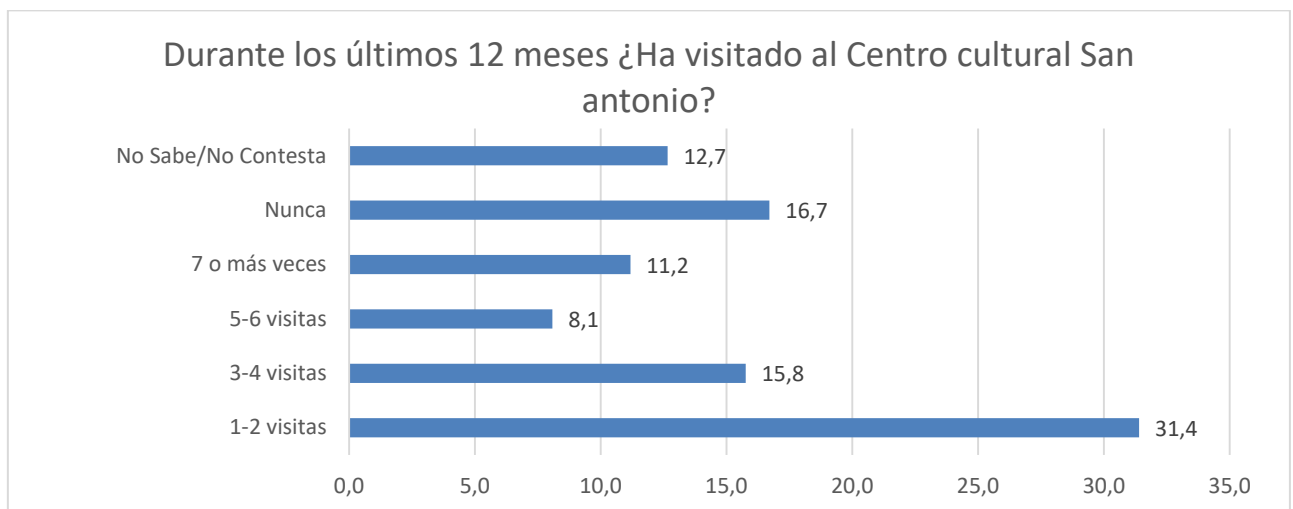
Respecto la infraestructura de la comuna o del barrio, en relación a la variable cultura, se le pregunto a las niñas y niños “¿Qué les gustaría que tuviera el sector donde tú vives?”. Ante esta interrogante, la mayoría de las preferencias fue hacia “cine en tu barrio” representado con el 41%, en segundo lugar y por una significativa diferencia porcentual se encuentra la opción “bibliotecas públicas” con un 15,8%, consiguiente los encuestados han escogido “centros culturales” asociado al 10,9% de las opiniones.



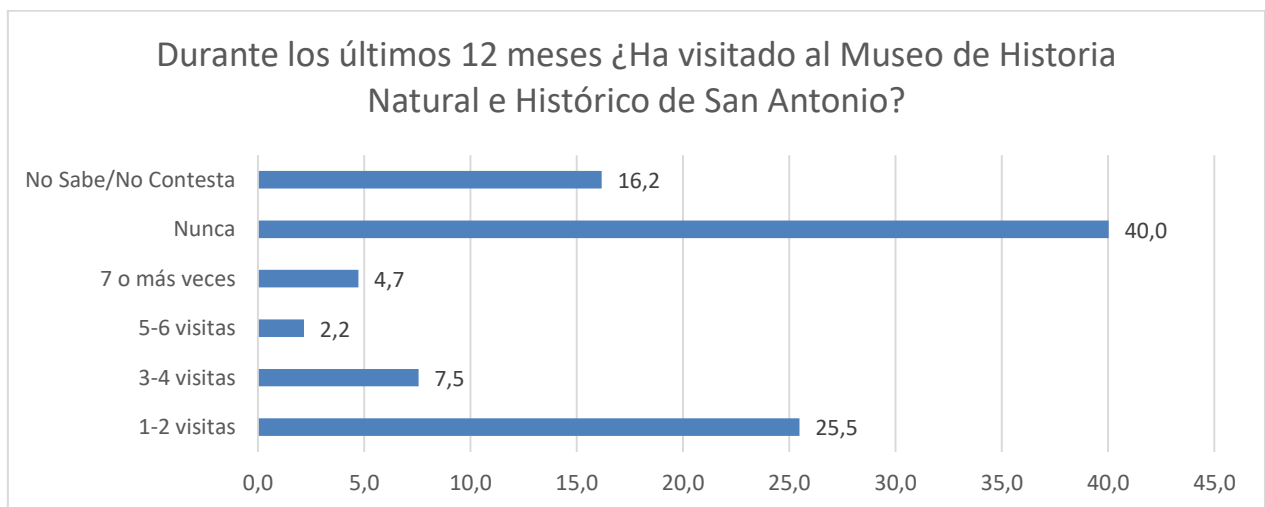
Respecto acceso, se realizan 3 preguntas que están enfocadas a saber si los niños y niñas han visitado en los últimos 12 meses, algunos espacios culturales en la comuna, tales como Centro Cultural San Antonio, Museo de Historia Natural e Histórico de San Antonio y la Biblioteca Publica Vicente Huidobro de San Antonio.

En relación al Centro Cultural San Antonio, los encuestados han declarado en su mayoría, “1 o 2 visitas” con el 31,4% de las respuestas, en segunda instancia se encuentra la opción “nunca”, con 16,7%, seguido de “3-4 visitas” con el 15,8% de las elecciones.

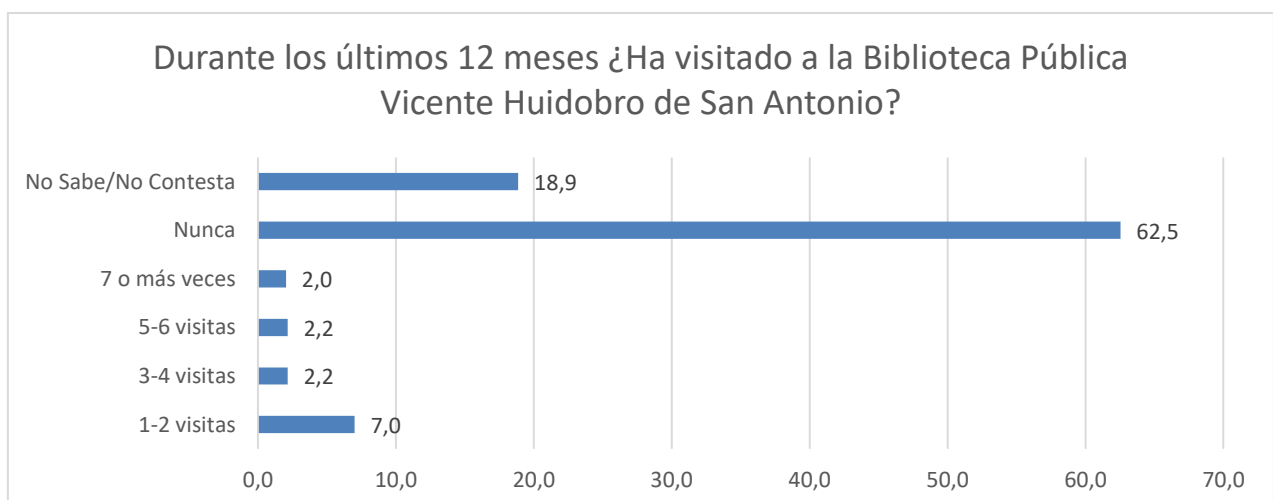




Con relación al Museo de Historia Natural e Histórico de San Antonio, los niños y niñas han demostrado tendencia por la opción "nunca", representada por el 40%, seguido de la opción "1-2 visitas" con el 25,5% de las preferencias, finalmente el resto de las opciones obtiene porcentajes mejores al 8%.

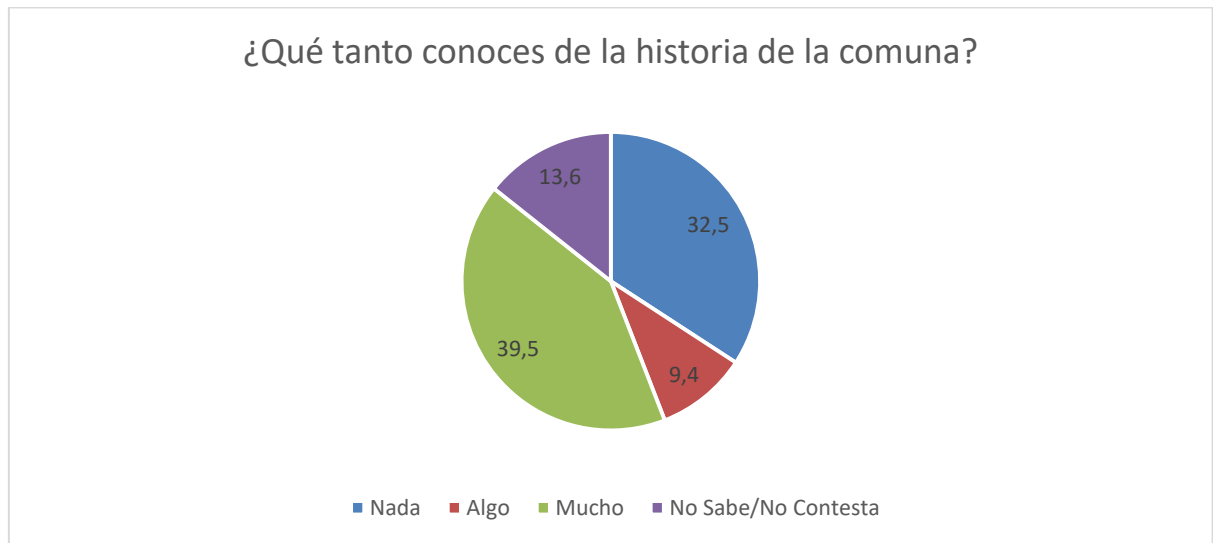


Finalmente, respecto la Biblioteca Publica Vicente Huidobro de San Antonio, la mayoría de los encuestados declara haber visitado "nunca" este espacio, representado por el 62,5%. Respecto el resto de las opciones, estas se encuentran representadas por porcentajes menores al 7%.



La última pregunta de este apartado, hace referencia a la historia de la comuna, preguntando a los encuestados "¿Qué tanto conoces de la historia de tu comuna?". Ante ello los niños y niñas encuestados en su mayoría han respondido "mucho", representados por el 39,5%. En segunda

instancia se encuentra la opción “nada” con el 32,5% de las preferencias, para finalizar con la opción “algo” con el 9,4% de los encuestados.



**Tabla cruzada Sector En tu sector o barrio ¿tienes acceso a actividades culturales?**

Sector		En tu sector o barrio ¿tienes acceso a actividades culturales?			Total
		Si	No	No sabe/No contesta	
San Antonio	Recuento	85	209	1	295
	% dentro de Sector	28,8%	70,8%	0,3%	100,0%
Barrancas	Recuento	32	53	1	86
	% dentro de Sector	37,2%	61,6%	1,2%	100,0%
Llolleo	Recuento	50	84	0	134
	% dentro de Sector	37,3%	62,7%	0,0%	100,0%
Rural	Recuento	33	65	0	98
	% dentro de Sector	33,7%	66,3%	0,0%	100,0%
Total	Recuento	200	411	2	613
	% dentro de Sector	32,6%	67,0%	0,3%	100,0%

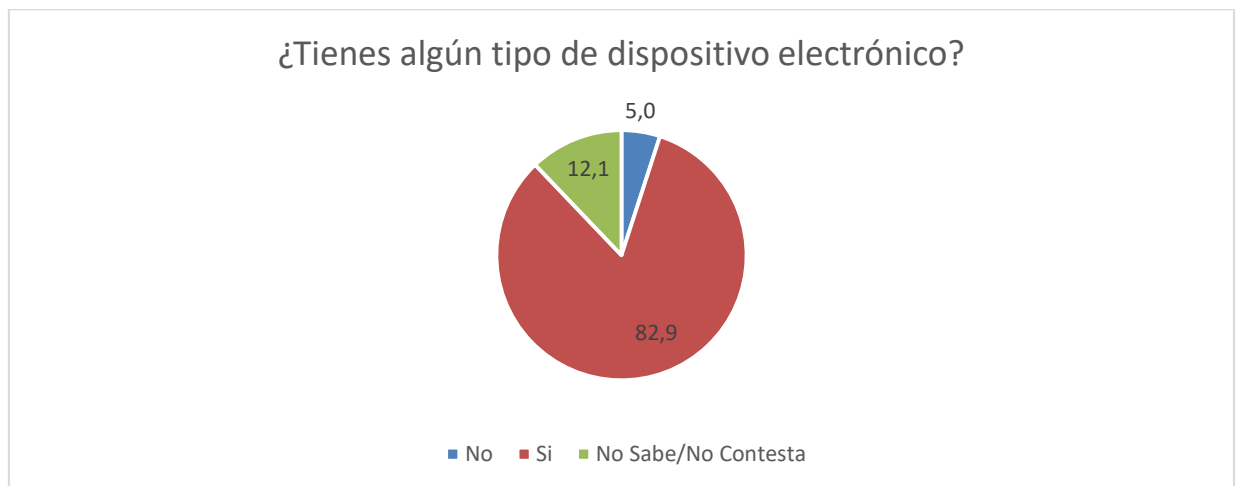
Respecto el acceso a la cultura desde los distintos sectores de la comuna, ha sido posible evidenciar que una mayoría de las y los encuestados, opta por la opción “no”, lo que se ejemplifica en los datos que fluctúan entre el 63% y 71%. Ante la opción “si”, los resultados de los distintos sectores fluctúan entre un 29% y 37%.

Finalmente, es posible mencionar que aproximadamente 1/3 de la muestra cree tener acceso a actividades, mientras que 2/3 de la muestra opina lo contrario. Resultando una interrogante, respecto las diferencias sobre el acceso a la cultura.

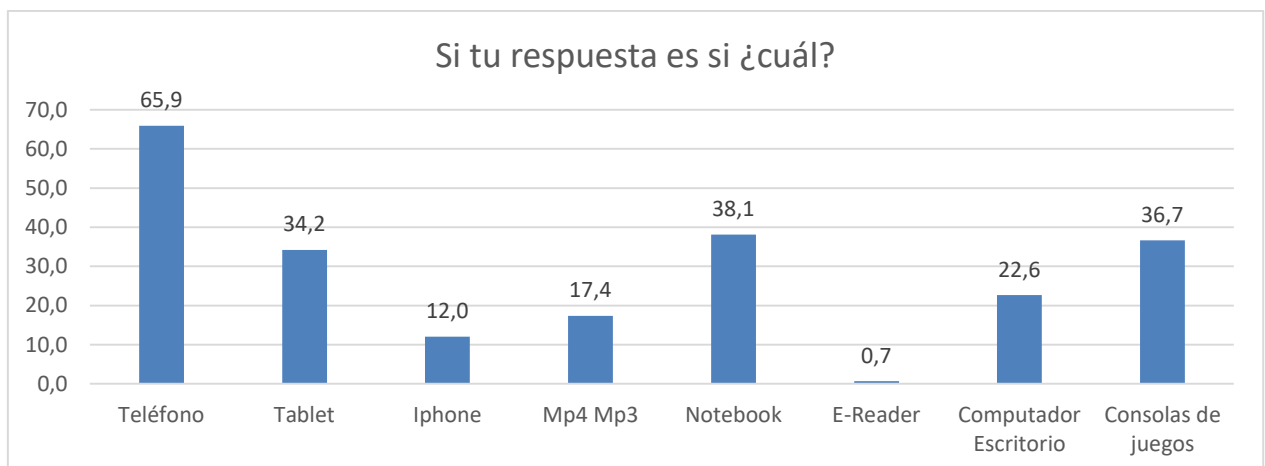
### 1.7 Tecnología.

Dentro del siguiente apartado, se buscó conocer el acceso a los dispositivos electrónicos, acceso a internet, usos de estos, los conocimientos sobre grooming, ciberbullying y phishing, además de conocer si los encuestados han agredido o han sido agredidos por medio de las redes virtuales.

La primera pregunta busca saber si los niños y niñas tienen algún dispositivo electrónico. Ante ello la gran mayoría responde “si” representado por el 82,9%, mientras que un 5% responde “no”.



A las personas que respondieron de forma afirmativa, se les consulto “¿qué tipo de dispositivo tienen?”. La mayoría de los encuestados respondió “Smartphone”, reflejado en el 65,9% de las preferencias. En segunda instancia las opciones “notebook”, “consola de juegos” y “Tablet” marcan tendencia con porcentajes fluctuantes entre 38% y 34%. Finalmente las otras opciones, obtienen porcentajes no tan significativos en relación a las otras posibilidades.

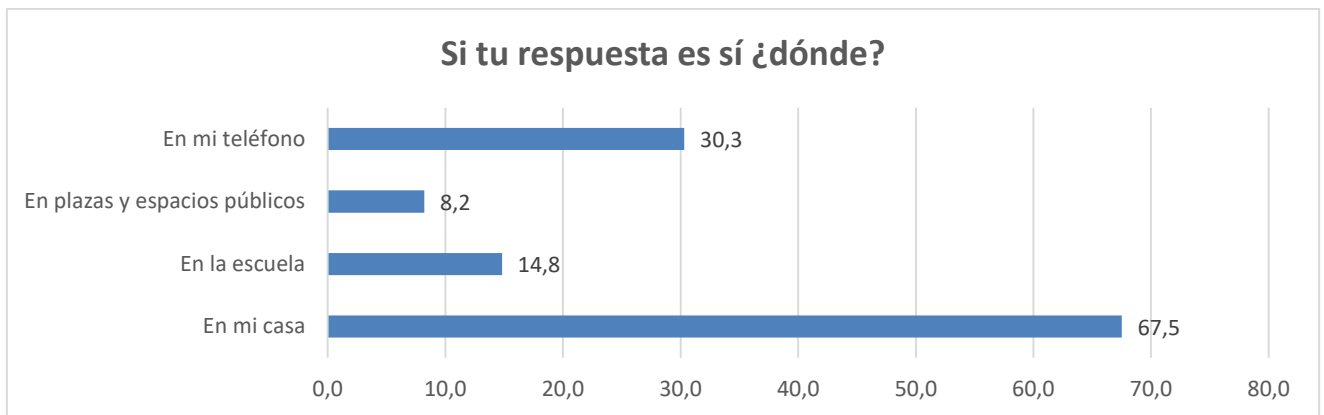


La tercera pregunta aplicada busca saber el uso que las niñas y niños le dan a sus celulares, para ello se les presento un listado de opciones, de las cuales podían escoger tres alternativas. En primer lugar fue seleccionada la opción “para llamar” representada con el 49,3%, en segunda instancia la opción “para chatear” obtuvo 35,6% de preferencia, finalmente “escuchar música” fue la tercera opción escogida por los encuestados con un 24,4%. (Gráficos N°4 ,5 y 6 respectivamente)

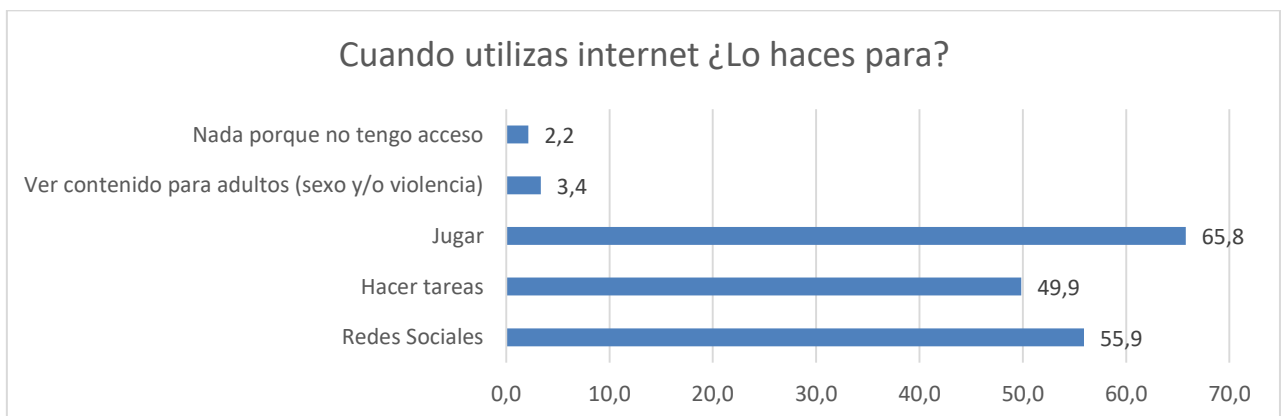
Consiguiente se les consultó a los niños y niñas si “¿tienen acceso a internet?”. Ante esta interrogante la gran mayoría representada por el 80,3% respondió de manera afirmativa, mientras que un 7,3% de los encuestados respondió la opción “no”.



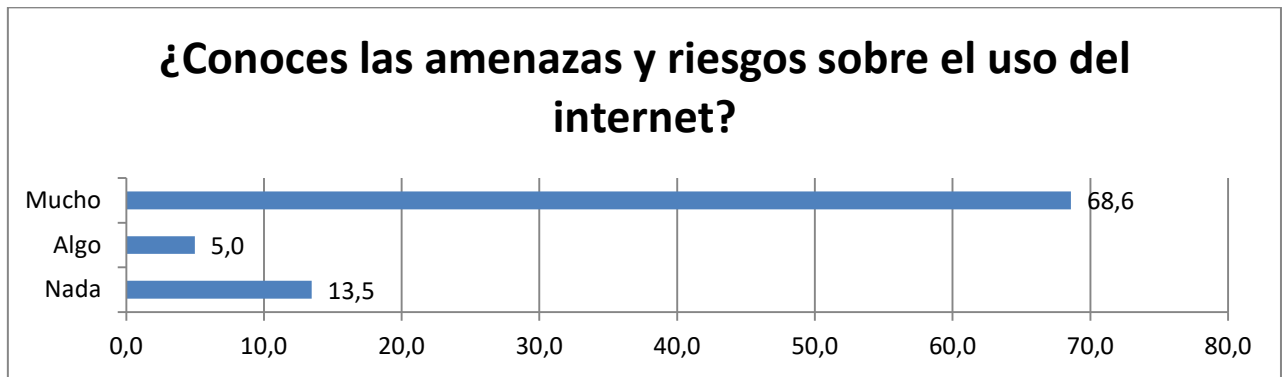
En relación a la pregunta anterior, a las personas que contestaron “si”, se les consulto “¿Dónde?”. El 67,5% respondió “en mi casa”, seguido de la opción “en mi móvil” con un porcentaje de 30,3%. Finalmente las opciones “en mi casa” y “en plazas y espacios públicos”, obtienen un 14,8% y 8,2% respectivamente.



Posteriormente se les consulto a los niños y niñas, por el tiempo que usan a diario para navegar en internet. Ante ello la mayoría de los niños contesto “más de 2 horas”, representado por el 33,8%. Consiguiente las opciones “30 minutos” y “1 hora”, obtienen 15% de las preferencias, siguiendo la opción “10 minutos” con el 10,4%.

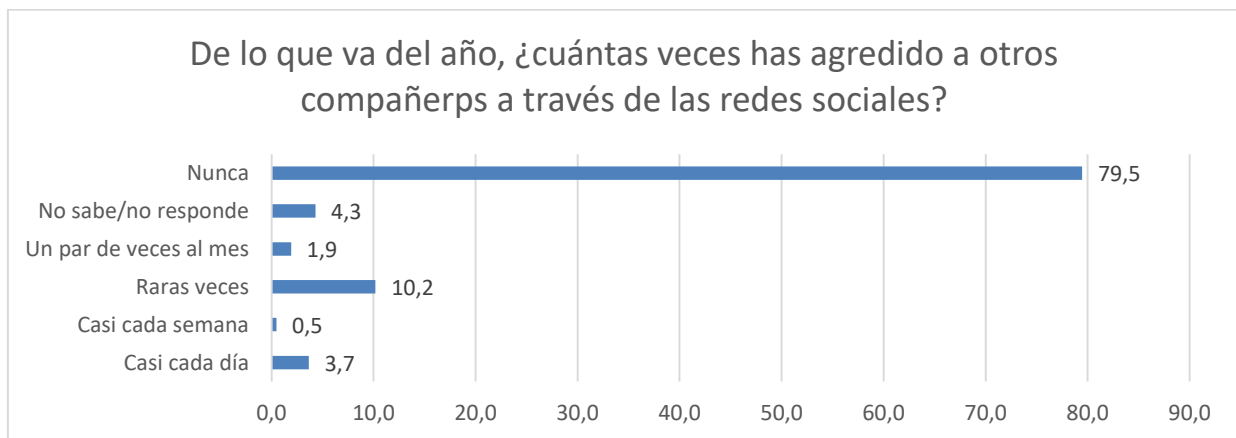


Respecto el uso de internet, se les pregunto a los niños y niñas si “¿Conoces las amenazas y riesgos sobre el uso del internet?”. Ante ello la mayoría de los niños respondió “mucho” representado con el 68,6%. Consiguiente el resto de los niños respondieron “nada” (13,5%) y “algo” (5%).



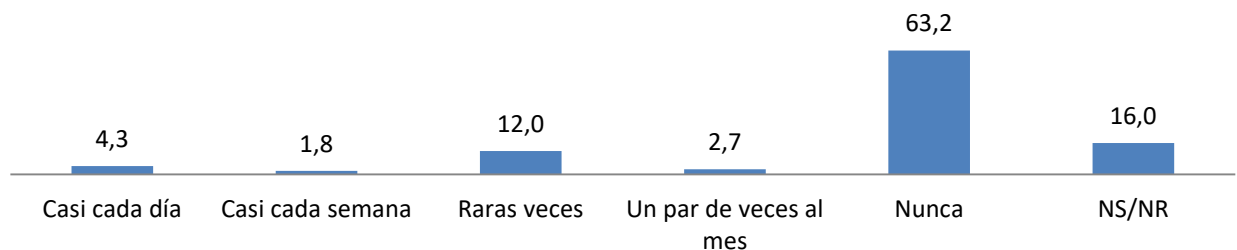
Frente las amenazas que pueden existir en internet, se le consultó a los niños y niñas si conocen el grooming, el cyberbullying y phishing. Respecto grooming, la mayoría de los niños respondió “no lo sé” con un porcentaje de 49,9%, situación que se reitera al consultar por phishing, ya que el 69,1% de los consultados declara “no lo sé”. Finalmente ante la consulta de cyberbullying, 60,5% ha contestado “envió de textos, imágenes y videos por medio del internet para molestar y dañar a una persona, no incluye violencia física”. (Gráficos N° 7, 8 y 9)

Finalmente se les consultó a los niños y niñas “De lo que va del año, ¿cuántas veces has agredido a otros compañeros a través de las redes sociales?”. Ante ello la gran mayoría dijo “nunca” representado por el 79,5% de los datos. El resto de las opciones recibe porcentajes bajos, pero cabe destacar las opciones de “raras veces” (8,6%) y “casi cada día” (3,1%), aquellas obtienen porcentajes bajos, pero detrás de esos porcentajes se reflejan realidades humanas muy importantes.



A su vez a las niñas y niños se les aplico la pregunta contraria “De lo que va del año, ¿cuántas veces has sido agredido por otros compañeros a través de las redes sociales?”. Ante esta interrogante, la mayoría de los encuestados respondió “nunca” con el 63,2% de las preferencias, mientras que las alternativas “raras veces” (12%), “casi todos los días” (4,3%), “un par de veces al mes” (2,7%) y “casi cada semana” (1,8%), obtuvieron porcentajes más bajos, pero no insignificantes, debido que al igual que en la pregunta anterior representan realidades de niños y niñas a diario.

### De lo que va del año, ¿cuántas veces has sido agredido por otros compañeros a través de las redes sociales?



**Tabla cruzada Sector ¿Tienes algún tipo de dispositivo electrónico?**

Sector			¿Tienes algún tipo de dispositivo electrónico?		Total
			No	Si	
San Antonio	Recuento		18	280	298
	% dentro de Sector		6,0%	94,0%	100,0%
Barrancas	Recuento		5	87	92
	% dentro de Sector		5,4%	94,6%	100,0%
Llolleo	Recuento		15	119	134
	% dentro de Sector		11,2%	88,8%	100,0%
Rural	Recuento		1	99	100
	% dentro de Sector		1,0%	99,0%	100,0%
Total	Recuento		39	585	624
	% dentro de Sector		6,3%	93,8%	100,0%

Ante la tenencia de algún dispositivo electrónico, la gran mayoría de las y los estudiantes declara que "sí", siendo el caso de Llolleo el porcentaje más bajo con un 89% de las preferencias, mientras que Rural obtiene un 99% de estas. Respecto la otra opción, un total de 6,3% declara que no tiene dispositivos electrónicos.

**Tabla cruzada Sector ¿Tienes acceso a internet?**

			¿Tienes acceso a internet?			Total
			No	Si	No sabe / No responde	
Sector	San Antonio	Recuento	32	267	2	301
		% dentro de Sector	10,6%	88,7%	0,6%	100,0%
	Barrancas	Recuento	5	86	1	92
		% dentro de Sector	5,4%	93,5%	1,1%	100,0%
	Llolleo	Recuento	2	133	0	135
		% dentro de Sector	1,5%	98,5%	0,0%	100,0%
	Rural	Recuento	12	89	0	101
		% dentro de Sector	11,9%	88,1%	0,0%	100,0%
Total	Recuento		51	575	3	629
	% dentro de Sector		8,1%	91,4%	0,5%	100,0%

Frente el acceso a internet, fue posible constatar que no existen grandes diferencias entre un sector u otro, pese a ello los sectores de San Antonio y Rural, se constituyen como los más bajos ante el acceso a internet, con un 89% y 81% respectivamente. Por otra parte los dos sectores restantes obtienen porcentajes superiores al 90%, destacando el caso de Llolleo donde la cobertura es casi total, obteniendo como resultado un 98,5% de acceso a internet por parte de las y los encuestados.

## 2. Territorio.

### 2.1. Proyecto de vida.

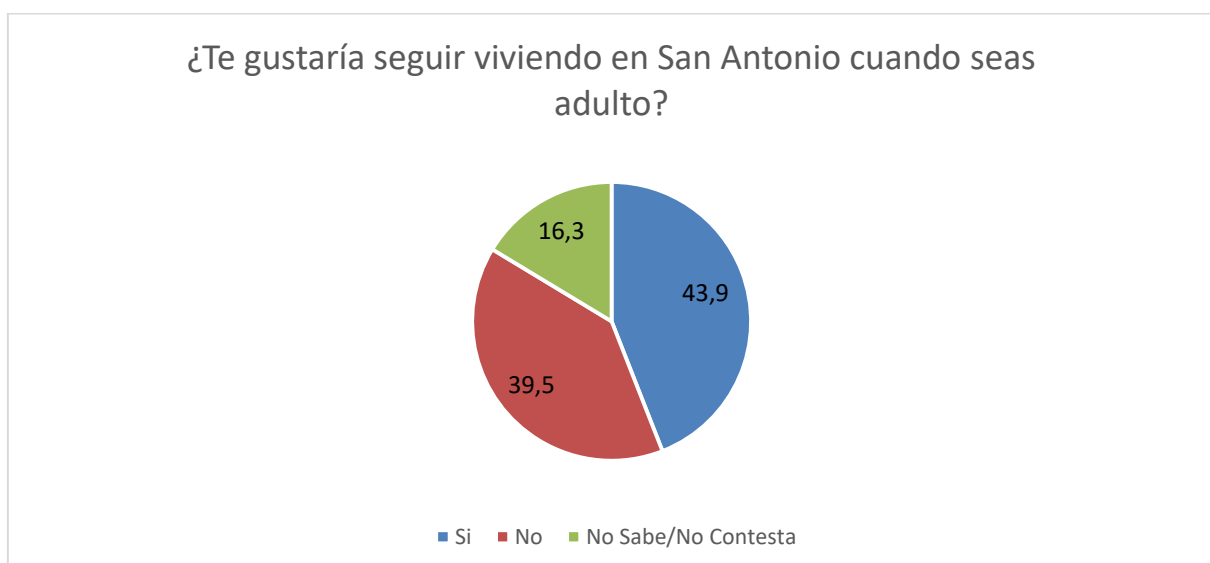
El siguiente apartado tiene como finalidad saber la opinión de los niños y niñas sobre la ciudad, sobre sus aspiraciones académicas y habitacionales, además de conocer el como ellos se imaginan la ciudad en el futuro.

La primera pregunta busca saber si a los encuestados les gusta la ciudad. Ante esta interrogante, la mayoría de las personas 70,9% responde que “sí”, mientras que un 14,3% opta por la opción contraria. Respecto las respuestas de las niñas y niños, se les pregunto “¿Por qué?” tenían un gusto positivo o negativo. Frente lo positivo se destaca la opinión de que la ciudad es bonita por su entorno natural y diversos paisajes, además de mencionar el que es una ciudad tranquila. Finalmente frente las opiniones negativas, como justificativo se menciona la delincuencia, suciedad, violencia, aburrimientos y una mala distribución de los espacios, generándose hacinamiento.



La siguiente pregunta busca saber si "¿Te gustaría seguir viviendo en San Antonio cuando seas adulto?". Ante aquello, el 43,9% de los encuestados respondió "si", mientras que el 39,5% se identificó con la respuesta "no".

Según las respuestas de los niños, también se les pregunto por una justificación de su respuesta, respecto las afirmaciones positivas se mencionó la tranquilidad de la ciudad, los paisajes, la realización de las murgas, por costumbre y por herencia, ya sea por el hecho de haber nacido aquí, de hacer lo mismo que los padres o porque la familia vive aquí también. Ante las respuestas negativas, se puede mencionar el hecho de conocer lugares nuevos, el de migrar por estudios, además se menciona la mala calidad de vida y las pocas oportunidades que se presentan.

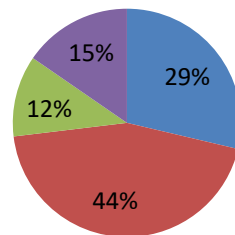


La siguiente interrogante se encuentra orientada al futuro de los estudiantes, respecto a cuándo estos egresen de enseñanza media. Respecto a ello el 44% de los estudiantes declaro que le gustaría "estudiar una carrera universitaria", siguiente a ello el 29% de los niños y niñas optarían por "estudiar una carrera técnica profesional", mientras que el "especializarse en algún oficio" obtuvo el 12% de las preferencias. Cabe destacar que el 15% de los encuestados escogió la opción "otra", de la que se desprenden una serie de opciones, respecto el futuro que les gustaría. Conclusiones



## ¿Cuándo termines de estudiar la enseñanza media te gustaria?

■ Técnica profesional ■ Universitaria ■ Oficio ■ Otra

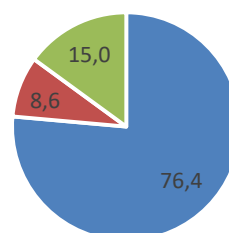


### 2.2. Seguridad.

Respecto el apartado de "seguridad", se busca conocer la percepción de los niños y niñas frente a la delincuencia en la comuna, además de saber si ellos se sienten seguros, finalmente saber que creen que hay que hacer frente esta temática. Adicional a esto, hay preguntas relacionadas con el consumo y tráfico de drogas en los sectores donde viven.

Frente la primera pregunta, "¿Crees que existe delincuencia en la comuna?". La gran mayoría de los encuestados declara "sí", representado por el 76,4%, mientras que la opción contraria es representada por un 8,6%.

### ¿Crees que existe delincuencia en la comuna?



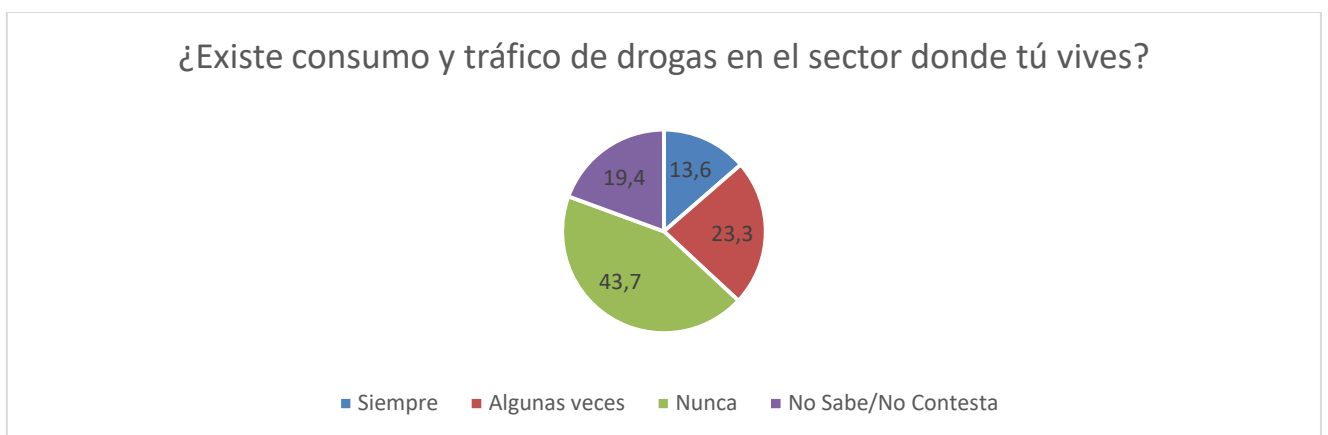
■ Si ■ No ■ No Sabe/No Contesta

Respecto la segunda interrogante, se les consultó a las niñas y niños por distintos lugares, de los cuales debían responder con el nivel de seguridad que sentían frente a estos.

Los lugares por los cuales se les preguntó fueron: "En la escuela, En tu barrio, En tu casa, En la calle, En las plazas y En la ciudad". De los lugares a destacar donde los encuestados se sentían "seguros" son "en tu casa" (62,4%) y "en la escuela" (57,5%), mientras que los otros lugares obtuvieron porcentajes bajo el 15%, exceptuando "en tu barrio" con un 32,1% de preferencias. Respecto los lugares "medianamente seguros", las opciones "en las plazas, en la calle, en la ciudad y en tu barrio", obtuvieron entre un 35% y 31% de las preferencias, dejando las opciones "en la escuela y en tu casa", con porcentajes de 13,5% y 10,1% respectivamente. Finalmente la opción "inseguro" obtiene sus porcentajes más altos con las alternativas "en la calle" (32,6%), "en la ciudad" (28,3%) y "en las plazas" (26,1%), mientras que el resto de las opciones se ven representadas por bajos porcentajes. (Gráficos N°10, 11, 12, 13, 14 Y 15)

Respecto la pregunta anterior, se le consultó a las niñas y niños por sus opiniones o propuestas de lo que se debe de haber para disminuir la delincuencia en la comuna, ante esto muchas opiniones relataban, aumentar las penas de condena para los delincuentes, intensificar la vigilancia, ya sea por carabineros, cámaras o alarmas, por otra parte también es posible identificar la pena de muerte, como solución a la delincuencia, generar espacios de rehabilitación, finalmente se encuentra la opción educación y/o aprendizaje, como método de disminuir la delincuencia Cabe destacar que la última propuesta dada es una de las menos encontrada, mientras que el resto son reiteradas constantemente, al igual que la del aumentar el contingente policial en la comuna.

En relación a la temática de drogas, la primera pregunta busca saber si “¿Existe consumo y tráfico de drogas en el sector donde tú vives?”. Ante la interrogante los niños y niñas en su mayoría contestan “nunca” con el 43,7% de las preferencias, seguido de “algunas veces” con un 23,3% finalmente la opción “siempre” es representado con el 13,6% de las preferencias.

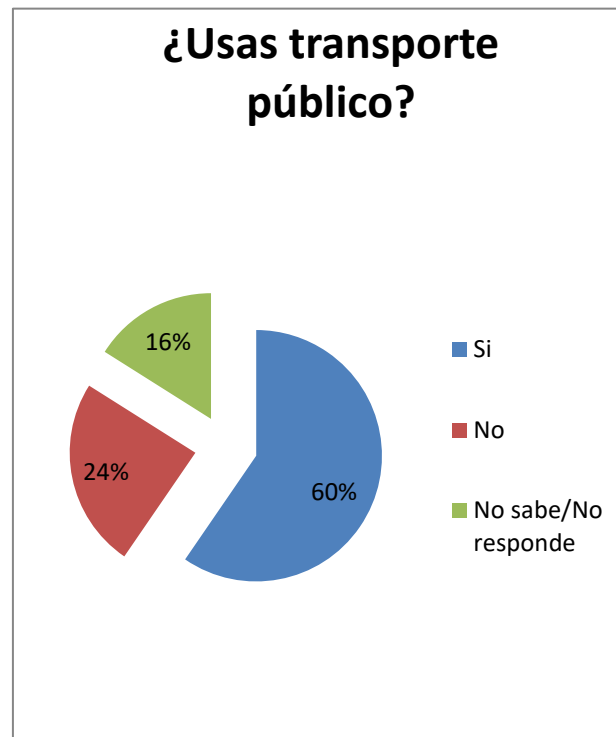


Posteriormente se les consultó a los niños y niñas, por cuales creen que son las sustancias más consumidas por “niños-niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores”, entre distintas tipos de sustancias. Ante esta interrogante las niñas y niños identifican que la sustancia más consumida es el “alcohol” y la “marihuana”, representado por porcentajes fluctuantes entre 24% y 39%, presentando su acumulación en adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores, cabe destacar que el consumo de “marihuana” en adultos y adultos mayores disminuye respecto adolescentes y jóvenes, pero en ellos el consumo de alcohol aumenta. En relación al resto de sustancias, estas son representadas por bajos porcentajes, los que no superan el 10% en la gran mayoría de los casos, de estos es destacable el consumo de “pasta base” y “cocaína”, concentrado entre adolescentes, jóvenes y adultos. Respecto el consumo por parte de niños-niñas, este se encuentra concentrado en “alcohol” con un 19,9%, seguido de la opción “otras” representado por el 15,5% de los encuestados. (Gráficos N° 16, 17, 18, 19 y 20)

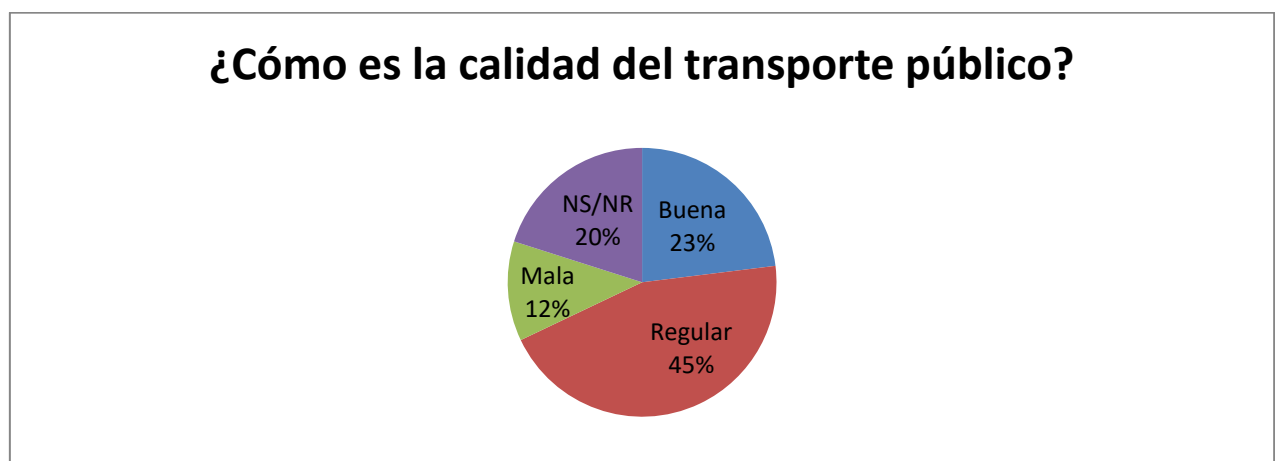
### 2.3 Transporte

En el siguiente apartado se busca conocer si las niñas y niños utilizan el transporte público, cual es la calidad de este, el trato de los choferes, además de generar propuestas para la mejora de este.

Frente la primera interrogante, “¿Usas transporte público?”. La mayoría de los encuestados declara que “si” representado por el 59,6%, mientras que la opción contraria es representada por el 24,4%.

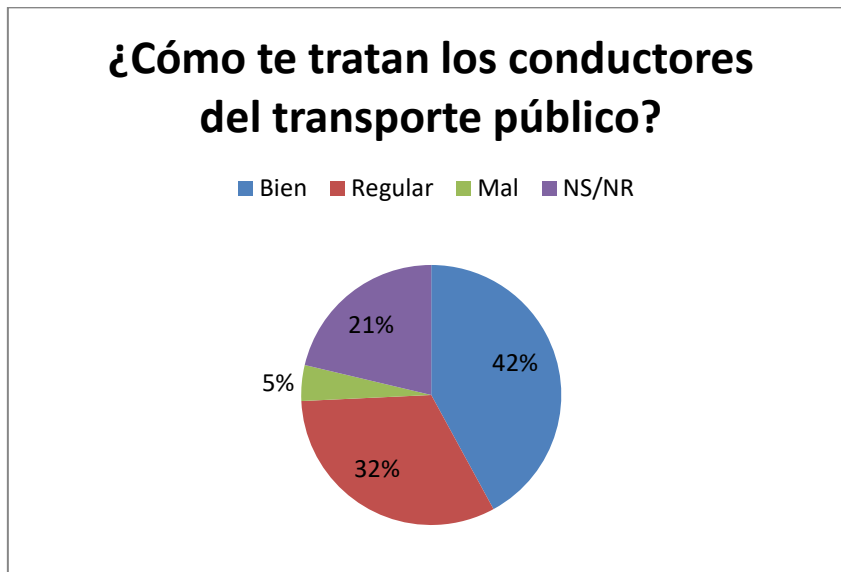


La siguiente pregunta tiene por objetivo conocer la calidad del transporte público. Ante ello un 45% de los encuestados declara que la calidad de este es "regular", en segunda instancia la opción "buena" obtiene el 23%, finalmente un 12% representa la opción "mala".



A quienes respondieron "regular" o "mala" en la pregunta anterior, se les consulto por sus propuestas para mejorar el transporte. Entre ellas se encuentra la creación de un transporte más amigable, lo que implica mejorar la calidad de la micros, el trato de los choferes hacia las personas que utilizan el transporte como con sus pares en las calles, ya que muchas veces estos realizan carreras o peleas y no velan por la seguridad de los usuarios, que las micros sean más limpias, mas espaciosas y que se recambien los modelos existentes, se plantea a su vez la idea de un transporte gratuito e inclusivo para quienes tienen dificultades de movilidad, por ultimo generar más fiscalización en las calles.

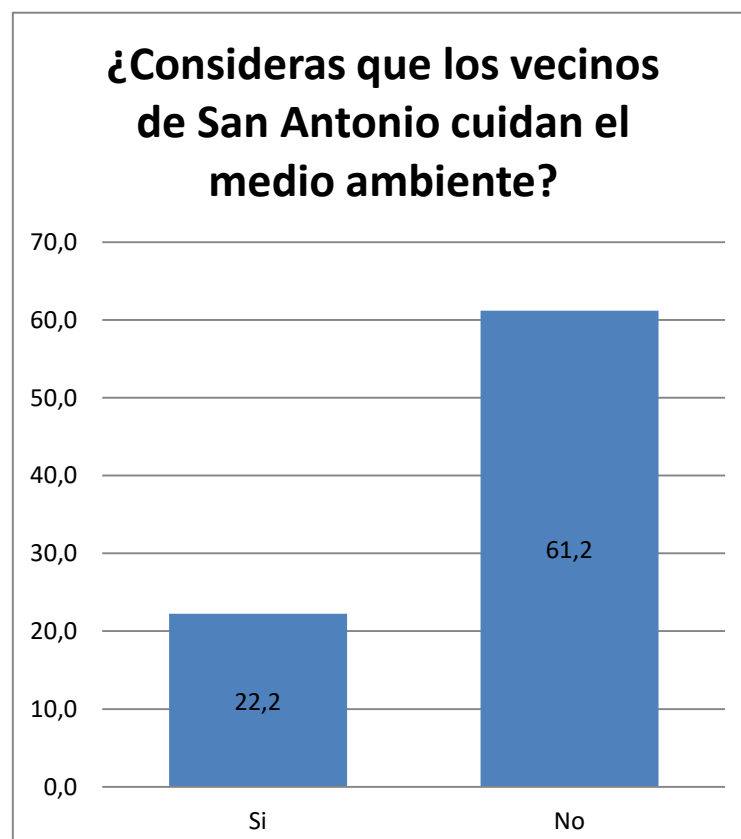
Finalmente se buscó evaluar el trato de los choferes hacia niños y niñas que utilizan el transporte público. Los encuestados declararon en su mayoría que el trato hacia ellos era "bien" con un 42%, mientras que un 32,2% piensa que este es "regular", finalmente solo un 4,4% cree que este es "mal".



#### 2.4 Medio Ambiente, Aseo y Ornato.

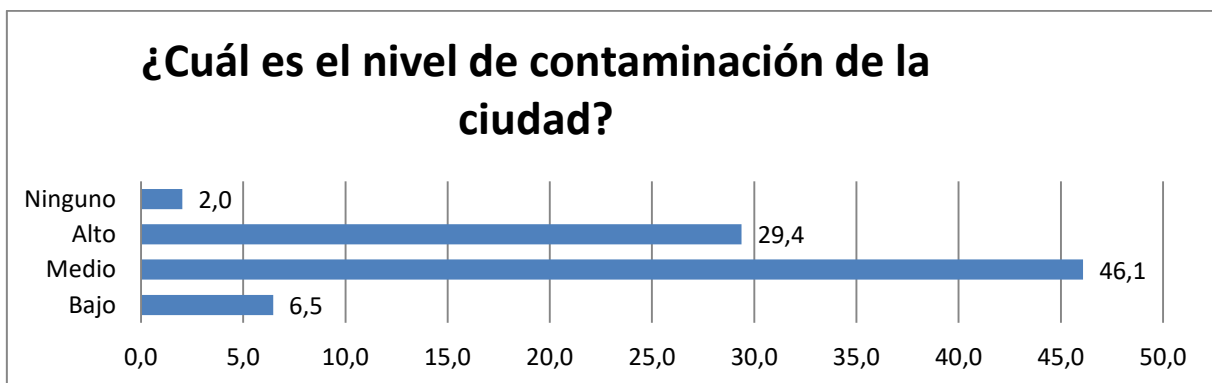
En el siguiente apartado se busca preguntarle a los niños y niñas por los niveles de contaminación, además de la vinculación con aquello (reciclar, cuidar el agua y la energía), la percepción del cuidado del medio ambiente en su entorno y perspectivas sobre el cambio climático.

En primera instancia se le pregunto a los encuestados si "¿Consideras que los vecinos de San Antonio cuidan el medio ambiente?". Ante ello, la mayoría de los encuestados escogió la opción "no" representado por el 61,2%, mientras que el 22,2% se representa por la opción contraria.



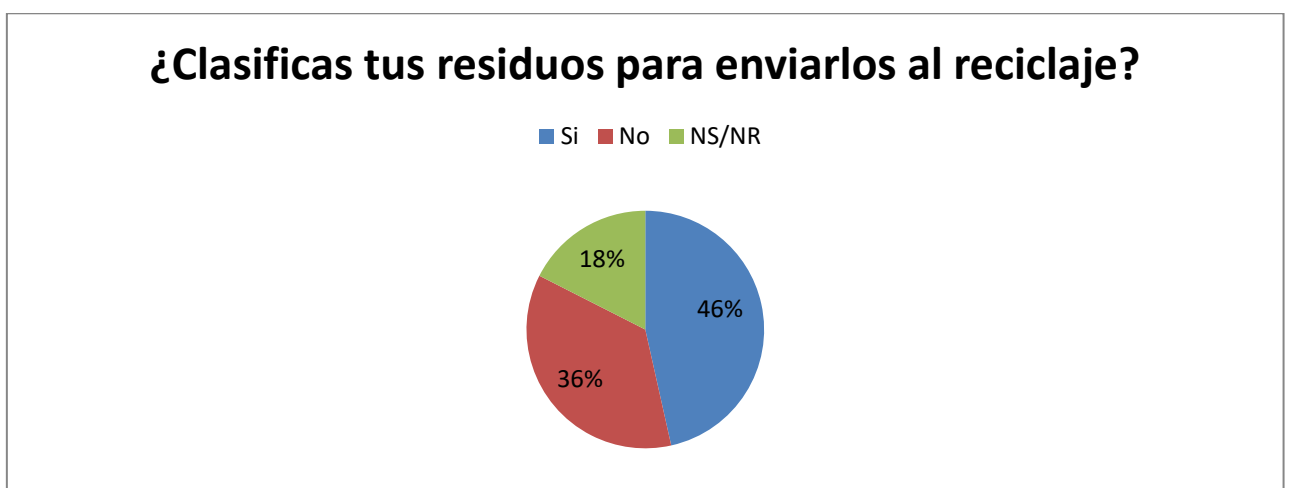
A las personas que contestaron de “sí”, se les pregunto que actividades ellos consideraban que cuidan el medio ambiente. Entre algunas de las opciones se destaca, limpieza de lugares en general, reciclar y reutilizar distintos materiales, no utilizar bolsas plásticas y cuidar el medio ambiente.

Siguiendo la temática del contaminación, se le pregunto a las niñas y niños por el nivel de contaminación de la comuna. Ante esta interrogante, el 46,1% de los encuestados dijo que el nivel es “medio”, en segunda instancia un 29,4% escogió la opción “alto”, finalmente las opciones “bajo” y “ninguno” son las escogidas por los niños.



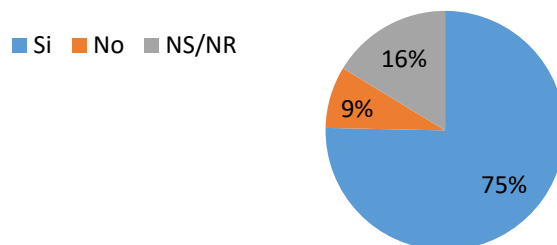
Continuando con la correlativa de las preguntas anteriores, se le pregunto a las niñas y niños por “¿Cuál es la principal contaminación que ves en San Antonio?”, para ello se les sugirió una serie de alternativas, de las que debían marcar 3 preferencias. Ante la interrogante, la gran mayoría de los encuestados opto por la opción “basura”, representado por el 75% de los casos, en segunda instancia la causa que se identifico fue “malos olores”, correspondiente al 18,1% de los casos, finalmente la tercera causa identificada es “falta de árboles y de áreas verdes” con un 15,8%. Cabe destacar que las alternativas de “congestión vehicular”, “contaminación de agua” y “perros vagos y sus excrementos”, son opciones que marcan cierta preponderancia dentro de las opciones ya mencionadas. (Gráficos N° 21, 22 y 23)

La siguiente pregunta realizada, tiene por objetivo saber si los encuestados clasifican sus residuos para ser reciclados. Ante esto el 46% de los casos opta por la alternativa “sí”, mientras que un 36% marca la alternativa contraria.



Consiguiente a temática medio ambiental, se preguntó a niñas y niños si “¿en tu casa cuidas la energía y el agua?”. Respecto esta interrogante un 75,3% dijo “sí” cuidaba los recursos, mientras que un 8,4% opto por la opción “no”.

### ¿En tu casa cuidas la energía y el agua?

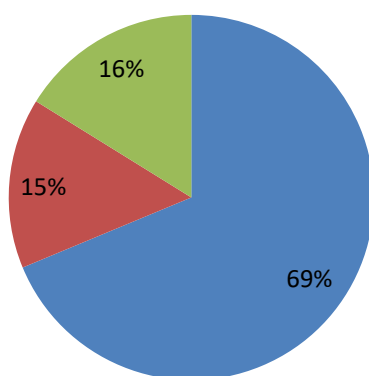


Consiguiente se les pregunto a los niños y niñas por la tenencia responsable de mascotas, para ello en primer lugar se les pregunto "¿tienes mascota en tu casa?". Frente el cuestionamiento, 68,7% declaro que "si", mientras que un 15,1% de los encuestados se inclinó por la alternativa contraria.

Respecto lo anterior, a quienes respondieron de manera afirmativa, se les pregunto por su responsabilidad frente la mascota. Ante ello un 67,7% de los niños y niñas contesto "si" ser responsables, dejando un porcentaje de 6,9% correspondiendo a quienes declararon "no" ser responsables.

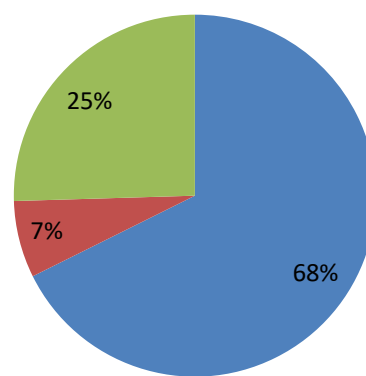
### ¿Tienes mascota en tu casa?

■ Si ■ No ■ NS/NR

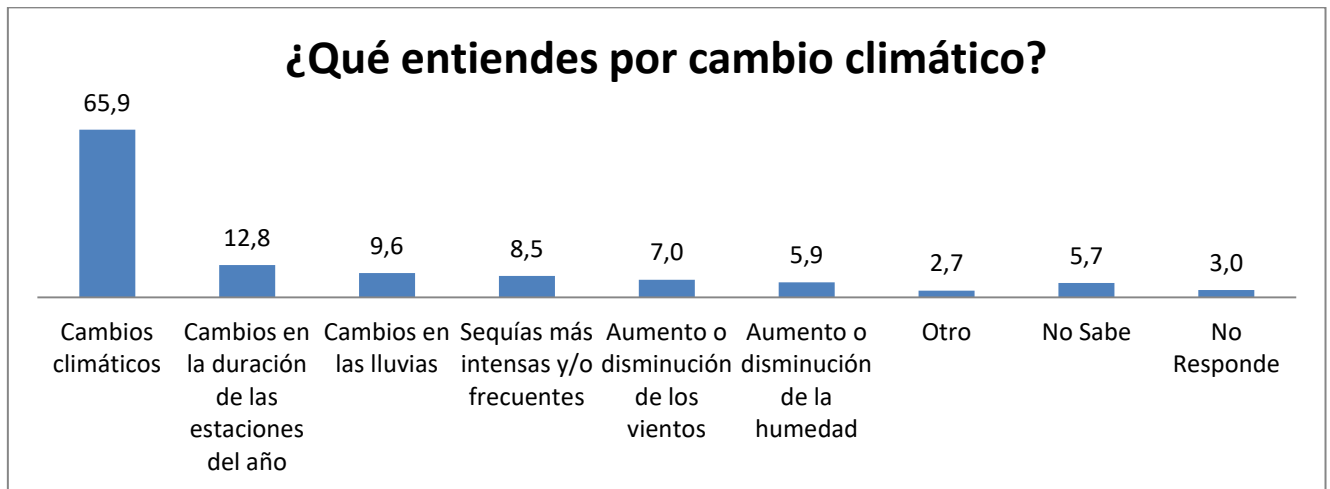


### ¿Eres responsable con ella?

■ Si ■ No ■ Sistema



Al continuar con el cuestionario, a los niños y niñas se les pregunta "¿Qué entienden por cambio climático?". Respecto esta interrogante, la mayoría de los encuestados escogieron "cambios en las temperaturas", representado por el 65,9%, el resto de las opciones presentaron porcentajes inferiores al 13%.

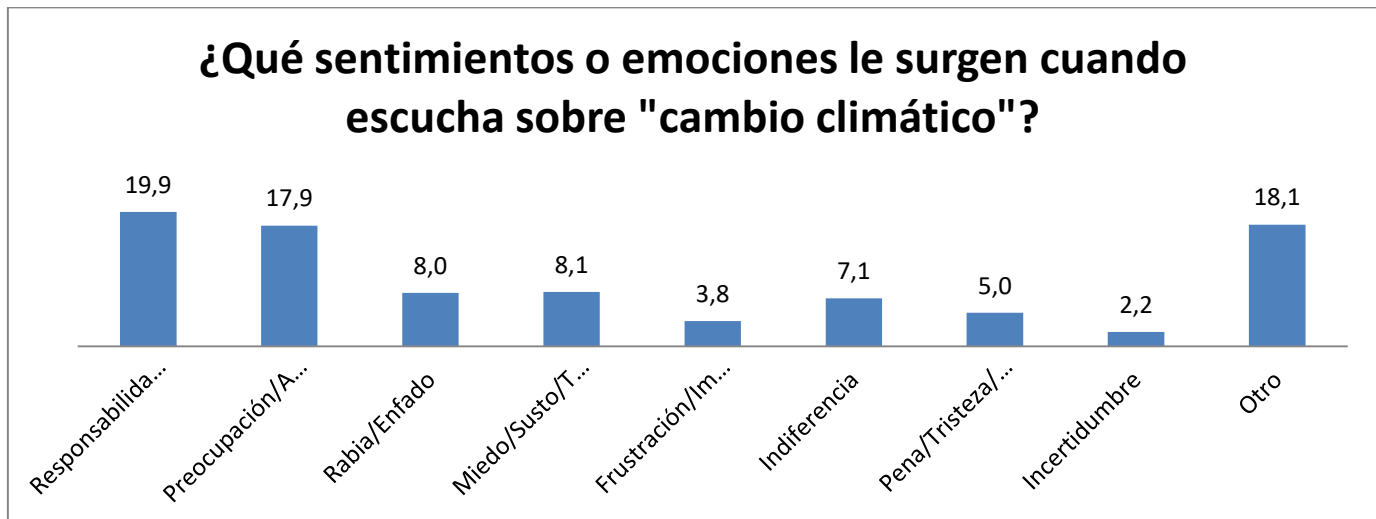


Por consiguiente la temática del cambio climático, se les pregunto a los niños y niñas “¿Haces algo para combatirlo?”. Referente a ello, 59,3% de las preferencias fueron “no”, mientras que un 20,6% respondió “si” ante esta problemática medio ambiental.

Luego se le pregunto a los niños y niñas, que acciones realizaban para combatir el cambio climático, ante ello la mayoría respondió con “no contaminar”, “reciclar” y “cuidar los recursos naturales”.



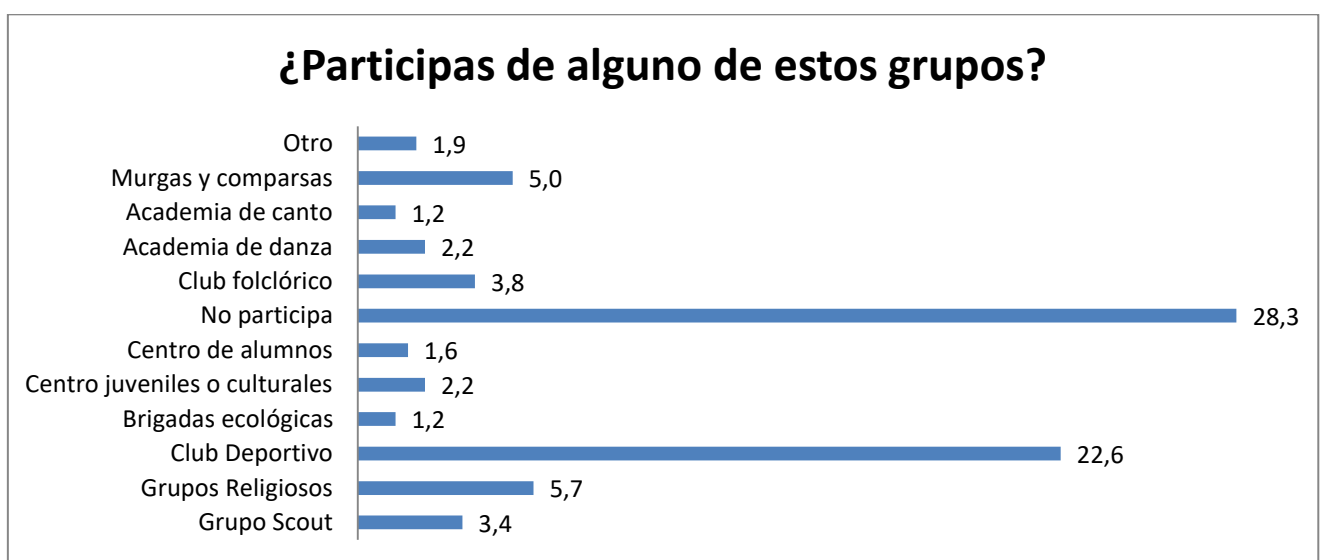
Finalmente se consultó a los encuestados “¿Qué sentimientos o emociones le surgen cuando escuchas sobre “cambio climático”?”. Frente a ello, la mayoría de los encuestados se identificó con la opción “Responsabilidad/culpa”, representados con un 19,9%, en el segundo lugar la opción “otro” marco tendencia con el 18,1% de las preferencias, en tercera instancia “Preocupación/angustia/molestia” es representado con el 17,9%. Respecto las otras opciones, estas obtuvieron porcentajes inferiores al 8%, no destacándose como mayorías porcentuales.



### 3. Participación.

Respecto el último apartado "participación", se buscó conocer si es que los encuestados participan de distintos grupos dentro de la comuna, a su vez conocer la percepción y conocimiento respecto participación comunal.

La primera pregunta realizada a los niños y niñas, tiene por objetivo saber si participan en algunos de los grupos que se dan como opción. Ante ello el 28,3% de los encuestados declaro "no participar" en ningún grupo, en segundo lugar con un 22,6% destaca la participación en "club deportivo", consiguiente la participación desciende significativamente, destacando las opciones "grupos religiosos" (5,7%) y "murgas y comparsas" (5,0%), finalmente el resto de las opciones obtienen porcentajes inferiores al 4%, concentrándose su mayoría en 1% y 2% aproximadamente.

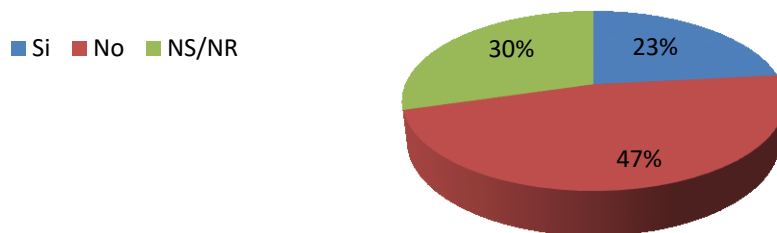


Posteriormente se les consulto a las niñas y niños, si "¿crees que en la comuna existen instancias de participación?". Respecto la pregunta, el 46,9% contesto "no", mientras que un 23,2% se identificó con la opción "sí".

A los niños y niñas que respondieron afirmativamente, se les pregunto por cuales instancias de participación ellos identifican. Ellos lograron identificar instancias de participación ligadas al deporte, iglesia, cultura u arte, murgas, campañas de reciclajes, centros de estudiantes y talleres.

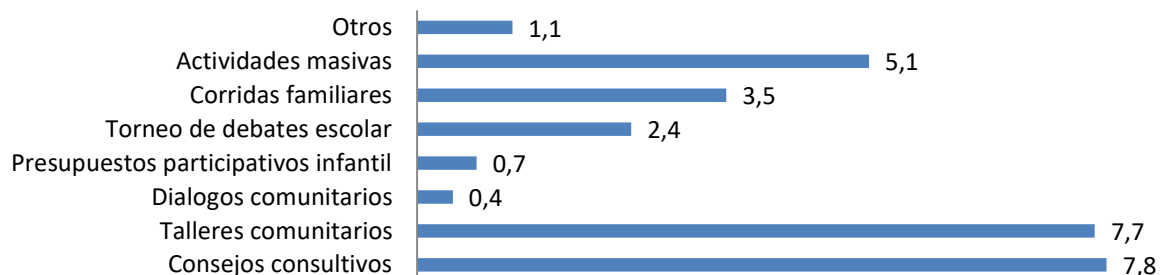


## ¿Crees que en la comuna existen instancias de participación?



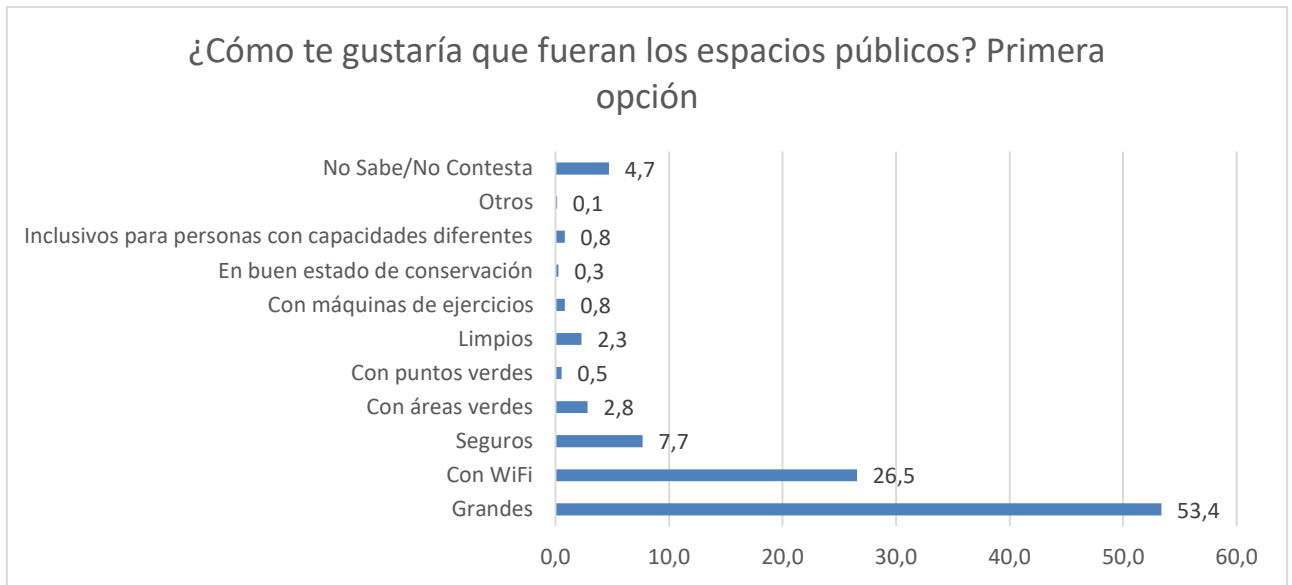
Finalmente se les pregunto a los niños y niñas, si "¿Conoces alguna actividad de participación de niños, niñas y adolescentes que desarrolla la municipalidad de San Antonio?". Ante esta interrogante, la mayoría de los niños y niñas identificaron las instancias de "consejos consultivos" (7,8%) y "talleres comunitarios" (7,7%), consiguiente el resto de las opciones obtuvieron bajos porcentajes, de aquellos se puede destacar "actividades masivas" con el 5,1% de las preferencias. Cabe destacar que el 71% de las opciones fue marcado como "no sabe/no responde".

## ¿Conoces alguna actividad de participación de niños, niñas y adolescentes que desarrolla la municipalidad de San antonio?



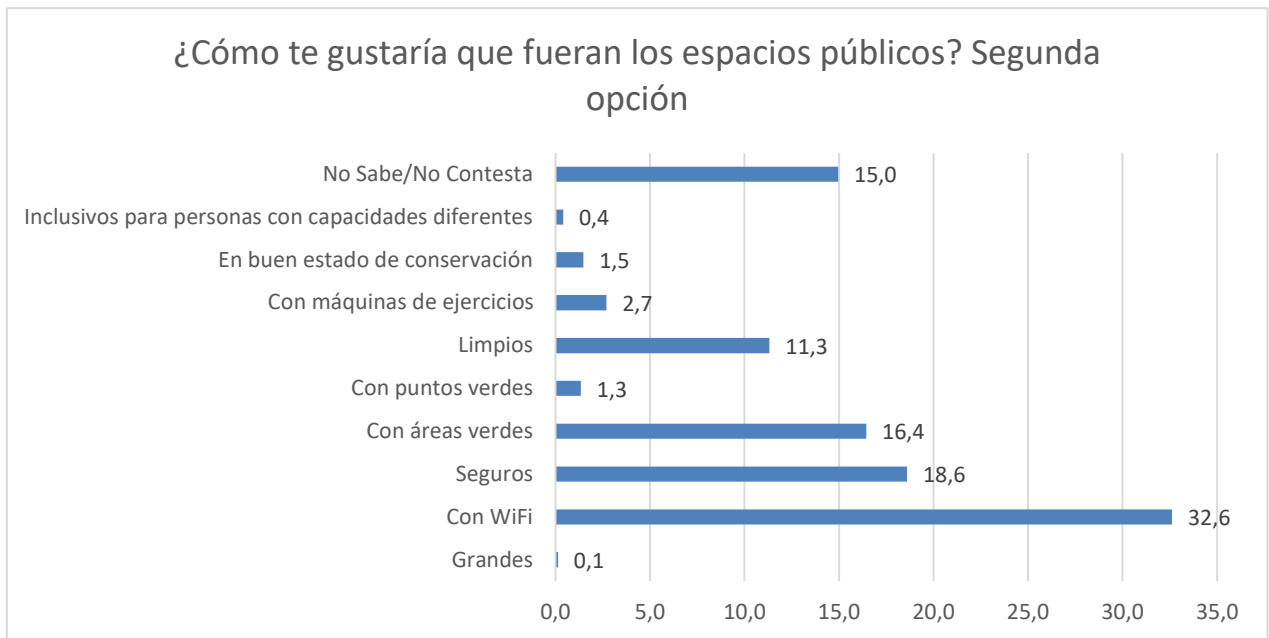
**ANEXOS:**

Grafico N°1:



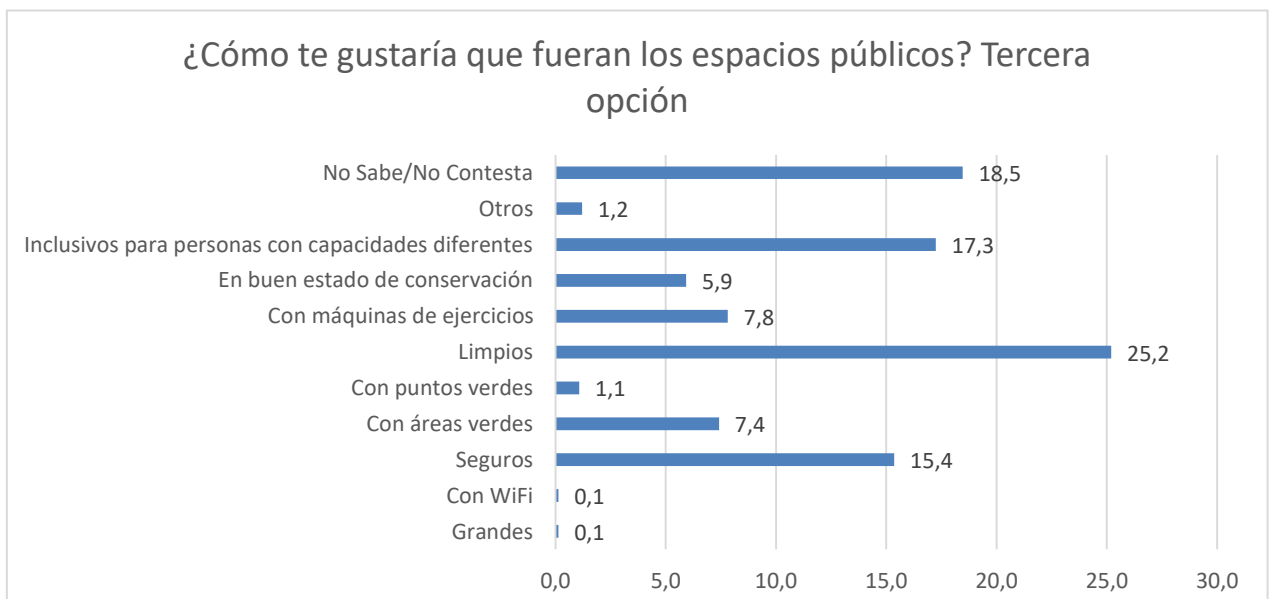
Grafico

N°2:



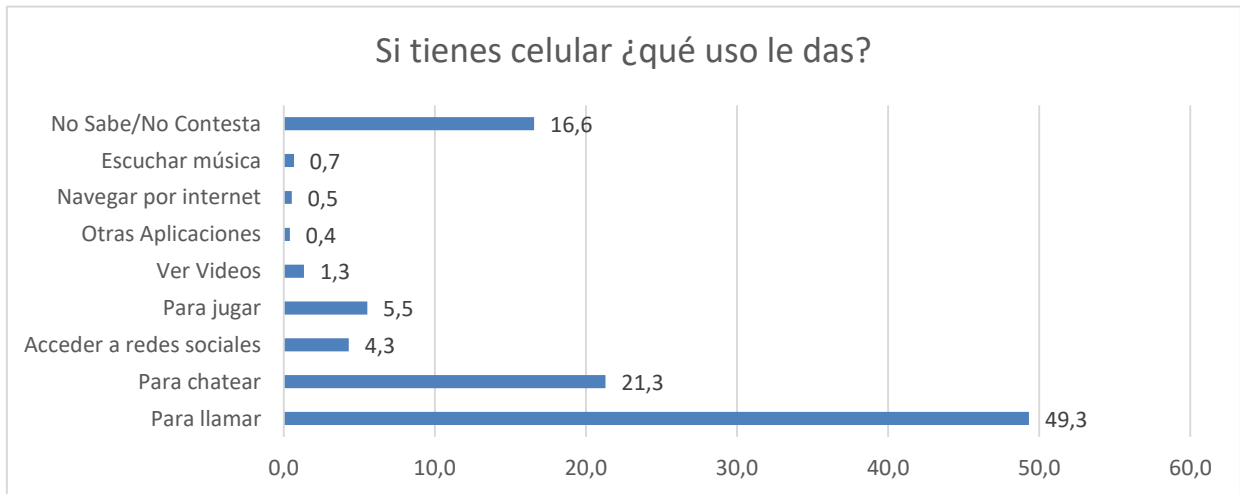
Grafico

N°3:



Grafico

N°4:



Grafico

N°5:

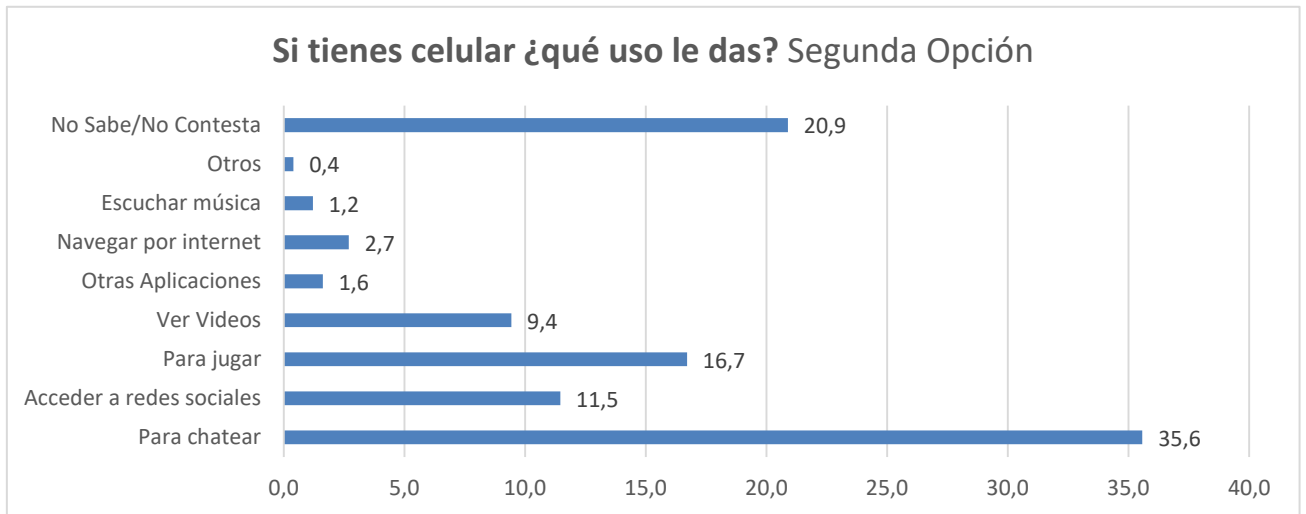
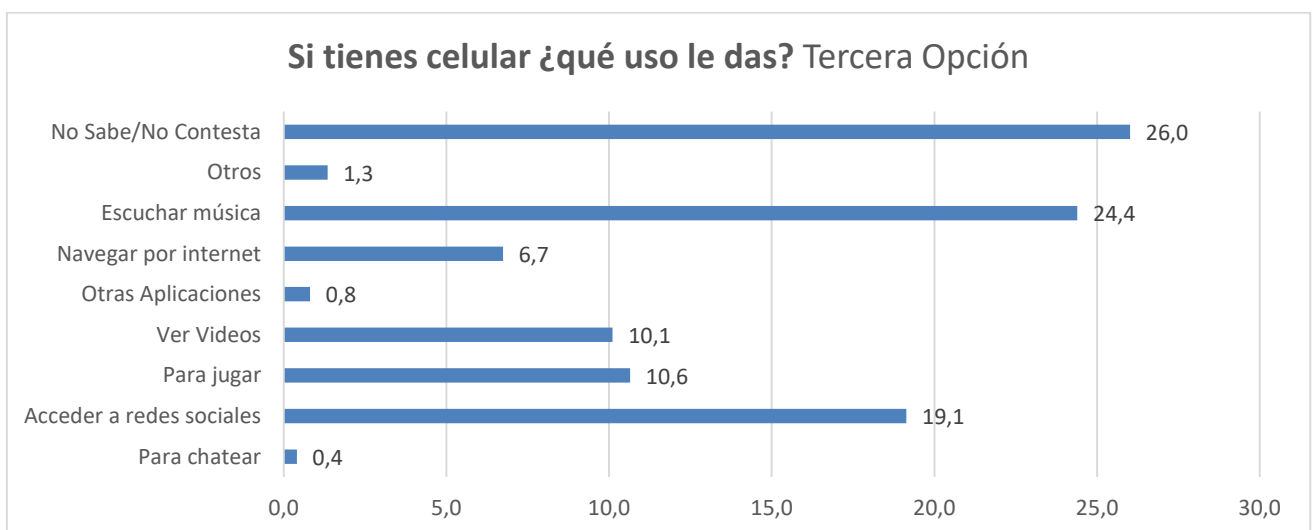


Grafico N°6:



Grafico

N°7:

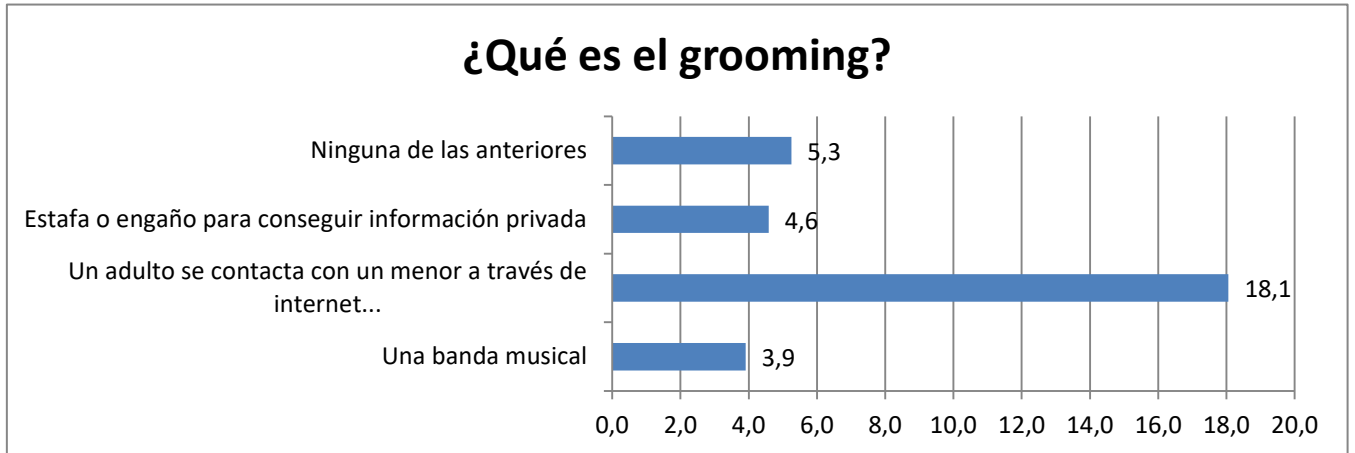
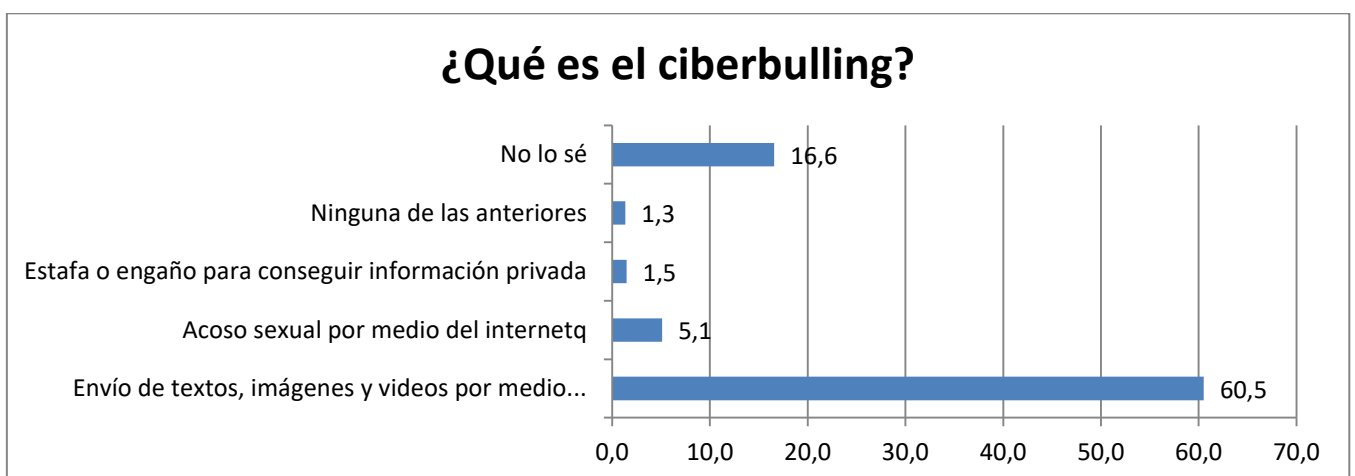
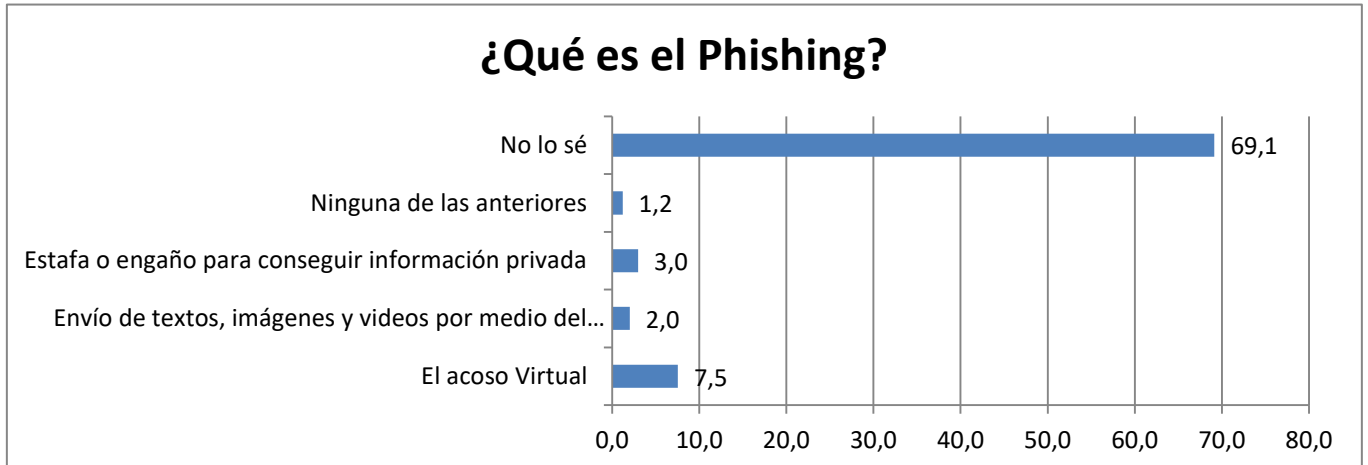


Grafico N°8:



Grafico

N°9:



Grafico

N°10:

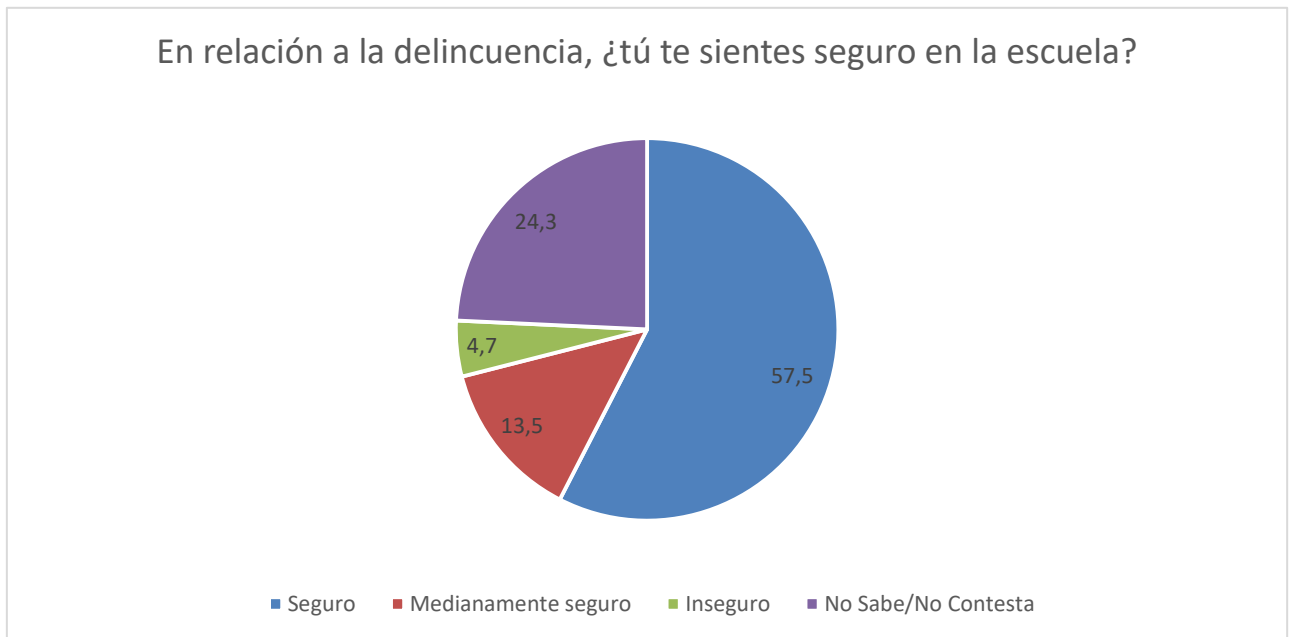
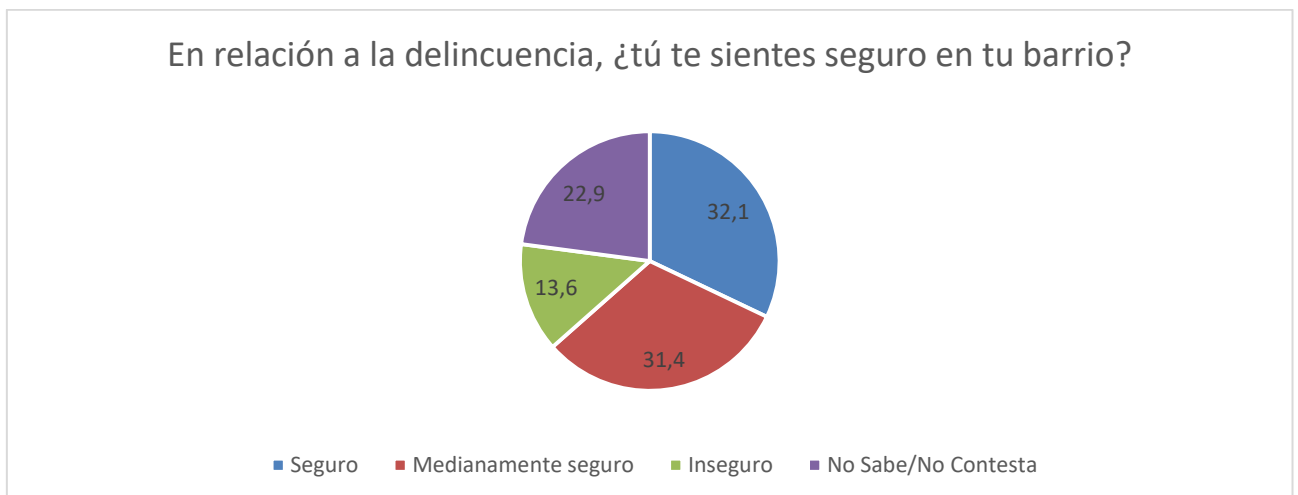


Grafico N°11:



Grafico

N°12:

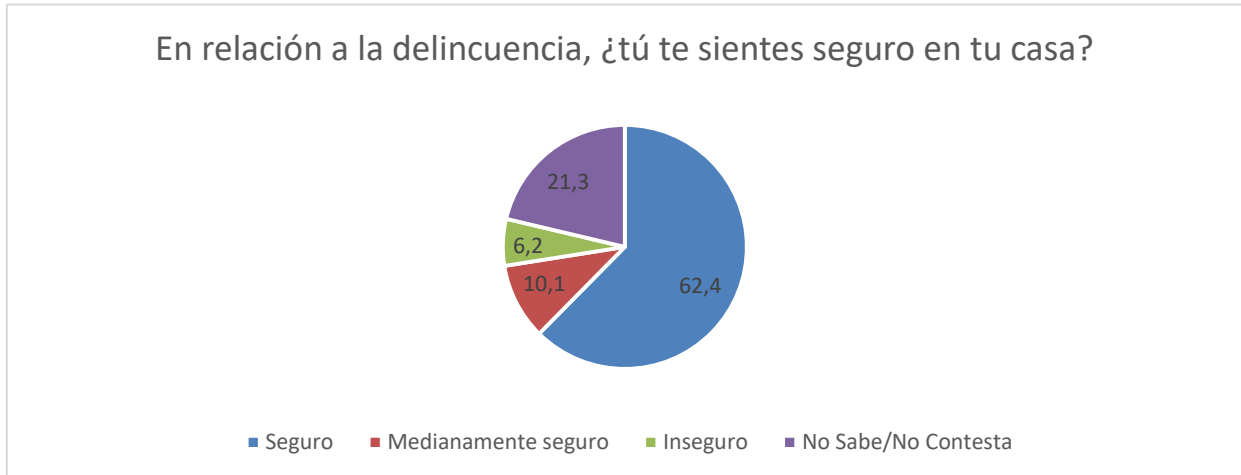


Grafico N°13:

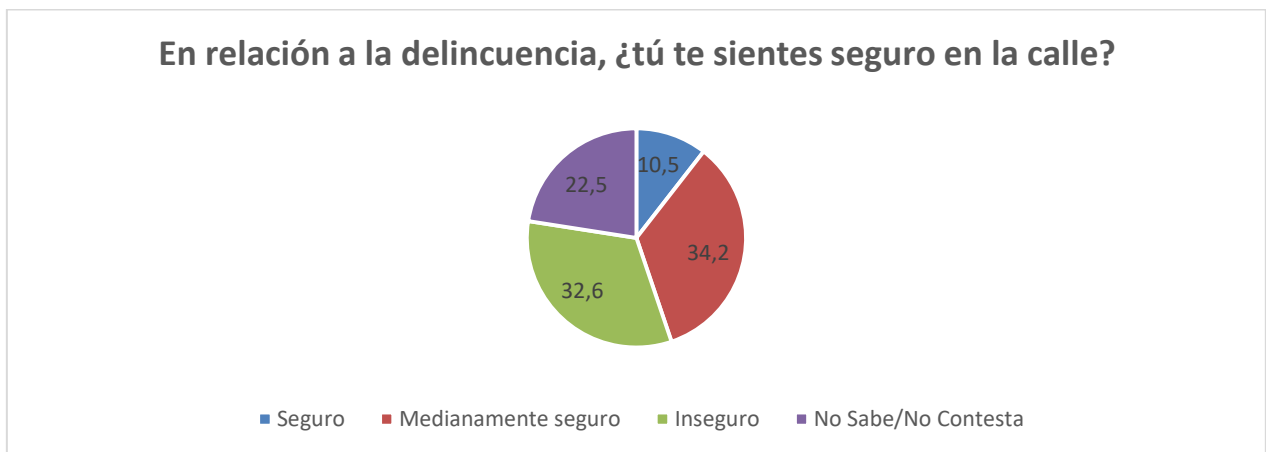


Grafico N°14:

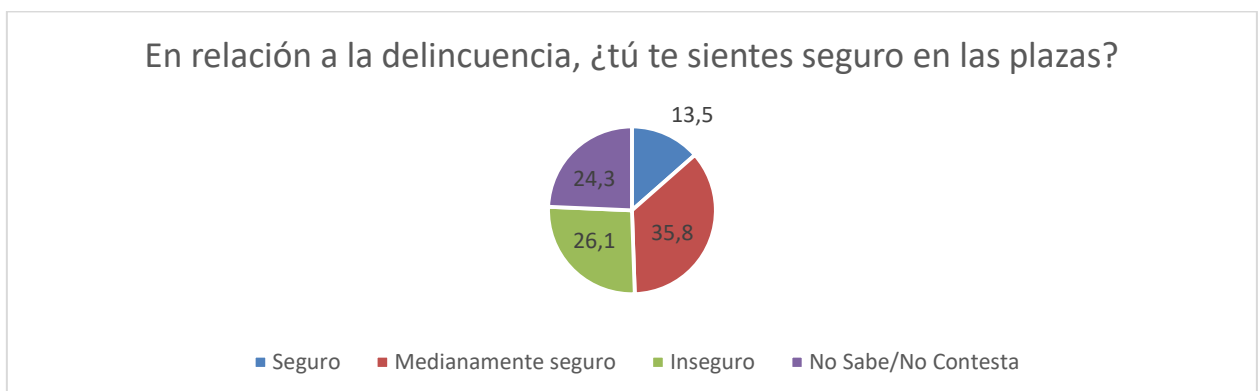


Grafico N°15:

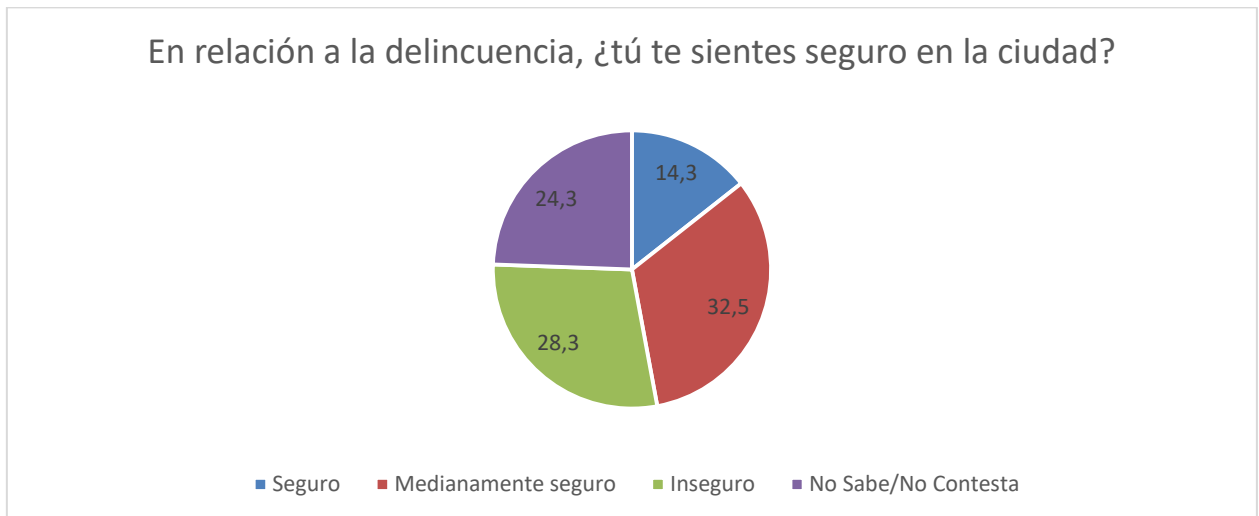


Grafico N°16:

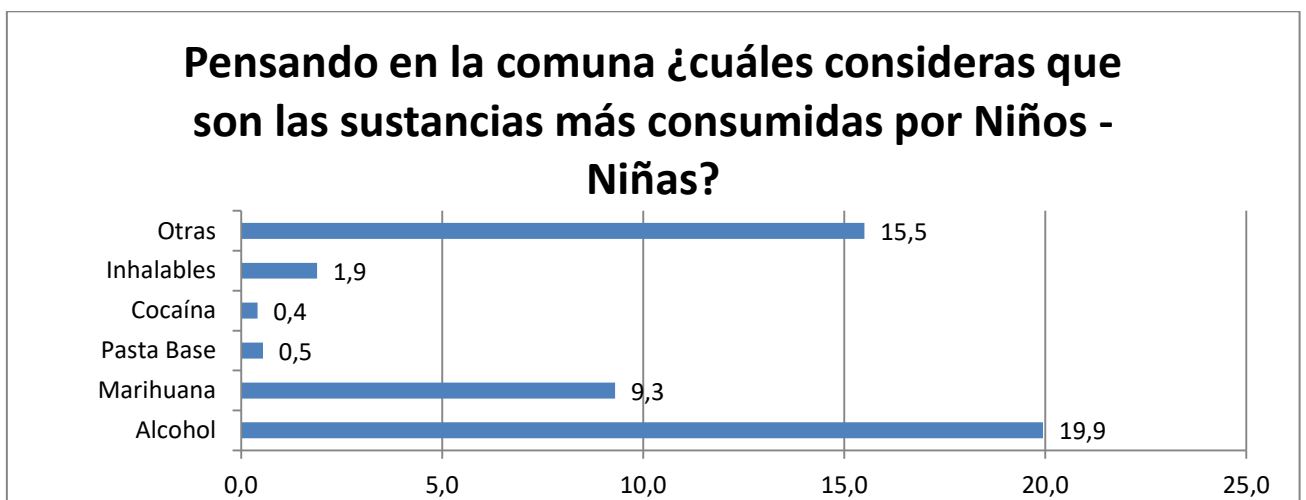


Grafico N°17:

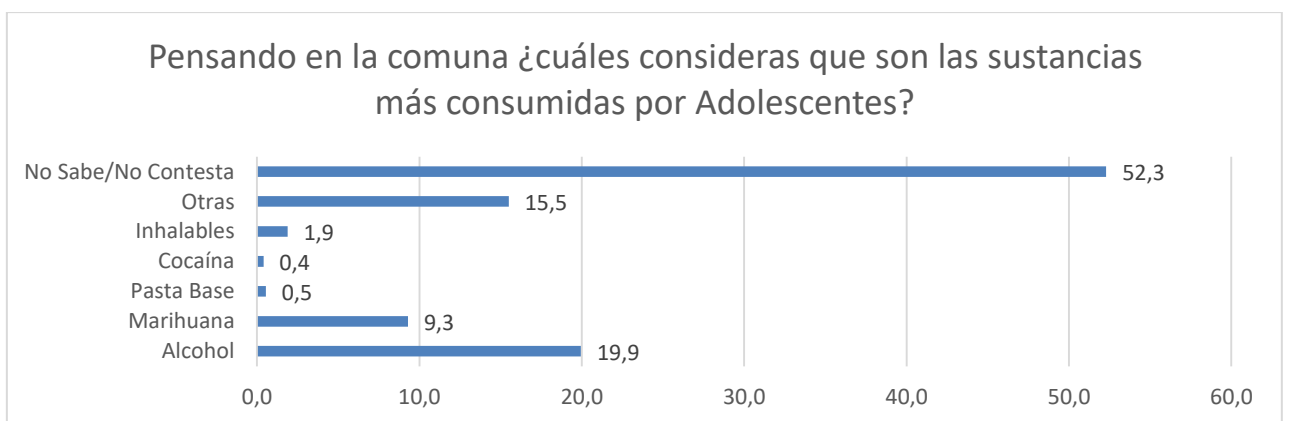


Grafico N°18:

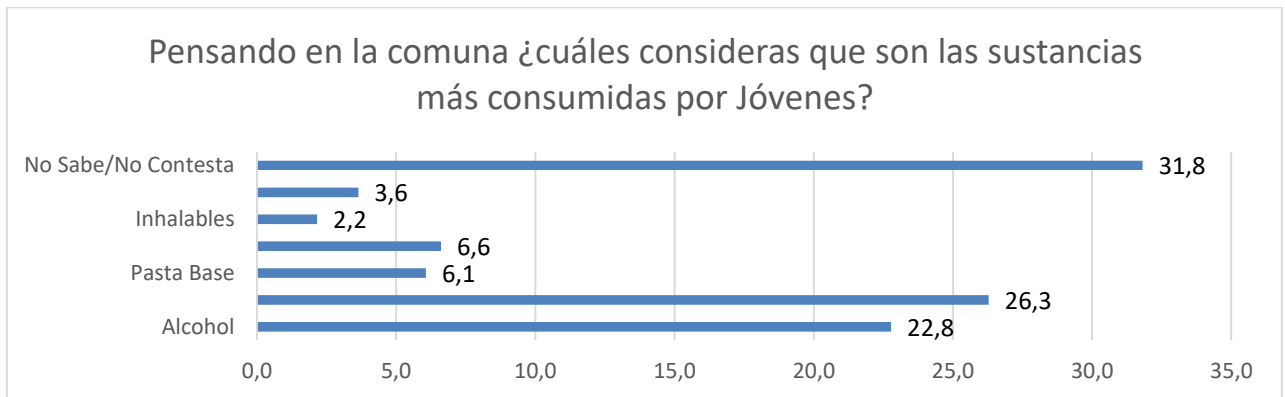


Grafico N°19:

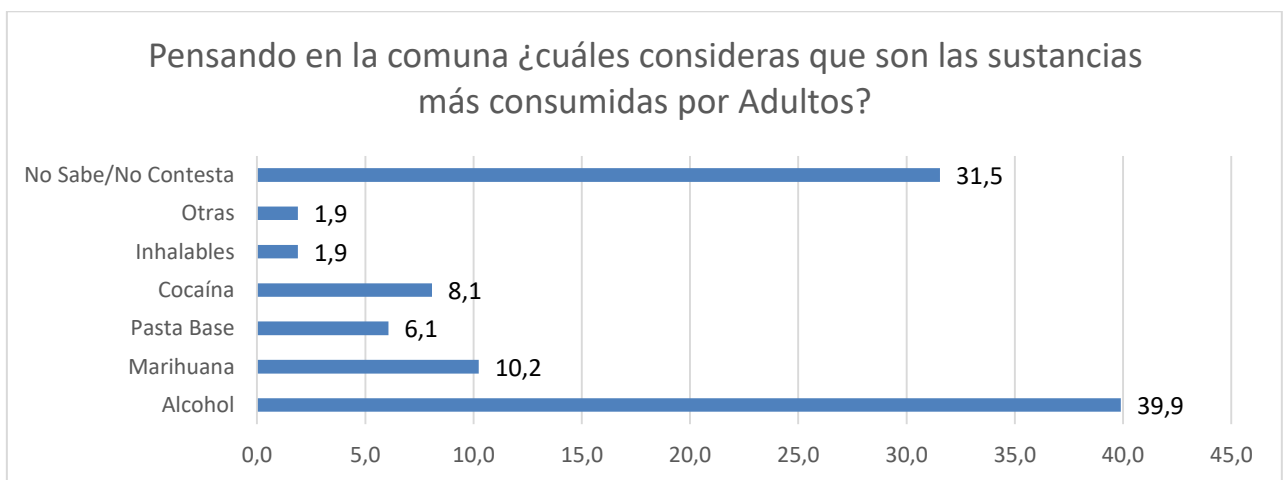
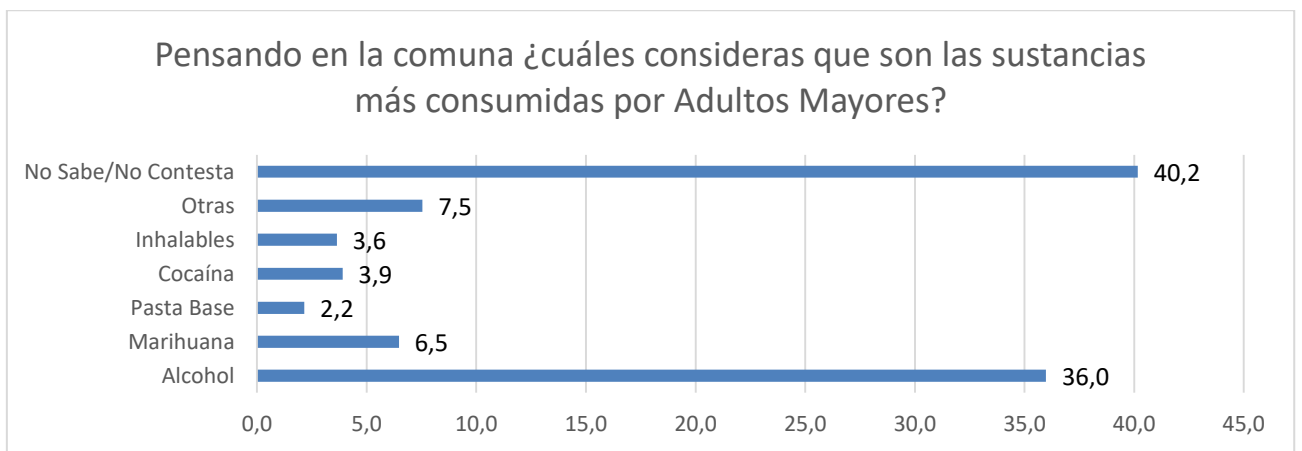


Grafico N°20:



Grafico

N°21:

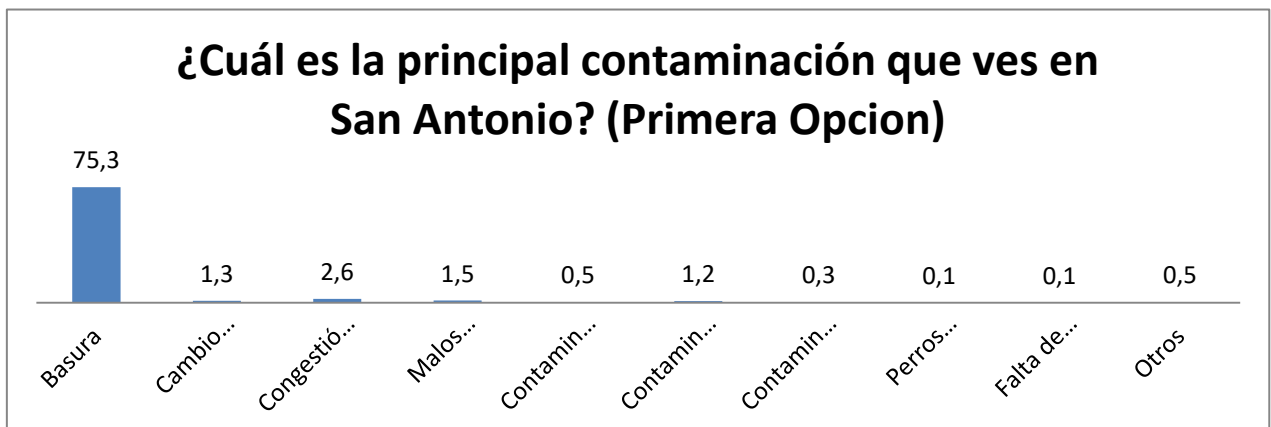




Grafico N°22:

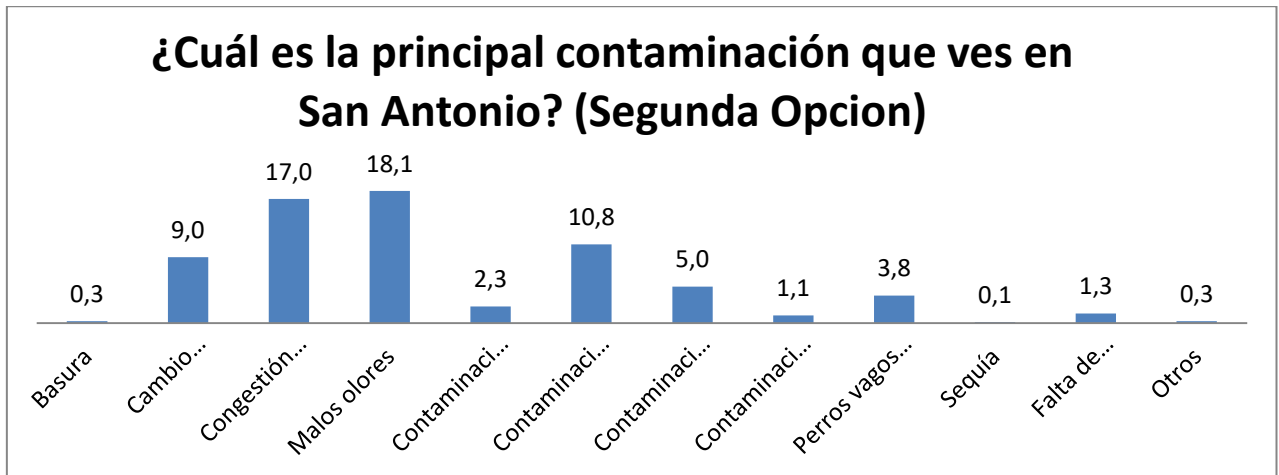
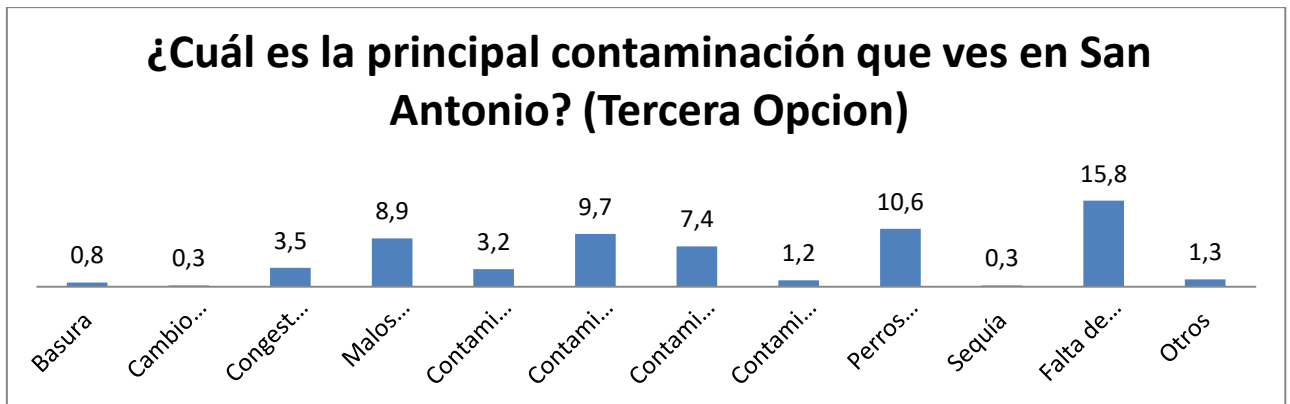


Grafico N°23:



**Encuesta Comunal de Percepción de Niños Niñas y Adolescentes de 10 a 14 años**  
**Plan de Desarrollo Comunal 2019-2024**

La I. Municipalidad de San Antonio, está actualizando el Plan de Desarrollo Comunal (PLADECO), que es un instrumento de planificación, que orienta el desarrollo de la comuna a través de estrategias, políticas, orientando la gestión de la Administración Municipal. La opinión de los niños, niñas y adolescentes es muy importante y a través de esta encuesta conoceremos las reales necesidades e intereses que tienen y en base a ello elaboraremos líneas, programas y acciones para los próximos 6 años.

**1. IDENTIFICACIÓN GENERAL**

Edad					Sexo	Hombre	Mujer
Establecimiento Educativo					Curso		
Comuna					Etnia		
Sector	San Antonio	Barrancas	Llolleo	Rural	Nacionalidad		

**2. PERSONAS**

**2.2 Familia**

**2.2.1 ¿Con quién vives la mayor parte del tiempo en el mismo hogar? Puedes marcar todas las personas con las que vives).**

1	<input type="radio"/> Mamá	4	<input type="radio"/> Padrastro o pareja de la madre	7	<input type="radio"/> Abuelo/a
2	<input type="radio"/> Papá	5	<input type="radio"/> Tío/a	8	<input type="radio"/> Otro familiar
3	<input type="radio"/> Madrastra o pareja del padre	6	<input type="radio"/> Hermanos	9	<input type="radio"/> Otro cuidador

**2.2.2. ¿Crees que tus padres o adultos que te cuidan, te escuchan con suficiente atención cuando les hablas?**

1	<input type="radio"/> Siempre
2	<input type="radio"/> Algunas veces
3	<input type="radio"/> Nunca

**2.2.3 ¿Con que frases estas más de acuerdo? (Marca sólo una alternativa)**

1	<input type="radio"/> En el lugar donde me cuidan, siempre me siento feliz
2	<input type="radio"/> En el lugar donde me cuidan, la mayor parte del tiempo me siento feliz
3	<input type="radio"/> En el lugar donde me cuidan, algunas veces me siento feliz
4	<input type="radio"/> En el lugar donde me cuidan, nunca me siento feliz

**2.2.4 Tus padres o quienes te cuidan ¿Hablan con mayor frecuencia de ti?**

1	<input type="radio"/> Cosas positivas (Buenas)
---	--

2	<input type="radio"/> Cosas negativas (Malas)
3	<input type="radio"/> No me dicen nada

**2.2.5 ¿Cuál es la reacción habitual de tus padres o de los adultos que te cuidan? (Puedes marcar más de una alternativa)**

1	<input type="radio"/> Te felicitan	4	<input type="radio"/> Te dejan hacer lo que te gusta
2	<input type="radio"/> Te demuestran afecto (abrazos, besos)	5	<input type="radio"/> No te dicen nada
3	<input type="radio"/> Te dan regalos	6	<input type="radio"/> Otro

**2.2.6 Cuando has tenido conflicto con tus padres o quienes te cuidan, lo primero que ellos hacen es (Puedes marcar más de una opción)**

1	<input type="radio"/> Conversan contigo, te aconsejan	4	<input type="radio"/> Te pegan
2	<input type="radio"/> Se muestra indiferentes	5	<input type="radio"/> Te gritan
3	<input type="radio"/> Te castigan	6	<input type="radio"/> Te insultan.

## 2.3 Trabajo Infantil

**2.3.1 ¿Alguna vez has trabajado por algo a cambio?**

1	<input type="radio"/> SI
2	<input type="radio"/> NO

**Si tu respuesta es SI ¿En qué?**

**2.3.2 Si tu respuesta es SI, ¿por qué has trabajado? (puedes marcar más de una alternativa)**

1	<input type="radio"/> Porque necesito dinero para mis cosas personales (ropa, útiles de aseo)
2	<input type="radio"/> Porque tengo comprar mis útiles escolares
3	<input type="radio"/> Porque debo llevar dinero a mi casa para ayudar a mis padres o cuidadores.
4	<input type="radio"/> Para salir con amigos y amigas

**2.3.3 ¿Los niños y niñas deben trabajar?**

1	<input type="radio"/> SI
2	<input type="radio"/> NO

3	<input type="radio"/> Cuando es necesario
---	---

**2.3.4 ¿Cuál crees que es el Trabajo que realizan los niños y niñas de la comuna?**

1	<input type="radio"/> Labores agrícolas	7	<input type="radio"/> Actividades artísticas (malabarismo, actividades circenses)
2	<input type="radio"/> Empaque de Supermercados	8	<input type="radio"/> Lavando autos
3	<input type="radio"/> Labores de aseo	9	<input type="radio"/> Vendedor Ambulantes
4	<input type="radio"/> Cuidar a mis hermanos	10	<input type="radio"/> Trabajo en ferias libres
5	<input type="radio"/> Cuidar a los adultos mayores de mi casa	11	<input type="radio"/> Pescadores
6	<input type="radio"/> Cuidar a otros niños y niñas que no son familiares	12	<input type="radio"/> Otros (Cual)

**2.4 Educación**

**2.4.1 Tú crees que en los establecimientos educacionales de la comuna, los profesores y directivos ¿respetan o aceptan las opiniones de los estudiantes?**

1	<input type="radio"/> Siempre
2	<input type="radio"/> Algunas Veces
3	<input type="radio"/> Nunca

**2.4.2 ¿Tú crees que en la comuna los estudiantes conocen y respetan las normas y reglas de los establecimientos educacionales?**

1	<input type="radio"/> Siempre
2	<input type="radio"/> Algunas Veces
3	<input type="radio"/> Nunca

**2.4.3 ¿De las cosas que tu establecimiento educacional te enseña, que otras cosas te gustaría aprender? (Puedes marcar más de una alternativa).**

1	<input type="radio"/> Educación cívica	7	<input type="radio"/> Taller de Ciencia y Tecnologías (robótica, Video juegos, astronomía, etc.)
2	<input type="radio"/> Desarrollo de habilidades personales y sociales	8	<input type="radio"/> Cine Club Escolar
3	<input type="radio"/> Educación sexual y afectividad	9	<input type="radio"/> Educación en Seguridad Vial
4	<input type="radio"/> Talleres deportivos	10	<input type="radio"/> Educación Financiera
5	<input type="radio"/> Lenguas Originarias	11	<input type="radio"/> Otros ¿Cuáles?
6	<input type="radio"/> Educación Artística (teatro, danza, canto, pintura, circense, malabarismos, etc.)		

**2.4.4 ¿Qué te gusta de tu establecimiento educacional? (Puedes marcar más de una alternativa)**

1	<input type="radio"/> Los profesores, directivos y adultos que trabajan en el colegio.
2	<input type="radio"/> Mis compañeros
3	<input type="radio"/> Lo que aprendo
4	<input type="radio"/> Los espacios físicos (sala, patio, canchas, gimnasio, casino, etc.)
5	<input type="radio"/> No me gusta nada de mi colegio

**2.4.5 ¿Cómo son las relaciones entre tus compañeros?**

1	<input type="radio"/> Muy buena
2	<input type="radio"/> Buena
3	<input type="radio"/> Mala
4	<input type="radio"/> Muy mala

**2.4.6 ¿Cómo son las relaciones con los profesores, directivos y adultos que trabajan en el establecimiento educacional?**

1	<input type="radio"/> Muy buena
2	<input type="radio"/> Buena
3	<input type="radio"/> Mala
4	<input type="radio"/> Muy mala

**2.4.7 Cuando existen conflictos con tus compañeros, o te sientes maltrato en el ámbito escolar. ¿Sabes a quién acudir?**

1	<input type="radio"/> No
2	<input type="radio"/> Sí

**2.4.8 si tu respuesta es SI ¿A quién?**

1	<input type="radio"/> Profesor Jefe, Encargado de convivencia escolar, Algún otro Profesor, Inspector/a, Director/a, Orientador/a
2	<input type="radio"/> Compañeros/as
3	<input type="radio"/> Apoderado o padres

**2.4.9 ¿Cuánto tiempo dedicas para estudiar en casa de forma diaria?**

1	<input type="radio"/> No estudio	4	<input type="radio"/> 1 hora
2	<input type="radio"/> 10 minutos	5	<input type="radio"/> 2 hora
3	<input type="radio"/> 30 minutos	6	<input type="radio"/> Más de 2 horas

**2.4.10 ¿Recomendarías tu colegio, a un amigo o familiar?**

**Nada Probable**

**Extremadamente Probable**

0	1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---

**2.5 Salud**

**2.5.1 ¿Dónde acudes normalmente para resolver tus problemas de salud?**

1	<input type="radio"/> Consultorio
2	<input type="radio"/> Hospital
3	<input type="radio"/> Clínica
4	<input type="radio"/> Otro

**2.5.2 ¿Cómo evalúas la atención de salud, donde Tú te atiendes?:**

1	<input type="radio"/> De buena calidad
---	--

2	<input type="radio"/> De mediana calidad
3	<input type="radio"/> De mala calidad

**2.5.3 ¿Cuántas veces en el año acudes a un centro de salud?**

1	<input type="radio"/> Muchas veces
2	<input type="radio"/> Algunas veces
3	<input type="radio"/> Nunca

**2.5.4 ¿Consumes algún tipo de droga?**

1	<input type="radio"/> SI
2	<input type="radio"/> NO

**2.5.5 Si tu respuesta es SI ¿Cuáles? (Puedes marcar más de una alternativa.)**

1	<input type="radio"/> Marihuana	5	<input type="radio"/> Inhalables
2	<input type="radio"/> Pasta Base	6	<input type="radio"/> Pastillas (tranquilizantes, clonazepan, otros.)
3	<input type="radio"/> Cocaína	7	<input type="radio"/> Otros ¿Cuál?
4	<input type="radio"/> Alcohol		

**2.5.6 ¿Has visto algún lugar donde trafiquen drogas?**

1	<input type="radio"/> SI
2	<input type="radio"/> NO

**2.5.7 Si tu respuesta es SI ¿Cuáles? (Puedes marcar más de una alternativa.)**

1	<input type="radio"/> En tu barrio	5	<input type="radio"/> En Barrancas
2	<input type="radio"/> En el colegio	6	<input type="radio"/> En Lollole
3	<input type="radio"/> Cerca del Colegio	7	<input type="radio"/> Otros ¿Cuál?
4	<input type="radio"/> En San Antonio		

**2.5.8 ¿A qué edad crees que los niños, niñas y adolescentes comienzan a tener relaciones sexuales?**

1	<input type="radio"/> Antes de los 11 años
2	<input type="radio"/> Entre los 12 y 14 años
3	<input type="radio"/> Entre los 15 y 17 años
4	<input type="radio"/> Después de los 18

**2.5.9 ¿Tú has tenido relaciones sexuales?**

1	<input type="radio"/> SI
2	<input type="radio"/> NO

**2.5.10 ¿Crees que los niños, niñas y adolescentes usan algún método anticonceptivo al tener relaciones sexuales? ¿Cuáles conoces?**

1	<input type="radio"/> SI	
2	<input type="radio"/> NO	
3	<input type="radio"/> ¿Cuáles?	<input type="radio"/> a) Preservativo (masculino o femeninos)

- |                                      |
|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> b) Pastillas   |
| <input type="radio"/> c) Inyecciones |

**2.5.11 ¿Los niños, niñas y adolescentes que usan método anticonceptivos de donde crees tú que los obtiene?**

1	<input type="radio"/> En la farmacia	4	<input type="radio"/> Con familiares
2	<input type="radio"/> Consultorio	5	<input type="radio"/> Con la pareja
3	<input type="radio"/> Con los padres	6	<input type="radio"/> Con los amigos

**2.6 Deporte y Recreación**

**2.6.1 ¿Practicas deportes?**

1	<input type="radio"/> Sí	
2	<input type="radio"/> No	¿Por qué?

**2.6.2 Si tu respuesta es SI ¿Cuáles? (Puedes marcar más de una opción)**

1	<input type="radio"/> Artes marciales (Karate- taekwondo- etc.)	7	<input type="radio"/> Ajedrez
2	<input type="radio"/> Atletismo	8	<input type="radio"/> Patinaje Artístico
3	<input type="radio"/> Basquetbol	9	<input type="radio"/> Tenis
4	<input type="radio"/> Béisbol	10	<input type="radio"/> Voleibol
5	<input type="radio"/> Ciclismo	11	Otro (Nómbralo)
6	<input type="radio"/> Futbol		

**2.6.3 ¿Crees que hay lugares adecuados en la comuna para recrearse y hacer deporte?**

1	<input type="radio"/> SI
2	<input type="radio"/> NO

**2.6.4 Si tu respuesta es Si marca ¿Cuál?**

1	<input type="radio"/> Plazas	5	<input type="radio"/> Parques
2	<input type="radio"/> Canchas	6	<input type="radio"/> Otros (Nómbralo)
3	<input type="radio"/> Pistas de patinaje		
4	<input type="radio"/> Gimnasios públicos		

**2.6.5 ¿Cómo te gustaría que fueran los espacios públicos ( Como canchas, plazas, etc.) Puedes seleccionar tres alternativas.**

1	<input type="radio"/> Grandes	6	<input type="radio"/> Limpios
2	<input type="radio"/> Con WIFI	7	<input type="radio"/> Con máquinas de ejercicios
3	<input type="radio"/> Seguros	8	<input type="radio"/> En buen estado de conservación
4	<input type="radio"/> Con Áreas Verdes	9	<input type="radio"/> Inclusivos para personas con capacidades diferentes
5	<input type="radio"/> Con puntos verdes	10	<input type="radio"/> Otros (Nómbralo)

--	--	--	--

**2.6.6 En relación a la infraestructura asociada al deporte y recreación. ¿Te gustaría que la comuna aumentara en?**

**Área Deporte**

1	<input type="radio"/> Ciclovía	3	<input type="radio"/> Pista de Skater
2	<input type="radio"/> Piscina Municipal	4	<input type="radio"/> Otras (Nómbrala)

**Áreas Verdes**

1	<input type="radio"/> Parques	4	<input type="radio"/> Espacios de recreación
2	<input type="radio"/> Espacios de picnic	5	<input type="radio"/> Otras (Nómbrala)
3	<input type="radio"/> Plazas familiares		

**2.7 Cultura**

**2.7.1 En tu sector o barrio. ¿Tienes acceso a actividades culturales?**

1	<input type="radio"/> SI
2	<input type="radio"/> NO

**2.7.2 Si tu respuesta es SI ¿Cuáles?**

**2.7.3 ¿Cuáles de las siguientes actividades culturales son de tu interés? (Puedes marcar más de una alternativa.)**

1	<input type="radio"/> Música	4	<input type="radio"/> Cine	7	<input type="radio"/> Artes Circenses
2	<input type="radio"/> Libro y lectura	5	<input type="radio"/> Teatro	8	<input type="radio"/> Fotografía
3	<input type="radio"/> Artesanía	6	<input type="radio"/> Danza	9	<input type="radio"/> Otro (Nómbralo)

**2.7.4 en relación a la infraestructura asociada a la cultura ¿Qué te gustaría que tuviera el sector donde tú vives?**

1	<input type="radio"/> Telecentros	4	<input type="radio"/> Cine en tu barrio
2	<input type="radio"/> Anfiteatros territoriales	5	<input type="radio"/> Murgas y comparsas
3	<input type="radio"/> Bibliotecas Comunitarias	6	<input type="radio"/> Otras (Nómbrala)

**2.7.5 Durante los últimos 12 meses. ¿Ha visitado al Centro Cultural San Antonio?**

1	<input type="radio"/> 1-2 Visitas	4	<input type="radio"/> 7 o más Visitas
---	-----------------------------------	---	---------------------------------------



2	<input type="radio"/> 3-4 Visitas	5	<input type="radio"/> Nunca
3	<input type="radio"/> 5-6 Visitas	6	<input type="radio"/> ¿Lo conoces?
		SI	NO

**2.7.6 Durante los últimos 12 meses. ¿Ha visitado al Museo de Historia Natural e Histórico de San Antonio?**

1	<input type="radio"/> 1-2 Visitas	4	<input type="radio"/> 7 o más Visitas
2	<input type="radio"/> 3-4 Visitas	5	<input type="radio"/> Nunca
3	<input type="radio"/> 5-6 Visitas	6	<input type="radio"/> ¿Lo conoces?
		SI	NO

**2.7.7 Durante los últimos 12 meses. ¿Ha visitado a la Biblioteca Pública Vicente Huidobro de San Antonio?**

1	<input type="radio"/> 1-2 Visitas	4	<input type="radio"/> 7 o más Visitas
2	<input type="radio"/> 3-4 Visitas	5	<input type="radio"/> Nunca
3	<input type="radio"/> 5-6 Visitas	6	<input type="radio"/> ¿Lo conoces?
		SI	NO

**2.7.8 ¿Qué tanto conoces de la historia tu comuna?**

1	<input type="radio"/> Nada	3	<input type="radio"/> Algo	4	<input type="radio"/> Mucho
---	----------------------------	---	----------------------------	---	-----------------------------

**2.8 Tecnología**

**2.8.1 ¿Tienes algún tipo de dispositivo electrónico?**

1	<input type="radio"/> No
2	<input type="radio"/> Sí

**2.8.2 Si tu respuesta es Si ¿Cuál?**

1	<input type="radio"/> Teléfono	5	<input type="radio"/> Notebook
2	<input type="radio"/> Tablet	6	<input type="radio"/> e-reader
3	<input type="radio"/> Iphone	7	<input type="radio"/> Computador Escritorio
4	<input type="radio"/> Mp4 – mp3	8	<input type="radio"/> Consolas de juegos

**2.8.3 Si tienes celular ¿Qué uso le das? (Puedes seleccionar tres alternativas)**

1	<input type="radio"/> Para llamar	4	<input type="radio"/> Para Jugar	7	<input type="radio"/> Navegar por internet
2	<input type="radio"/> Para chatear	5	<input type="radio"/> Ver videos	8	<input type="radio"/> Escuchar música
3	<input type="radio"/> Acceder a Redes sociales	6	<input type="radio"/> Otras aplicaciones	9	<input type="radio"/> Otros

**2.8.4 ¿Tienes acceso a internet?**

1	<input type="radio"/> No
2	<input type="radio"/> Sí

**2.8.5 Si tu respuesta es Si ¿Dónde?**

1	<input type="radio"/> En mi casa
2	<input type="radio"/> En la escuela
3	<input type="radio"/> En plazas y espacios públicos
4	<input type="radio"/> En mi teléfono

**2.8.6 ¿Cuánto tiempo usas para navegar por internet de forma diaria?**

1	<input type="radio"/> No lo uso	4	<input type="radio"/> 1 hora
2	<input type="radio"/> 10 minutos	5	<input type="radio"/> 2 hora
3	<input type="radio"/> 30 minutos	6	<input type="radio"/> Más de 2 horas

2.8.

**7 Cuándo utilizas internet. ¿Lo haces para? (Puedes responder más de una alternativa)**

1	<input type="radio"/> Para ver redes sociales	4	<input type="radio"/> Ver contenido para adultos (sexo y/o violencia)
2	<input type="radio"/> Hacer tareas	5	<input type="radio"/> Nada porque no tengo acceso
3	<input type="radio"/> Jugar		

**2.8.8 ¿Conoces las amenazas y riesgos sobre el uso del internet?**

1	<input type="radio"/> Nada	3	<input type="radio"/> Algo	4	<input type="radio"/> Mucho
---	----------------------------	---	----------------------------	---	-----------------------------

**2.8.9 ¿Qué es el Grooming? (Solo una alternativa)**

1	<input type="radio"/> Una Banda Musical
2	<input type="radio"/> Un adulto se contacta con un menor a través del internet y mediante la manipulación y engaño los lleva a terrenos sexuales.
3	<input type="radio"/> Estafa o engaño para conseguir información privada (contraseñas de email, Facebook, etc.)
4	<input type="radio"/> Ninguna de las anteriores
5	<input type="radio"/> No lo se

2.8.10  
 ¿Qué es el Cyberbullying

**? (Solo una alternativa)**

1	<input type="radio"/> Envío de textos, imágenes y videos por medio del internet para molestar y dañar a una persona, no incluye violencia física
2	<input type="radio"/> Acoso sexual por medio del internet
3	<input type="radio"/> Estafa o engaño para conseguir información privada (contraseñas de email, Facebook, etc.)
4	<input type="radio"/> Ninguna de las anteriores
5	<input type="radio"/> No lo se

**2.8.11 ¿Qué es el Phishing? (Solo una alternativa)**

1	<input type="radio"/> El acoso virtual
2	<input type="radio"/> Envío de textos, imágenes y videos por medio del internet para molestar y dañar a una persona, no incluye violencia física
3	<input type="radio"/> Estafa o engaño para conseguir información privada (contraseñas de email, Facebook, etc.)
4	<input type="radio"/> Ninguna de las anteriores
5	<input type="radio"/> No lo se

**2.8.12** De lo que va del año, ¿cuántas veces **has agredido** a otros compañeros a través de las redes sociales (Facebook, Instagram, WhatsApp, otros)?

1	<input type="radio"/> Casi cada día	4	<input type="radio"/> Un par de veces al mes
2	<input type="radio"/> Casi cada semana	5	<input type="radio"/> No sabe no responde
3	<input type="radio"/> Raras veces	6	<input type="radio"/> Nunca

**2.8.13** De lo que va del año, ¿cuántas veces **has sido agredido** por otros compañeros a través de las redes sociales (Facebook, Instagram, WhatsApp, otros)?

1	<input type="radio"/> Casi cada día	4	<input type="radio"/> Un par de veces al mes
2	<input type="radio"/> Casi cada semana	5	<input type="radio"/> Nunca
3	<input type="radio"/> Raras veces		

### 3. TERRITORIO

#### 3.1 Proyecto de Vida

##### 3.1.1 Te gusta tu Ciudad

1	<input type="radio"/> SI	→
2	<input type="radio"/> NO	
	<input type="radio"/> Por que	

##### 3.1.2 ¿Te gustaría seguir viviendo en San Antonio, cuando seas adulto?

1	<input type="radio"/> SI	
2	<input type="radio"/> NO	
3	<input type="radio"/> ¿Por qué?	

##### 3.1.3 ¿Cuándo termines de estudiar la enseñanza media te gustaría? :

1	<input type="radio"/> Estudiar una carrera técnica profesional	3	<input type="radio"/> Especializarte en un oficio
2	<input type="radio"/> Estudiar una carrera universitaria	4	<input type="radio"/> Otra (Nómbrela)

##### 3.1.4 ¿Cuáles son tus principales sueños de vida?

##### 3.1.5 ¿Cómo te imaginas la comuna de San Antonio en el futuro?

### 3.2 SEGURIDAD

#### 3.2.1 ¿Crees que existe delincuencia en la comuna?

1	<input type="radio"/> Sí
2	<input type="radio"/> No

**3.2.2 En relación a la delincuencia, tú te sientes seguro en: Marca con una X**

		Seguro	Medianamente seguro	Inseguro
1	En la escuela			
2	En tú barrio			
3	En tú casa			
4	En la calle			
5	En las plazas			
6	En la ciudad			

**3.2.3 ¿Qué crees que se debe hacer para disminuir la delincuencia en la comuna?**

**3.2.4 ¿Existe consumo y tráfico de drogas en el sector donde tú vives?**

1	<input type="radio"/> Siempre
2	<input type="radio"/> Algunas veces
3	<input type="radio"/> Nunca

**3.2.5 Pensando en la comuna ¿Cuáles consideras que son las sustancias más consumidas por...?  
 (Seleccionar con una X solo una opción por cada tipo de población)**

		1.Alcohol	2.Marihuana	3.Pasta Base	4.Cocaína	5.Inhalables	6.Otras
1	Niños - Niñas						
2	Adolescentes						
3	Jóvenes						
4	Adultos						
5	Adultos Mayores						

**4.4. TRANSPORTE**

**4.4.1 ¿Usas transporte público?**

1	<input type="radio"/> SI
2	<input type="radio"/> NO

**4.4.2 ¿Cómo es la calidad del transporte público?**

1	<input type="radio"/> Buena
2	<input type="radio"/> Regular
3	<input type="radio"/> Mala

**4.4.3 De haber respondido que la calidad del transporte es REGULAR o MALA  
 ¿Qué propones para mejorar el transporte público?**

**4.4.4 ¿Cómo te tratan los conductores del transporte público?**

1	<input type="radio"/> Bien
2	<input type="radio"/> Regular
3	<input type="radio"/> Mal

**5.- MEDIO AMBIENTE, ASEO Y ORNATO**

**5.1 ¿Consideras que los vecinos de San Antonio cuidan el medio ambiente?**

1	<input type="radio"/> SI
2	<input type="radio"/> NO

**5.2 si tu respuesta es SI ¿A través de Qué?**

**5.3 ¿Qué nivel de contaminación crees que tiene la ciudad?**

1	<input type="radio"/> Bajo
2	<input type="radio"/> Medio
3	<input type="radio"/> Alto
4	<input type="radio"/> Ninguno

**5.4 ¿Cuál crees que es la principal causa de contaminación que ves en San Antonio? (Puedes marcar tres alternativa.)**

1	<input type="radio"/> Basura	5	<input type="radio"/> Contaminación acústica	9	<input type="radio"/> Perros vagos y sus excrementos
2	<input type="radio"/> Cambio climático	6	<input type="radio"/> Contaminación de Agua	10	<input type="radio"/> Sequía
3	<input type="radio"/> Congestión vehicular	7	<input type="radio"/> Contaminación de Aire	11	<input type="radio"/> Falta de árboles y de áreas verdes
4	<input type="radio"/> Malos olores	8	<input type="radio"/> Contaminación de Visual	12	<input type="radio"/> Otros

**5.5 ¿Clasificas tus Residuos para enviarlos al Reciclaje?**

1	<input type="radio"/> SI
2	<input type="radio"/> NO

**5.6 ¿En tu casa cuidas la energía y el agua?**

1	<input type="radio"/> SI
2	<input type="radio"/> NO

**5.7 ¿Tienes Mascota en tú casa?**

1	<input type="radio"/> SI
2	<input type="radio"/> NO

**5.7.1 ¿Eres responsable con tu mascota?**

1	<input type="radio"/> SI
2	<input type="radio"/> NO

**5.8 ¿Qué entiendes por cambio climático?**

1	<input type="radio"/> Cambios en las temperaturas	4	<input type="radio"/> Sequías más intensas y/o frecuentes	7	<input type="radio"/> Otro
2	<input type="radio"/> Cambios en la duración de las estaciones del año	5	<input type="radio"/> Aumento o disminución de los vientos	8	<input type="radio"/> No sabe
3	<input type="radio"/> Cambios en las lluvias	6	<input type="radio"/> Aumento o disminución de la humedad	9	<input type="radio"/> No responde

**5.9.1 ¿Haces algo para Combatirlo?**

1	<input type="radio"/> SI
2	<input type="radio"/> NO

**5.9.2 Si tu respuesta es Si ¿Qué cosas haces para combatir el cambio climático?**

**5.9.3 ¿Qué sentimientos o emociones le surgen cuando escucha sobre “cambio climático”?**

1	<input type="radio"/> Responsabilidad/Culpa	4	<input type="radio"/> Miedo/Susto/Temor	7	<input type="radio"/> Pena/Tristeza/Dolor
2	<input type="radio"/> Preocupación/Angustia/Molestia	5	<input type="radio"/> Frustración/Impotencia	8	<input type="radio"/> Incertidumbre
3	<input type="radio"/> Rabia/Enfado	6	<input type="radio"/> Indiferencia	9	<input type="radio"/> Otro

**6-. PARTICIPACIÓN**

**6.1 ¿Participas de alguno de estos grupos?**

1	<input type="radio"/> Grupo scout	5	<input type="radio"/> Centro Juvenil o Cultural	9	<input type="radio"/> Academia artísticas
2	<input type="radio"/> Grupos religiosos	6	<input type="radio"/> Centro de alumnos	10	<input type="radio"/> Academia de Canto
3	<input type="radio"/> Club Deportivo	7	<input type="radio"/> No participa en ningún grupo	11	<input type="radio"/> Murgas y Comparsas
4	<input type="radio"/> Brigadas ecológicas	8	<input type="radio"/> Club Folclóricos	12	<input type="radio"/> Otro (Cual)

**6.2 ¿Crees que en la comuna existen instancias de participación?**

1	<input type="radio"/> SI
2	<input type="radio"/> NO

3	<input type="radio"/> Si tú respuesta es SI ¿Cuáles?	
---	--	--

**6.3 ¿Conoces alguna actividad de participación de Niños, niñas y adolescentes que desarrolla la Municipalidad de San Antonio?**

1	<input type="radio"/> Consejos Consultivos	5	<input type="radio"/> Torneo de debates escolar
2	<input type="radio"/> Talleres Comunitarios	6	<input type="radio"/> Corridas familiares
3	<input type="radio"/> Diálogos Comunitarios	7	<input type="radio"/> Actividades masivas (Fiestas del barrio, Día del niño, Navidad, etc.)
4	<input type="radio"/> Presupuesto Participativo infantil	8	<input type="radio"/> Otros ¿Cuáles?

***¡Muchas Gracias por Contestar esta encuesta***

### Anexo trabajo de campo y validación de instrumento

N°	Colegios Municipales	Equipo	Fecha y horario de aplicación	N° Encuestas aplicadas
1	Padre André Coindre	Listo	14-05-2018 de 14:00 a 15:45 hrs	6°A =14 7°B =18 32
2	Colegio España	Listo	15-05-2018 de 14:00 a 15:45 hrs	6°= 25 7°= 27 52
3	Escuela Movilizadores Portuarios	Listo	16-05-2018 de 14:00 a 13:45 hrs	6°= 24 7° =35 59
4	Escuela Cerro Placilla	OPD+ INFANCIA	31-05-2018 de 14:00 a 13:45 hrs	7°= 37 8°= 24 61
5	Escuela Presidente Pedro Aguirre Cerda	Infancia- OPD	16-05-2018 de 14:00 a 15:45 hrs	5° = 14 8° = 24 38
6	Escuela San José de Calasanz	HPV	17-05-2018 de 14:00 a 13:45 hrs	5° 15 8° 17 32
7	Escuela Pedro Viveros Ormeño	Infancia-	23-05-2018 de 14:00 a 13:45 hrs	5° =19 6°=7 26
8	Escuela Villa Las Dunas	Infancia	30-05-2018 de 14:00 a 15:45 hrs	5° y 6=14 8=9 23
9	Instituto Bicentenario Javiera Carrera	Infancia	06 -06-2018 de 8:30 a 09:45 hrs	6ª= 35 6B=33 6C=33 101
10	Escuela Cristo del Maipo	HPV - INFANCIA	07-06-2018 de 10:45 a 11:45 hrs	5°=22 6°=18 40
11	Escuela Eduardo Fernández de Asturias	HPV-	11-06-2018 de 14:00 a 15:45 hrs	5°=9 6°=9 18
12	Escuela Básica de Leyda	HPV	12-06-2018 de 14:00 a 15:45 hrs	5°= 12 6°=13 25
13	Escuela Cuncumén	HPV	08-06-2018 de 14:00 a 15:45 hrs	7°=12 8°=10 22
14	Escuela Poeta Neruda	HPV- INFANCIA	13-06-2018 de 12:00 a 13:45 hrs	6°= 13 7°=18 31
15	Bicentenario Jose Miguel Carrera	HPV- INFANCIA	12-06-2018 de 11:30 a 12:30 hrs	8ª= 34 8b=29 63
16	Escuela Poeta Huidobro	HPV- INFANCIA	13-06-2018 de 14:00 a 15:45 hrs	7°=7 8°=16 23

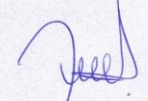



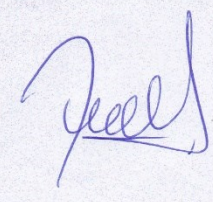

**Total de encuestas aplicadas Establecimientos Municipales = 606**

N°	Colegios Particulares Subvencionados	Equipos	Fecha de Aplicación	
1	Liceo Nacional de Lolleo	Equipo Senda	08-06-2018 de 14:00 a 15:45 hrs	5to=27 6to=30 57
2	Colegio Fernández León	Equipo Senda	-06-2018	46
3	Instituto del Puerto	Equipo Senda	-06-2018 de	33

**Total de encuestas aplicadas Establecimientos Particulares subvencionados= 136**


**Total de encuestas aplicadas= 742**

Fecha		Inicio	Término
06 de Junio 2018		8:30	9:50
Unidad		Responsable	
Dedeco			
Lugar			
Bicentenario Juvenia Carrera Verdugo			
Tema			
Aplicación de Encuesta			
Antecedentes relevantes			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de Encuesta Comunal a niños, niñas y Adolescentes de 10 a 14 años. Oficina de Infancia y Adolescencia Dedeco - Inusa.</li> </ul>			
Acuerdos			
<p>✓ Se aplica encuesta a 3 6º Básicos</p> <p>6A = 35</p> <p>6B =</p> <p>6C = 33</p> <p>a Estudiantes de Colegio Bicentenario Juvenia Carrera Verdugo.</p>			
Asistentes			
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nicole Isorio Espinoza - Trabajadora Social</li> <li>* Graciela Caete Pardo Ps. Emagade de Conv. Ex.</li> </ul> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">     </div>			

ACTA DE REUNIONES		Nº 000646	
Fecha	7 de Junio 2018	Horario	10:45
Unidad	Dideco	Responsable	
Lugar	Escuela Cristo del Maipo		
Tema	Aplicación encuesta a niños y niñas de 10 a 14 años		
<b>Antecedentes relevantes</b>			
<p>* Aplicación de encuesta Comunal de Percepción de niños, niñas y adolescentes de 10 a 14 años.          Oficina de infancia y adolescencia          Dideco          Inmso.</p>			
<b>Acuerdos</b>			
<p>✓ Se aplica encuesta a cursos de 5º y 6º de Escuela Cristo del Maipo.          Se coordina con Jefa de Unidad Técnica pedagógica Lorena Mora Ponce.</p>			
<b>Asistentes</b>			
<p>* Nicole Osorio - Trabajadora Social Oficina de Infancia - </p>			
<p>* Lorena Mora Ponce          JEFA UNIDAD TÉCNICA </p>			

CRISTO DEL MAIPO  
 JEFE U.T.P.  
 SAN ANTONIO

Fecha		Horario		Inicio	Término
12 de Junio 2018		11:30			
Unidad		Responsable			
Dideco					
Lugar					
Instituto Bicentenario José Miguel Carrera					
Tema					
Aplicación de Encuestas de Percepción a NNA de 10 a 14 años.					
Antecedentes relevantes					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se coordinó aplicación de Encuestas de Percepción comunal a NNA de 10 a 14 años.</li> </ul> <p>Se habla con Directora del establecimiento Educacional Doña Gianella Pellizzeri Prados el día viernes 8 de Junio</p>					
Acuerdos					
<p>Se aplicó encuestas a los cursos de</p> <p>8A =</p> <p>8B =</p> <p>del Instituto Bicentenario José Miguel Carrera,</p>					
Asistentes					
<p>* Nicole Ivorio Espinoza - Trabajadora Social </p>					


**ACTA DE REUNIONES**
Nº 000646

Fecha	13 de Junio 2018	Horario	14:15.	Inicio	Término
Unidad	Dideco	Responsable			
Lugar	Colegio Poeta Vicente Huidobro				
Tema	Aplicación de Encuesta de percepción a NNA de 10 a 14 años.				

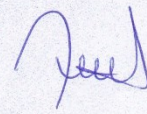
**Antecedentes relevantes**

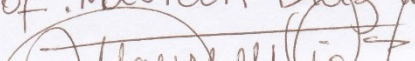
- Se coordina con Directora de Establecimiento Educativo = Maria Julia Diaz quien facilita el proceso de aplicación de encuesta de percepción comunal a niños, niñas y adolescentes de 10 a 14 años.
- Se acuerda aplicar encuesta a dos cursos del Establecimiento.

**Acuerdos**

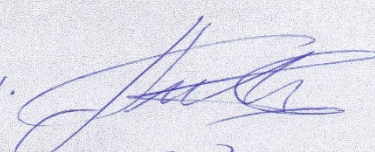

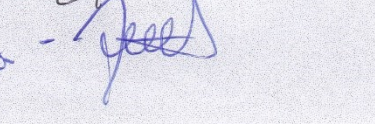

✓ Se aplica encuesta de Percepción comunal a niños, niñas y adolescentes de los cursos de:  
4º y 8º

**Asistentes**

- Nicole Osorio Espinoza - Trabajadora Social - 
- Karin Morales - Karin Morales
- Camilo Flores - ~~Trabajadora Social~~ ~~Familiares~~

Prof. Maureen Diaz Torres  


Fecha		Inicio		Termino	
13 de Junio 2018		12:00			
Unidad		Horario		Responsable	
Dideco					
Lugar					
Colegio Poeta Pablo Neruda					
Tema					
Aplicación de Encuesta de Percepción de NNA de 10 a 14 años					
Antecedentes relevantes					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se coordina con Director del colegio Poeta Pablo Neruda don Armando Fein Milleres, quien facilita el proceso de encuesta a los cursos de 6 y 7° Básico.</li> <li>- Se agenda aplicación de la encuesta miércoles 13 de Junio a las 12 horas - se coordina con Jefe de UTP don Victor Contreras</li> </ul>					
Acuerdos					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se aplica encuesta de Percepción Comunal a niños, niñas y Adolescentes de 10 a 14 años a los cursos de 6 y 7° Básico.</li> </ul>					
Asistentes					
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nicole Ivorio Espinoza - Embajadora Social - </li> <li>Eveline Romero Figueroa - UTP Esc. P. P. Neruda 2do ciclo</li> </ul>					

IMSA		DÍDECO		ACTA DE REUNIONES		Nº 000646	
Fecha	19 de Junio 2018	Horario	10:00	Inicio	12:00	Término	
Unidad	Dídeco	Responsable					
Lugar	Oficina de OPA San Antonio.						
Tema	Revisión de Proceso de encuestas de Percepción Comunal a NNA de 10 a 14 años.						
<b>Antecedentes relevantes</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se Revisa proceso de encuestas aplicadas a Estudiantes de establecimientos educacionales municipales.</li> <li>Se realiza metodología de trabajo para Ejecución de Diálogos Comunitarios de niños, niñas y Adolescentes de los sectores de (San Antonio - Barrancas - Huelmo y Rural) a Realizarse en la semana de Fines de Junio</li> </ul>							
<b>Acuerdos</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se aplicaron a la totalidad de los Establecimientos educacionales municipales encuestando a</li> <li>✓ Se acuerda trabajar con los NNA el reconocimiento de Problemáticas o dificultades que visualizan en su sector y cuales son las soluciones que ellos proponen de igual forma se reconocera los problemáticas asociadas a la Comuna de San Antonio y las Soluciones que entregan desde su percepción de niños.</li> </ul>							
<b>Asistentes</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Juan Fuentes Silva. H.P.D. </li> <li>* Bruno Vireno " </li> <li>* Marta Zamorano O.P.D. </li> <li>* Nicole Ivorio Espinoza - Oficina de Infancia </li> </ul>							